



FALKENBERG

Protokoll  
Sammanträdesdatum  
2015-01-28  
Sammanträdestid  
13.20–15.45  
Ajournering 14.25 – 14.50

Nr 1

Barn- och utbildningsnämnden

## Närvarande

### Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande  
Peter Dygård (S), 2:e vice ordförande  
Charlotta Jonson (M), 1:e vice ordförande  
Niklas Selander (C)  
Gabriella Geertinger (S)  
Niklas Liljeroth (M)  
Christina Ekström (SD)  
Liselott Strinning Hildebrand (FP)  
Åsa Norberg (S)  
Björn Jönsson (S)  
Katja Geertinger (MP)

### Tjänstgörande ersättare

Christian Dahlqvist (C)  
Margareta Gustavsson (S)

### Ersättare

Ragnhild Lundahl (M)

### Övriga förtroendevalda

Bengt-Erik Johansson, lärarförbundet § 1

### Tjänstemän

Cecilia Kjellgren, utredare §§1-3  
Hillevi Holme Petersson, förvaltningsekonom §§1-3  
Helene Malmström, verksamhetschef § 1  
Arja Holmstedt Svensson, förvaltningschef  
Matilda Bengtsson, sekreterare

### Paragrafer

§§ 1-3

### Justering

Ordföranden samt Charlotta Jonson

**Underskrifter**

Sekreterare .....  
Matilda Bengtsson

Ordförande .....  
Kerstin Angel

Justerare .....  
Charlotta Jonson

Protokollet justerat 2015-01-28 och anslaget

Underskrift .....  
Gunvi Halltorp

## § 1

### **Verksamhetsberättelse och årsbokslut 2014. Dnr 2015.11/60**

#### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar

1 Anta verksamhetsberättelse och årsbokslut 2014

2 Översända dokumenten och bilagor till kommunstyrelseförvaltningen

Paragrafen justeras omedelbart

#### **Beslutsunderlag**

Verksamhetsberättelse (inklusive bokslut)

Ekonomisk sammanställning med kommentar, blankett 1

Investeringssammanställning med kommentar, blankett 2

Måluppfyllelse, blankett 3

Kvantitativa nyckeltal, blankett 4 (biläggs i verksamhetsberättelse)

Kortversion verksamhetsberättelse till kommunens bokslut

Beslutsförslag, 2014-01-23

#### **Sammanfattning av ärendet**

Verksamhetsberättelsen beskriver övergripande hur nämnden uppnått sina kvalitativa och kvantitativa mål under året samt de förutsättningar och händelser som påverkar måluppfyllelsen. Verksamhetens mål finns beskrivna i nämndens verksamhetsplan för året.

Rättning av utfallet med 75 431 kr avseende investeringar ska göras i bilagda dokument och beslutshandlingar till verksamhetsberättelsen.

#### **Ekonomi**

Förslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

#### **Övervägande**

Under året har det nationellt fortsatt vara mycket debatt om skolan. Barn- och utbildningsnämnden fortsätter att arbeta långsiktigt och systematiskt för att höja kvaliteten och måluppfyllelsen. Nämnden har fortsatt fokusera på ett antal nyckelområden som förvaltningen identifierat som centrala: rådande kulturer, ledarskap, kunskapssyn samt barn- och elevsyn.

Under 2014 har Skolinspektionen granskat Falkenbergs skolor och förskolor. Slutrapporterna visar på förbättringsområden vad gäller bland annat systematiskt kvalitetsarbete, vilket också är något som huvudmannen och verksamheterna fortsätter att arbeta aktivt med.

Samtliga verksamhetsformer fortsätter utveckla arbetet inom målområdet inflytande, delaktighet och ansvar. I skolan ligger fokus på att i än högre grad möjliggöra för eleverna att bli delaktiga i sitt lärande och medvetandegöra lärandet för eleverna. Även utvecklandet av digitala verktyg är en fortsatt viktig faktor för att ge både barn, elever och vårdnadshavare möjlighet att påverka och vara delaktiga.

