



FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll

Sammanträdesdatum

2016-12-14

Sammanträdestid

13:15-17:10, ajournering 14:05-14:20, 14:30-15:00

Nr 16

Närvarande

Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande
Peter Dygård (S), 2:e vice ordförande §§ 158-166,
171-172

Charlotta Jonson (M), 1:e vice ordförande

Anna Andersson (C)

Gabriella Geertinger (S) §§ 158-166, 171-172

Gejbert Strömdahl (SD) §§ 158-169, 171-172

Lena Engström (L)

Åsa Norberg (S)

Susan Pettersson (KD)

Björn Jönsson (S)

Katja Geertinger (MP)

Tjänstgörande ersättare

Margareta Gustavsson (S) ersätter Sara Grimpe
Wernersson (S)

Margareta Warnholtz (M) ersätter Niklas Liljeroth (M)

Lennart Johnsson (V) ersätter Peter Dygård (S) på §§
167-170, 173

Sven-Olof Lundin (C) ersätter Gabriella Geertinger (S)
på §§ 167-170, 173

Ragnhild Lundahl (M) ersätter Gejbert Strömdahl (SD)
på §§ 170, 173

Ersättare

Sven-Olof Lundin (C)

Lennart Johnsson (V)

Ragnhild Lundahl (M)

Övriga förtroendevalda Tjänstemän

Bengt-Erik Johansson, Lärarförbundet

Jörgen Frostlund, förvaltningschef

Jakob Strand, verksamhetsekonom §§ 160-161

Heléne Malmström, verksamhetschef § 162, 170

Cecilia Kjellgren, utredare §§ 164-165

Niels Töttrup, specialpedagog § 167

Reinhard Goertz, psykolog § 167

Maria Ericsson, utredare/ jurist §§ 168-169

Maria Nebel, verksamhetschef § 170

Martin Lövström, planerare/ utredare § 170

Åsa Johansson, nämndsekreterare

Paragrafer	§§ 158-172
Justering	Ordföranden samt
Underskrifter	Sekreterare
	Åsa Johansson
	Ordförande
Kerstin Angel	
Justerare	
Susan Pettersson	

Protokollet justerat 2016-12-14 och anslaget 2016-12-15

Underskrift

Gunvi Halltorp

Ärendelista

§ 158 Val av protokollsjusterare. Dnr BUN 2016/395	4
§ 159 Förvaltningschefen informerar. Dnr BUN 2016/394.....	5
§ 160 Nulägesituation i mottagandet av nyanlända. Dnr BUN 2015/339.....	6
§ 161 Bidragsbelopp till fristående förskolor, fritidshem, grundskolor, samt gymnasieprogram 2017. Dnr BUN 2016/408.....	7
§ 162 Information ekonomisk månadsuppföljning. Dnr BUN 2016/94	10
§ 163 Timplan i grundskolan. Dnr BUN 2016/403	11
§ 164 Pedagogpriset stjärnan. Dnr BUN 2016/410	14
§ 165 Motion om engelsk skola i Falkenberg. Dnr BUN 2016/291	15
§ 166 Motion screening av läs- och skrivutveckling. Dnr BUN 2016/348	18
§ 167 Val av ytterligare ett personuppgiftsombud. Dnr 2016/264	21
§ 168 Uppföljning av SkolFam, ett förvaltningsgemensamt arbete för familjehemsplacerade barn i Falkenbergs kommun. Dnr BUN 2016/449.....	22
§ 169 Remiss - lagrådsremiss uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå. Dnr BUN 2016/413	24
§ 170 Kompletterande yttrande rörande barn- och utbildningsnämndens överklagade beslut av <i>Plan för förskola och grundskola i Falkenbergs kommun</i> . Dnr BUN 2015/165..	26
§ 171 Information. Dnr BUN 2016/394.....	28
§ 172 Delegeringsbeslut december. Dnr BUN 2016/24	29
§ 173 Meddelanden för kännedom. Dnr BUN 2016/23.....	30
§ 174 Övrigt. Dnr BUN 2016/396	32

§ 158

Val av protokollsjusterare. Dnr BUN 2016/395

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Utse Susan Pettersson (KD) att tillsammans med ordföranden Kerstin Angel (C) justera protokollet.

§ 159

Förvaltningschefen informerar. Dnr BUN 2016/394

Förvaltningschefen informerar om:

- Betygsättning på skolorna
- Internbudget 2017
- Projekt inom Europeiska Socialfonden för förstärkt studie- och yrkesvägledning

§ 160

Nulägesituation i mottagandet av nyanlända. Dnr BUN 2015/339

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Med ett godkännande lägga informationen till handlingarna.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-12-07

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningens olika skolformer påverkas olika mycket av antalet nyanlända. För närvarande är påverkan på förskoleverksamheten stor i Ullared. En förskola kommer fr.o.m. den 1 februari att öppnas på asylboendet Lia Hof. Även på asylboendet i Olofsbo finns barn i kö till plats i förskola.

