

Ledamöter

Peter Dygården (S)
Michael Svensson (M)
Gabiella Hulander (S)
Cecilia Hansson (M)
Alf Johansson (SD)
Åsa Norberg (S)
Helena Enqvist (S)
Anna Perborn Andersson (C)
Håkan Eliasson (KD)
Jenny Fredman (C)
Anders Jansson (SD)
Emma Lindkvist (MP)

Tjänstgörande ersättare

Olof Torlycke (S) ersätter Petra Hygrell (L)

Ersättare

Karin Nancke (M)
Marianne Lundh (KD)
Kjell Andersson (SD)
Lena Ludvigsson (V)

Övriga närvarande

Stigert Pettersson, förvaltningschef, §§ 38-41
Fredrik Hillertz, Sveriges Lärare, §§ 38-41
Sofie Erlandsson, Kommunal, §§ 38-41
Lisa Yngvesson, kvalitetsstrateg, § 39
Maria Nebel, sektorchef gymnasieskolan och frivilliga skolorformer, § 40
Marita Nilsson, nämndsekreterare, §§ 38-41

Paragrafer

§§ 38-41

Justering

Ordföranden och Åsa Norberg (S).

Digitala underskrifter

Ordförande Peter Dygården
Justerare Åsa Norberg (S)

Anslag/Bevis

Protokollet justerat 2023-03-30 och anslaget. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutsinstans	Barn- och utbildningsnämnden
Sammanträdesdatum	2023-03-30
Datum då anslaget sätts upp	2023-03-30
Datum då anslaget tas ned	2023-04-20
Protokollet förvaras hos	Barn- och utbildningsförvaltningen

Innehållsförteckning

§ 38	Val av justerare BUN 2023	2023/13	3
§ 39	Internremiss- Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid	2023/161	4 - 6
§ 40	Upphandling transportutbildning	2023/167	7
§ 41	Revidering grundbelopp 2023	2022/294	8 - 9

§ 38

Val av justerare BUN 2023, BUN 2023/13

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Utse Åsa Norberg (S) att tillsammans med ordföranden, Peter Dygård, justera protokollet.

§ 39

Internremiss – Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid, BUN 2023/161

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar tillstyrka Kommunstyrelsen

1. Att överlämna yttrandet till Utbildningsdepartementet.

Beskrivning av ärendet

Utbildningsdepartementet har i en särskild utredning *Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid* remitterat betänkandet, U2022/03802, till Falkenbergs kommun. Barn- och utbildningsnämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen, KS 2023/89, att belysa förslagen i betänkandet. Barn- och utbildningsnämnden har yttrat sig kring utredningens betänkande och dess väsentliga delar. Den lag som reglerar elevers tillgång till fritidshem är skollagen (2010:800). Av lagen framkommer att utbildning i fritidshem ska erbjudas i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Fritidshemmet är en frivillig verksamhet så till vida att det är en fråga för varje familj att ta ställning till om ett barn ska delta eller om det behov av omsorg och fritidssysselsättning kan erbjudas på något annat sätt. Valet av att delta i fritidshemmets utbildning är dock, i de allra flesta kommuner, villkorat av en förutsättning som innebär att vårdnadshavare arbetar eller studerar. Av tidigare betänkande *Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg* framgår att de elever som med all sannolikhet bäst skulle behöva fritidshemmets utbildning inte tar del av den idag, då lagstiftningen inte ger alla barn rätt till fritidshemmets utbildning. Enligt utredningen bör rätten till utbildning i fritidshem utökas till att omfatta fler elever. Enligt utredningen bör avgiftsfritt allmänt fritidshem införas, där alla elever erbjuds utbildning i fritidshem. Utbildningens storlek föreslås minska i takt med att barnet blir äldre. Utredningen föreslår ändringar i skollagen så att huvudmannens ansvar för att fritidshemmet har ändamålsenliga lokaler stärks och att det tydligare framgår vad de olika yrkesrollerna inom fritidshemmet har för uppdrag. Skolverket föreslås få uppdrag som kan stödja huvudmän, rektorer och lärare som arbetar med fritidshemmets uppdrag.

Motivering av beslut

Utredningens uppdrag har varit att analysera och ta ställning till om rätten att delta i fritidshemmets utbildning bör utökas till att omfatta fler elever. Förslagen som lagts fram syftar till att ge fler elever möjlighet att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande, och bidra till en meningsfull fritid.

Barn- och utbildningsnämnden stödjer utredningens förslag om att ett allmänt fritidshem bör införas. Förslaget främjar alla elevers möjligheter stimuleras i sin utveckling och sitt lärande, och bidrar till en meningsfull fritid samt skapar mer jämlika villkor för alla elever att kunna delta i fritidshemmets utbildning.