Förskolor och skolor i Falkenberg arbetar aktivt med samverkan, både inom den egna skolan/förskolan, mellan skolor och skolformer samt med arbetsliv, samhälle och hem. Det kollegiala samarbetet och skolornas arbete med sambedömning har ökat. Med detta ökar även likvärdigheten. Ett utvecklingsområde är att förbättra alla övergångar både vad gäller förskola och skola, mellan åk 5 och åk 6 och mellan åk 9 och gymnasiet.

Inom området lärmiljö drivs många satsningar och projekt. Fokusområden är exempelvis kollaborativt lärande, formativt lärande och bedömning samt utvecklande lärmiljöer. Ett utvecklingsområde är att ge eleverna mer valmöjligheter och varierande lärmiljöer för ökad lust att lära.

Inom målområdet resultat och resurser förvaltningen fortsatt sitt långsiktiga och resultatnriktade arbete med att behålla en stabil ekonomi som står sig över tid. Kommunen har åtgärdat de flesta av de brister som ålades vid förra Skolinspektionens förra tillsyn. Skolinspektionen framhåller särskilt att kommunen har lyckats med att förändra organisationen kring lärarnas undervisning, att det finns en tydlig förväntan på att alla elever ska nå målen och att det finns många identifierade utvecklingsområden. Detta är något som bidragit till att Falkenbergs kommuns skolor har höjt resultaten de senaste åren. Däremot framkommer att både huvudmannen och enheterna måste arbeta vidare med det systematiska kvalitetsarbetet för att garantera en likvärdig utbildning.

Vad gäller målområdet lärande organisation finns i förvaltningen idag en större medvetenhet om vikten av goda mötesplatser. Det finns många olika forum för en lärande organisation, som exempelvis spridning av goda exempel, lärgrupper, kurser och kompetensutveckling med mera. Skolor och förskolor fokuserar på olika områden utifrån identifierade behov. Exempelvis har man i kollegialt lärande fokuserat på formativ bedömning och sambedömning. En del skolor använder sig av förstelärare som utmanar och utvecklar.

Inom målområdet hållbarhet arbetar verksamheterna på olika sätt för att hållbarhetsfrågorna ska integreras i verksamheten och kopplas till mål i läroplan och kursplaner, exempelvis genom olika projekt.

**Beslutet expedieras till:**

Kommunstyrelseförvaltningen inklusive bilagor  
Skolledare och ledningsgrupp inklusive verksamhetsberättelse

## § 2

### **Överföring av över-/ underskott till 2015.**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden hemställer till kommunstyrelsen att besluta att

1 Inte överföra barn- och utbildningsnämndens överskott till år 2015 för driftsmedel.

2 Barn- och utbildningsnämndens överskott inom investeringsprojekt ospecificerade investeringar får tas med till år 2015 (844 tkr).

3 Barn- och utbildningsnämndens överskott inom investeringsprojekt inventarier Smedjans förskola får tas med till år 2016 då projekten ej avslutats.

Paragrafen justeras omedelbart

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag 2015-01-23

Tjänsteskrivelse 2015-01-21

Investeringsuppföljning och anmälan om över-/underskott

#### **Sammanfattning av ärendet**

Nämnderna skall göra en framställning till kommunstyrelsen om hur ekonomiskt över- eller underskott skall hanteras. Om nämnden anser att överskott skall överföras till det påföljande året, eller att underskott inte skall överföras, skall detta särskilt motiveras.

Kommunstyrelsen bedömer framställningen utifrån, prestation utifrån budgeterad/planerad volym, grad av måluppfyllelse, kommunens totala ekonomi, hur nämnden avser att uppnå balans i ekonomin, övriga faktorer som nämnden eller kommunstyrelsen vill åberopa.

Rättning av utfallet med 75 431 kr avseende investeringar ska göras i bilagda dokument och beslutshandlingar i skrivning om överföring av över- och underskott till 2015.

#### **Ekonomi**

Ärendet påverkar nämndens ekonomi i det fall ovanstående överföringar ej tillstyrks.

