

□

Vessigebro skolan och Vessigebro fritidshems plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass, fritidshem

Läsår

2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass, fritidshem

Ansvariga för planen

Ansvarig för planen är rektor Stellan Magnusson med personal.

Vår vision

Skolan rustar eleverna för framtiden. I detta ingår inte bara kunskaper och färdigheter, utan även förståelse för och ett bestående avståndstagande från diskriminering, trakasserier och kränkningar. Vi vill skapa en miljö där hänsyn, gott uppförande och ömsesidig respekt präglar umgängestonen. Vi vill att alla elever känner sig sedda och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Planen gäller från

2015-11-01

Planen gäller till

2016-10-31

Läsår

2015/2016

Elevernas delaktighet

Vi arbetar med värdegrundsfrågor i klasserna genom gemensamma diskussioner och enskilda samtal med eleverna.

Vi arbetar tillsammans med eleverna fram trivselregler på skolan om hur vi vill ha det i skolan, i klassrummet och fritidshemmet.

Eleverna deltar i husmodellen och pedagogerna analyserar resultatet av den.

Eleverna ges möjlighet genom klassråd och elevråd att ta del av och komma med synpunkter på planen.

Elevrådet är delaktiga i uppföljningen av planen. Denna diskussion ligger till grund för utvärderingen av planen (april-maj).

Vi arbetar med likabehandlingsplanen på våra klassråd där vi diskuterar aktuella frågor.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna ges möjlighet att komma med synpunkter genom vårt digitala verktyg Unikum, vissa klasser har bloggar och det finns möjlighet, att vid begäran, få planen i pappersform.

Vi informerar på skolans blogg om möjlighet att vara delaktig i reviderandet av planen.

Personalens delaktighet

All pedagogisk personal medverkar vid framtagandet av likabehandlingsplanen.

Några ur personalen gör ett utkast på planen och därefter diskuteras denna.

Alla har fått ge sina synpunkter på planen.

Förankring av planen

Likabehandlingsplanen tas i bruk efter att elever, vårdnadshavare och personal har fått komma med synpunkter. Detta sker på APT 11/11-2015.

Förankring av planen sker i olika elevgrupper, under klass- och elevråd samt fritidshemssamlingar.

Föräldrarna kan ta del av planen genom skolans hemsida och genom Unikum.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Likabehandlingsplan 2014/2015 utvärderades genom att eleverna har fått tycka till i klassråd, elevråd, fritidsråd samt genom elevenkäter. Personalgruppen har utvärderat genom diskussioner. Vårdnadshavare har besvarat en enkät.

Vi gick igenom de mål som var uppsatta och tittade på de resultat vi fått utifrån enkäter och diskussioner.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Den pedagogiska personalen på skolan, eleverna samt vårdnadshavare.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål/resultat

Mål: att alla ska känna sig trygga på skolan.

Resultat: Genom elevenkäterna kan vi se att eleverna till största delen känner sig trygga medan ett fåtal känner viss otrygghet under delar av sin skoldag. De ställen som i enskilda fall upplevs som otrygga på skolan är t.ex. utomhus: busskön, bussarna, cykelstället, lekstugan, fotbollsplanen, klätterställningen. Inomhus: toaletterna, omklädningsrummen, matkön, matsalen, korridoren, entrén. Vårdnadshavare upplever att deras barn känner sig trygga både inne i skolan och ute på skolgården.

Mål: alla ska behandla varandra med respekt och acceptans för varandras olikheter.

Resultat: De allra flesta elever levde upp till det förväntade målet.

Mål: minska antalet kränkningar och lära sig att hantera konflikter.

Resultat: Elever hamnar i konflikter men fler upplever att de vet hur de ska göra om de hamnar i en konflikt. Vårdnadshavare känner sig till största delen trygga med hur skolan hanterar konflikter och kränkningar som uppstår.

Mål: alla ska använda ett ickekränkande språk mot varandra i skolan och på fritidshemmet.