Barn och utbildningsnämnden stödjer utredningens förslag om kvalitetshöjande åtgärder för fritidshem. Lokaler och god lärmiljö samt kompetensförsörjning ses som förutsättningar för att kunna främja alla elevers likvärdiga förutsättningar att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande och bidra till en meningsfull fritid. Utredningen lyfter fram att elever som växer upp i familjer med sämre socioekonomiska förhållanden och elever vars föräldrar står utanför arbetsmarknaden missgynnas mest av dagens lagstiftning, som villkoras av att elevernas vårdnadshavare arbetar eller studerar. Barn- och utbildningsnämnden efterfrågar fler förslag som skapar förutsättningar för huvudmän och kommuner att skapa ändamålsenliga lokaler och därmed en god lärmiljö, samt för att kunna säkerställa kompetensförsörjningen på fritidshemmen.

En lagreglering som tydliggör huvudmannens ansvar för ändamålsenliga lokaler och en god lärmiljö främjar en verksamhet av hög kvalitet. Genom införandet av allmänt fritidshem förväntas antalet inskrivna elever på fritidshemmet öka, därmed kommer även efterfrågan på ändamålsenliga lokaler att öka. Statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan, föreslås av utredningen, att även omfatta fritidshem. Barn- och utbildningsnämnden efterfrågar fler möjligheter, för kommunen att kunna ansöka om stadsbidrag för att kunna möta det ökade behovet av ändamålsenliga lokaler för fritidshemmet i och med det utvidgade uppdraget. Fritidshemmets lokaler går inte att särskilja från skolans lokaler, därmed påverkar tillgången till lokaler och lokalernas utformning både skolans och fritidshemmets utbildning.

Barn och utbildningsnämnden stödjer förslagen om att tydliggöra roller och ansvar på fritidshemmet genom ändringar i skollag och läroplanens del 1,2 och 4, vilket bidrar till att stärka yrket status och attraktionskraft. Nämnden vill lyfta fram personalens kompetens som särskilt betydelsefullt. Behovet av fler lärare i fritidshem är stort och verksamheten är idag beroende av obehörig personal, vilket också framkommer av utredningen. En förutsättning för att förslagen ska få avsedd effekt är att fritidshemmen har tillgång till utbildad personal som bedriver en utbildning av hög kvalitet. En utbildning av hög kvalitet kan i högre grad främja alla elevers möjligheter att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande, och bidra till en meningsfull fritid. En utbildning av hög kvalitet har särskilt stor betydelse för elever som växer upp i familjer med sämre socioekonomiska förutsättningar och för elever som växer upp under otrygga familjeförhållanden. Ett utökat antal utbildningsplatser och fler möjligheter till att kunna utbilda sig till lärare i fritidshem samt riktade statsbidrag för utbildning ser nämnden som tänkbara möjligheter. Barn- och utbildningsnämnden ser ett behov av att nationella kompetensutvecklingsinsatser riktade till fritidshem tas fram av Skolverket, som ett stöd för huvudmannen att kunna stärka och utveckla personalens

kompetens.

Ekonomi

Utredningen bedömer att den samhällsekonomiska nyttan av förslagen överväger de kostnader som uppstår som konsekvens av reformens genomförande. Barn- och utbildningsnämnden gör samma bedömning som utredningen, att fritidshemmen har en viktig roll som alla elever bör få ta del av. Lite mer än hälften av eleverna i Falkenberg är idag inskriva på fritidshemmet. Barn- och utbildningsnämnden gör bedömningen att efterfrågan på fritidshem kan komma att öka och därmed tillkommer också ökade kostnader. De ökande kostnaderna beräknas kunna täckas av statsbidrag, med anledning av ett utvidgat uppdrag.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2023-03-27

Svar på remiss - Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid, 2023-03-27

Internremiss - SOU 2022:61, 2023-02-28

Remiss från Utbildningsdepartementet gällande SOU 2022:61, 2023-02-06
SOU 2022:61 Allmänt fritidshem och fler elevers tillgång till utveckling, lärande och en meningsfull fritid

§ 40

Upphandling transportutbildning, BUN 2023/167

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Ge nämndens ordförande rätt att besluta om tilldelning av vinnande anbudsgivare gällande upphandling av transportutbildning, samt att signera avtal vid avtalstecknandet.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har sedan 2019-08-01 haft avtal med Murtans Trafikskola AB gällande transportutbildning för elever inom Fordons- och transportelever årskurs 2 och 3. Upphandlingsenheten har inför att avtalet löper ut, getts i uppdrag att sköta anbudsförfarandet samt utvärdering av inkommande anbud.