#### **Beslutet expedieras till:**

Kommunstyrelsen

## § 3

### **Verksamhetsplan 2015. Dnr 2015.10/60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1 Fastställa Verksamhetsplan 2015

2 Överlämna redigerad version till kommunfullmäktige enligt instruktioner

Paragrafen justeras omedelbart

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag 2015-01-05

Förslag till Verksamhetsplan 2015

Förslag till Verksamhetsplan 2015 - kortversion till KF

#### **Sammanfattning av ärendet**

I en årlig verksamhetsplan fastställer nämnden de mål som ska gälla för innevarande år. Tillsammans med budgeten är verksamhetsplanen nämndens viktigaste styrdokument. Förskolan och skolans mål finns nationellt fastställda i skollag och läroplaner. Kommunen är huvudman för skolan och har även fastställt lokala kommunala mål som gäller samtliga nämnder.

Skolutvecklingen bygger på långsiktiga processer och i en stor organisation tar det lång tid innan förändringar får fotfäste. Därför har nämnden valt övergripande mål som har varit fasta under ett antal år. Målen ändras inte heller 2015, men det sker ett kommunövergripande mål- och visionsarbete som kommer att innebära förändringar till 2016. Planen utgår från läroplanen och är därmed direkt relaterad till den vardag lärare och rektorer jobbar med. Skolans nationella uppdrag kan utan problem kopplas till kommunfullmäktiges övergripande mål och även till andra kommunala planer. Ambitionen är att planen ska uppfylla både de nationella och lokala målen och upplevas relevant för personalen i skolan och förskolan.

Barn- och utbildningsnämndens vision är Alla ska lyckas! Det är en egen tolkning av uppdraget som innehåller både kommunens övergripande vision ”Vi växer för en hållbar framtid” och de statliga läroplanernas mål. Visionen innebär att ha höga förväntningar på att alla barn, elever och studerande kan och vill utvecklas och nå sina mål oavsett bakgrund. Det innebär också att alla som jobbar i barn- och utbildningsförvaltningen har höga förväntningar på det egna arbetet.

Nämndens sex mål är:

1. *Inflytande, delaktighet och ansvar* - Verksamheternas arbetsformer utformas så att ett aktivt inflytande gynnas för alla i verksamheten. Varje barn/elev/studerande ska ha ett reellt inflytande över sin utveckling, och möjlighet att ta ansvar för denna.
  2. *Samverkan* - Formerna för samverkan och samarbete mellan skola och hem, inom och mellan skolformerna samt mellan skola, arbetsliv och det omgivande samhället ska utvecklas.
  3. *Lärmiljö* - Verksamhetens fysiska och psykiska arbetsmiljö utformas så att förutsättningar skapas till största möjliga lärande och kunskapsutveckling för varje barn/elev/studerande.
  4. *Resultat och resurser* - Våra verksamheter ska präglas av goda resultat i förhållande till insatta resurser.
  5. *Lärande organisation* - Förskolan och skolan är lärande organisationer där personal ska ges möjlighet till den utveckling som behövs för att kunna utföra sina arbetsuppgifter och utvecklas i sin professionalism.
  6. *Hållbarhet* - Verksamheterna arbetar aktivt för en hållbar utveckling och för att skapa medvetenhet om miljö- och hållbarhetsfrågor.
- I årets plan har en viss justering gjorts av nyckeltalen som ska följas upp.

### **Ekonomi**

Verksamhetsplanen ska genomföras inom given budget.

### **Övervägande**

Årets plan uppfyller de nationella och kommunala målen och är känd i verksamheten. Nämnden ska redovisa sin plan till kommunfullmäktige och det krävs då att nämndernas redovisning ser relativt lika ut. Därför överlämnar nämnden en något redigerad version till kommunfullmäktige för att passa de enhetliga mallarna.

### **Beslutet expedieras till:**

Kommunfullmäktige, inklusive Verksamhetsplan 2014- KF:s version  
Skolledare och ledningsgrupp, inklusive Verksamhetsplan 2014