Resultat: Vi har inte nått detta mål till fullo även om vi upplever att de flesta elever klarar detta.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-05-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärdering av planen görs i personalgruppen på APT i maj. Eleverna har då blivit delaktiga genom klassråd, elevråd och elevenkät. Vårdnadshavare ges möjlighet att delta i utvärderingen genom digitala enkäter.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor tillsammans med personalen.

Främjande insatser

Namn

Öka acceptansen för olikheter och minska och förebygga konflikter.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målen är att:

-**alla** ska känna sig trygga på skolan (lektion och rasttid) och fritidshemmet.

-**alla** ska känna sig accepterade och behandlade med respekt.

-**alla** ska använda ett ickekränkande språk mot varandra i skola och på fritidshemmet.

Målen följs upp genom återkommande samtal i klasserna, elevråd samt personalkonferens.

Insats

Bussleden i klassordning

Skolan har rastvärd och bussvärd.

Rastvärdarna cirkulerar på skolgården och syns tydligt genom att bära färgade västar.

Tydliga trivselregler för skola/fritidshem som tas fram tillsammans med eleverna.

På elevråd/klassråd/fritidsråd pratar vi med eleverna om hur språkbruket kan bli bättre.

Regelbundna diskussioner kring trivsel och arbetsro på skolan och fritidshemmet.

Åldersintegrerade aktiviteter för att stärka sammanhållningen.

De äldre eleverna har rastaktiviteter för de yngre.

Organiserade uteaktiviteter erbjuds varje eftermiddag på fritidstid.

Erbjuda valbara aktiviteter för att sprida barngruppen och därmed minimera konflikter (fritidshemmet).

Ansvarig

Pedagogerna i skola och fritidshem

Datum när det ska vara klart

Pågående under hela året.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Regelbundna samtal med elever, elevråd, fritids, elevårdsteam och andra vuxna för att få information om stämningen på skolan.

Husmodellen (oktober)

Elevenkät (april)

Föräldrakät (april)

Falkenbergs kommuns elevenkät för åk 4-5 (april)

Samtal med föräldrar, planerade och spontana

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genomför husmodellen och resultatet analyseras och diskuteras i personalgruppen.

Analys av enkäten för åk 4-5 i Falkenbergs kommun.

Elevenkät om hur eleverna upplever situationen i klassrummet och på rasten.

Diskussioner i klasserna och på fritidshem.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genomför och analyserar husmodellen för varje barngrupp i skolan och fritidshemmet. Ansvarig pedagog analyserar och sammanfattar elevgruppens resultat. Diskussion på EHT(elevhälsa)- och APT-möten.

Analys av elevenkät i åk 4-5.

Rektor och personal går igenom likabehandlingsärenden för att se var och när eventuella kränkande behandlingar sker på skolan och fritidshemmet. Detta sker under EHT.

Diskussion på arbetslagsträffar då all personal deltar.

Resultat och analys

Utifrån kartläggningen ser vi att vi behöver arbeta med följande punkter:

Arbetsro i klassrummet och i övriga delar av skolan.

Toaletter, eleverna upplever att de är obehagliga och ofräscha.

Tryggheten på skolgården.

Bussleden, många upplever att det känns tryggare längre fram i leden.

Språkbruket.

Vår analys av detta är att vuxennävaron är viktig.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebyggande arbete 15/16

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att:

- alla elever ska känna sig trygga på skolan och fritidshemmet
- alla elever ska trivas på skolan och fritidshemmet
- alla elever ska ha arbetsro för att kunna utveckla sina förmågor och kunskaper
- alla elever ska känna sig bekväma med att använda skolans toaletter

Utvärdering sker genom elevenkäter i april månad samt diskussioner på klassråd, elevråd och i personalgruppen.

Åtgärd

Utifrån kartläggning bl a med hjälp av husmodellen rör sig värdarna extra vid de platser som eleverna känner sig mindre trygga på både inne och ute.

Vi skapar tillfällen då eleverna kan mötas och lära känna varandra, ex åldersintegrerade aktiviteter.

Vi för återkommande diskussioner om arbetsro och ansvar.