Motivering av beslut

Befintligt avtal löper ut 2023-07-31. Fordon- och transportprogrammet har för närvarande 26 elever i årskurs 2 och 3 som genomgår transportutbildning. För att skolverksamheten och leverantören ska ges förutsättningar att organisera utbildningarna på bästa sätt behöver avtal tecknas så snart som möjligt.

Ekonomi

Värdet på upphandlingen beräknas till ca 3,5 mkr per år under avtalstiden vilket är 4 år. Takvolymen är satt till 17 mkr.

Det alternativ som föreslås har en uppgiven kostnad motsvarande tidigare avtal räknat per elev. I budget 2023 ligger dock inte medel motsvarande upphandlingens värde.

Underlag för beslut

Beslutsförslag 2023-03-22

§ 41

Revidering grundbelopp 2023, BUN 2022/294

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1. Justera grundskolans grundbelopp utifrån minskad budget 2023 motsvarande 1 mnkr.
2. Anta nya grundbelopp för kommunal huvudman förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, grundskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.
3. Reviderade grundbelopp börjar gälla från 1 april 2023.

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att fördela resurser till enskild verksamhet. Fördelning ska enligt skollagen ske på samma grunder som nämnden tillämpar vid fördelning av resurser till den kommunala verksamheten.

En förändring av grundskolans statsbidrag för utökning av undervisningstid har förskjutits till 2024. Då budget för detta tas bort från nämndens tilldelade budget så justeras detta ner även i tilldelning till grundskolans verksamheter vilket påverkar grundbeloppen storlek.

Grundbeloppen för kommunala huvudmän revideras med ersättning för måltider. Tidigare beslutade grundbelopp 2023 till kommunal huvudman innehöll ej kompensation för måltider.

Motivering av beslut

För att säkerställa att fördelningen av resurser sker på lika villkor beräknas ett grundbelopp per barn och elev utifrån nämndens internbudget, enligt skollagen 8 kap 22 § (förskolan), 25 kap 12 § (pedagogisk omsorg), 14 kap 16 § (fritidshem), 9 kap 20 § (förskoleklass), 10 kap 38 § (grundskola), 16 kap 53 § (nationella program gymnasieskola), 19 kap 46 § (gymnasiesärskola).

Tidigare erhöll nämnden budget genom ett generellt statsbidrag motsvarande 1 mnkr för utökad undervisningstid. Efter nya förutsättningar av förskjutet statsbidrag till 2024 inom grundskolan förväntas nämnden erhålla 1 mnkr till budgetåret 2024. Därför behöver grundbeloppen justeras ned med motsvarande belopp. Dessa budgetmedel ingår inte längre inom ramen för grundskolan. Justeringen var inte känd när grundbeloppen togs i december 2022 därför behöver beslut om nya grundbelopp tas.

Tidigare beslutade grundbelopp som justerats ner i grundskolans verksamhet utifrån framskjutet statsbidrag kan inte justeras bakåt i tid, då beslut om grundbelopp är gynnande. Därav att grundbeloppen börjar gälla från 1 april 2023 för kommunal och fristående huvudman.

Barn- och utbildningsnämnden har rätt att ändra budget till verksamhet under året. I detta fall sker en minskning av budget mitt under innevarande redovisningsår vilket kommer att påverka ersättning till fristående och kommunal verksamhet inom grundskolan. Så länge principen om bidrag på lika villkor följs och minskning sker för både kommunala och fristående elever, kan nytt beslut om grundbelopp tas.

I tidigare beslutade grundbelopp till kommunala huvudmän fanns inte ersättning för måltider med som en del av grundbeloppen, vilket inte följer bidragsregler kring ersättning på lika villkor. Detta justeras i samband med att nämnden fattar beslut om nya grundbelopp för grundskolan.

Ekonomi

Beslutet påverkar inte nämndens ekonomi då nya grundbelopp börjar gälla från 1 april 2023. Redan utbetald ersättning till fristående och kommunala enheter för utökad undervisningstid ger ett underskott för perioden 1 januari till 31 mars 2023 motsvarande 250 tkr.

Justering av ersättning gällande måltider till kommunala huvudmän påverkar inte nämndens ekonomi då kostnaderna har budgeterats för. Däremot kommer justering göras till andra kommunala huvudmän då de fått för lite ersättning perioden 1 januari till 31 mars 2023.

Underlag för beslut

Beslut BUN AU förskola, grundskola och fritidshem 2023-03-16 § 13

Beslut BUN AU gymnasieskola och frivilliga skolformer 2023-03-16 § 10

Beslutsförslag 2023-03-08

Reviderade Grundbelopp 2023, 2023-02-22

Beslut BUN 2022-12-15 § 153, Grundbelopp 2023

Grundbelopp 2022 Falkenbergs kommun, 2022-12-14