



FALKENBERG

Samverkansdokument för deltagande i NT-utvecklarutbildning 2013-2016

Bakgrund

Skolverket har av regeringen fått i uppdrag att ansvara för utvecklingsinsatser inom naturvetenskap och teknik mellan år 2012-2016, den så kallade Naturvetenskaps- och tekniksatsningen. Syftet är att genomföra utvecklingsinsatser inom naturvetenskap och teknik med elevernas måluppfyllelse i fokus. Insatserna syftar också till att öka elevernas intresse för vidare studier inom dessa ämnesområden. Inom ramen för uppdraget erbjuder Skolverket 100 lärare att med start hösten 2013 delta i ett nationellt nätverk för erfarenhetsutbyte och utbildning, NT-utvecklarutbildningen. Utbildningen pågår under tre år, både på distans och genom fysiska träffar, med en omfattning på en dag i veckan. Lärarna, NT-utvecklarna, kommer kontinuerligt att utbildas, genomföra handledning och utbyta erfarenheter verksamheter emellan.

Mål och delmål

Falkenbergs kommuns vision är att Alla ska lyckas. Det innebär goda resultat i förhållande till sina förutsättningar. För att lyckas är det av stor vikt att utveckla alternativa lärmiljöer för våra barn i förskolan. NT-satsningen kan stödja detta arbete och även bidra till ökad jämställdhet. Många förskolor saknar eller har bristfällig verksamhet vad gäller natur och teknik, där NT-satsningen kan erbjuda fortbildning för pedagoger, som i sin tur erhåller ett ökat självförtroende inom området naturvetenskap och teknik.

I Falkenberg finns en teknikförskola, ett Teknikcollege och år 2014 kommer Kom-Tek att starta (med en introduktion under hösten 2013). Detta bildar en röd tråd för NT-satsningen i Falkenbergs kommun. I satsningen på natur och teknik har Falkenbergs kommun samarbete med näringslivet i kommunen, där företagen når framtida medarbetare och säkerställer stora delar av rekryteringsbehovet.

Falkenberg har vi valt att satsa på förskolans personal när det gäller NT-satsningen. I den enkätundersökning som genomförts de senaste två åren, med vårdnadshavare till förskolebarnen instämmer i princip alla i påståendet att deras barn uppmuntras till lust, lek och lärande i förskolan. Traditionellt sett har språkutveckling och natur varit naturliga delar av verksamheten och dessa delar visar i följdfrågor till enkäten på mycket goda resultat. I den nyreviderade läroplanen har man fokuserat mer på teknik och naturvetenskap än tidigare. Dessa delar har fått ett något lägre resultat och det är något som måste arbetas vidare med. Det är angelägenhet att skapa nyfikenhet hos barn inom förskolan i Falkenbergs kommun, i avsikt att rekrytera framtidens tekniker, ingenjörer och entreprenörer samt att få fler barn och unga, pojkar och flickor från olika samhällsgrupper intresserade av natur och teknik. NT-

satsningen är också en viktig komponent för samverkan mellan förskola, skola och näringsliv. Näringslivet behöver redan nu många fler tekniker och ingenjörer, både praktiker och teoretiker, och i framtiden kommer det behövas ännu fler. För att få barn mer intresserade av teknik är det viktigt att börja i tidig ålder.

Mål:

- Väcka barns intresse för natur och teknik och bygga vidare på nyfikenheten
- Säkerställa rekryteringsbehovet inom områdena naturvetenskap och teknik, både vad gäller studier (naturvetenskapligt, teknik- och industriprogram) och näringsliv
- Höja NT-kompetensen hos förskolepersonal i kommunen
- Öka likvärdigheten i arbetet med naturvetenskap och teknik mellan kommunens förskolor

Delmål:

- Utveckla lärmiljön för att främja arbetet med NT-ämnena
- Stimulera barns förmåga att samtala om naturkunskap
- Barn i förskolan ska uppleva lust att lära inom naturvetenskap och teknik
- Pedagoger inom förskolan ska uppleva trygghet i och lust att arbeta med naturvetenskap och teknik tillsammans med barnen

Organisation och genomförande

För att NT-utvecklarutbildningen ska bli framgångsrik och ge effekt i förskolans och skolans verksamhet är det avgörande att både NT-utvecklare och lärare ges utrymme att arbeta med utvecklingsfrågor där relevant kunskap efterfrågas, används och utvecklas. För att stödja detta ansvarar Skolverket för utbildning, resor, uppehåll och litteratur för NT-utvecklare. Huvudmannen ansvarar för att ge tid till NT-utvecklarens utbildning och utvecklingsarbete, vilket inkluderar tid för kollegorna.

Vilken roll NT-utvecklaren ska ha i verksamheten, vad ska NT-utvecklaren göra? Hur?

Falkenbergs kommuns två NT-utvecklare kommer att ha ett tätt samarbete med varandra och de kommer att ha en koppling till den centrala förvaltningen via verksamhetschefen för förskolan. NT-utvecklarna ska fungera som inspiratörer med främsta uppgift att handleda kollegor och leda nätverk, men även ingå i utveck-

ingsorganisationen och föra det systematiska kvalitetsarbetet med NT-ämnena framåt.

NT-utvecklarens roll kommer att vara att få förskolorna att synliggöra tekniken i sitt dagliga arbete, ge tips på olika webbsidor och material som förskollärarna kan söka fakta i sitt arbete. Vid gruppträffarna är det NT-utvecklarens roll att ge uppgifter till de olika träffarna, se till att projektet utvecklas i rätt riktning och att skapa ett nätverk dit kommunens förskolor kan vända sig för att få stöd i teknikarbetet.

Hur mycket tid NT-utvecklaren ges för utbildningen

NT-utvecklarna (2 st.) ges respektive 20 procent av sina tjänster för utbildning samt besök och handledning i verksamheten.

Hur mycket tid som avsätts för de kollegor NT-utvecklaren ska handleda

Kollegorna avsätter cirka 10 timmar per termin för handledning.

Hur många kollegor NT-utvecklaren ska handleda under en termin

Vi kommer att erbjuda personal ute på förskolorna handledning utifrån projektet.

När och var handledningen ska genomföras

NT-utvecklarna kommer att genomföra all handledning ute i arbetslagen på förskolorna och från våren 2014 kommer även handledning ske i KomTeks lokaler.

Falkenberg 2013-06-14

Underskrift av representant för huvudman i kommunen/organisationen

Majlis Wolfhagen
Majlis Wolfhagen
Tf förv. chef.