Personal tar upp toaletterna som en arbetsmiljöfråga på arbetsmiljöromd.

Rastvärdarna rör sig över hela skolgården och syns genom att ha färgade västar.

Vid behov förstärks antalet rastvärdar.

Den personal som ser/hör dokumenterar och informerar kontaktlärare som följer upp särskilda händelser. Dokumentationen sammanställs och tas upp på EHT.

Alla elever och personal känner till skolans och fritidshemmets regler.

Motivera åtgärd

Eleverna har uttryckt önskemål om att rastvärdarna ska vara mer synliga och tillgängliga ute på rasterna.

För att upptäcka ev mönster i likabehandlingsärenden är det viktigt att kontaktlärare och berörd personal informeras.

Likabehandlingsarbetet och trivselreglerna ska vara levande såväl i skolan som på fritidshemmen.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Pågående

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Samtal med elever och vårdnadshavare.

Vi synliggör varje elevs trivsel och trygghet genom planerade och spontana elevkontakter.

Personalen analyserar enkätsvaren för att se vilka mönster som finns och vilka åtgärder som behöver vidtas.

Personalen analyserar elevernas frånvaro för att se om det finns ett samband med en känsla av otrygghet eller utanförskap.

Regelbundna möten med elevrådet, där eleverna får möjlighet att vid behov ta upp allmänna likabehandlingsärenden.

Personalen informerar varandra om det är någon elev som är i behov av stöttning.

Vi har rastvärdar som har uppsikt över skolgården där eleverna befinner sig på rasterna. Eleverna tar vid behov kontakt med de vuxna ute på skolgården. Rastvärdarna iakttar vad som händer i lekar och spel.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Föräldrar och elever vänder sig i första hand till sin kontaktlärare på skolan tel 0346-885761.

Det går även bra att vända sig till rektor Stellan Magnusson 0346-88 51 06, 070-5474295,

skolsköterska Anette Bengtsson 0346- 88 57 62 eller

kurator Katarina Einarsson 0346-885140, 070-5695140

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Arbetsgång vid diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling mellan elever;

-Eleven tar alltid kontakt med en vuxen, i första hand rastvärden.

-Vid en konflikt bedömer den personal som uppmärksammar händelsen ifall det är en kränkande handling. Enklare konflikter utreds direkt av inblandade/berörda.

-Den personal som uppmärksammar händelsen samtalar med de inblandade samt informerar kontaktläraren/ansvarig personal och tillsammans görs en bedömning av det inträffade.

-Om händelsen bedöms vara kränkning eller trakasseri träder likabehandlingsplanen in. Ansvarig pedagog dokumenterar händelsen.

Vid kränkningar, trakasserier och mobbing görs en vidare utredning och dokumentation:

-Berörda vårdnadshavare kontaktas. Kontakten tas av kontaktläraren/ansvarig personal.

-Uppföljning sker inom 2 veckor. Uppföljningen dokumenteras.

-Vid fortsatta kränkningar skall elevhälsoteamet (EHT) informeras.

-Vid behov skall ett möte äga rum med elev, personal, vårdnadshavare, EHT och skolläda. En handlingsplan upprättas av EHT för den elev som kränker.

-Ärendet följs upp av EHT och dokumenteras tills kränkningarna upphör.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Om en elev känner sig kränkt av en vuxen eller om man iakttar en vuxen kränka en elev, tas kontakt med rektor och ev. facklig representant för vidare utredning. Rektor tar kontakt med föräldrarna.

Rutiner för uppföljning

Se "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever". Vid EHT:s regelbundna möten gås ev incidenter igenom utifrån likabehandlingsplanen. Rektor tar del av dokumentationen och informerar Barn och utbildningsförvaltningen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation som gäller diskriminering och kränkande behandling på skola och fritidshem är varje anställd ansvarig för. Åtgärder och vem som är ansvarig dokumenteras.

Personalen informerar rektor som informerar Barn och utbildningsförvaltningen. Tillbudsrapporter tas upp vid elevhälsomöten (EHT).

Ansvarsförhållande

Samtlig personal samt rektor.