I förskoleklass och grundskola har inga större förändringar skett sedan november månads avstämning.

På gymnasiet är det främst elevernas mående som är i fokus. Det är många elever som får beslut från Migrationsverket som innebär att de får uppehållstillstånd alternativt att deras ansökan om asyl avvisas. De flesta vars ansökan avvisas överklagar beslutet och går därför fortsatt kvar i skolan. Som nämndes i november månads rapport är situationen på Språkinträdning svår för både elever och personal. Många elever har högre frånvaro, de har svårt att koncentrera sig och även självska debeteende har förekommit. Även personalen påverkas och Previa kopplas in. Skolan försöker på flera sätt hantera situationen och möta ungdomarnas psykiska mående. Samverkan med boenden och gode män är viktiga delar.

Mest ansträngt när det gäller tillgång till platser är det just nu i SFI där trycket ökat ytterligare. Trots att skolan tagit in 55 nya elever den 1 december har kön bara minskat med 10 personer. Skolan har rekryterat två nya (obehöriga) lärare (1,3 tjänst) som börjar i januari 2017 och behöver rekrytera ytterligare. Skolan behöver även leta nya lokaler då det inte finns plats för fler elever i nuvarande.

Beslutet expedieras till:

BUF-kansli

§ 161

Bidragsbelopp till fristående förskolor, fritidshem, grundskolor, samt gymnasieprogram 2017. Dnr BUN 2016/408

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Anta förslag till bidragsbelopp för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, grundskola och gymnasieprogram.

Beslutsunderlag

Förslag till bidragsbelopp fristående och kommunala huvudmän 2017

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för kommunens fördelning av bidragsbelopp enligt skollagen. Det innebär att för varje barn eller elev på en enhet utgår en ersättning till huvudmannen. I november fastställer kommunfullmäktige nämndens rambudget och därefter räknas bidragsbeloppen fram utifrån nämndens internbudget. Utöver detta kan även tilläggsbelopp utbetalas efter ansökan från huvudman/skola.

Grundbelopp och tilläggsbelopp

Grundbeloppet till fristående och kommunala huvudmän räknas fram på samma principer. Skillnader är att för fristående huvudmän utgår även en ersättning för moms på 6 %.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar i december om bidragsbelopp för respektive skolform. Bidragsbeloppen justeras sedan för gällande beslutade indexeringar, omfördelningar inom verksamheten och i vissa fall lokalersättning för nybyggda fristående enheter enligt fastställda principer. Därefter har förvaltningschefen delegation på att för respektive huvudman ta ett beslut om grundbelopp.

Grundbeloppet ska avse ersättning för:

- Undervisning (omsorg och pedagogisk verksamhet för förskola och fritidshem).
- Läromedel och utrustning (pedagogiskt material och utrustning, lek- och lärverktyg för förskola och fritidshem).
- Elevvård och hälsovård (ingår i undervisning för förskola och fritidshem)
- Måltider
- Lokalkostnader som baseras på kommunens genomsnittskostnad för lokaler för respektive skolform/gymnasieprogram, eller i undantagsfall den fristående skolans faktiska kostnader.
- Administration (en schablon enligt lag på 3 % av grundbidraget)
- Moms ersätts med en schablon om 6 % på kostnaderna i punkterna ovan.

Om justeringar görs i nämndens budget under året ska dessa även påverka bidraget till de fristående enheterna. Löneuppräknings ingår i grundbeloppet och justeras inte under innevarande år.

Bidragsbelopp förskola

Grundbeloppet till förskolan fördelas enligt kommunens resursfördelningsmodell. Den del av bidragsbeloppet som avser omsorg och pedagogisk verksamhet viktas utifrån barnets ålder och antal schematimmar. Vid utbetalning till fristående huvudmän beaktas även de rutiner och riktlinjer som finns i dokumentet "Riktlinjer för barnomsorg i fristående regi".

Bidragsbelopp pedagogisk omsorg

Grundbeloppet till pedagogisk omsorg beräknas utifrån budget för den kommunala verksamheten. Omkostnadsersättningen motsvarar ett genomsnitt av kommunens kostnad per barn. Administration ersätts med 1 % av grundbeloppet enligt gällande bidragsregler.

Bidragsbelopp fritidshem

Grundbeloppet till fritidshem fördelas enligt kommunens resursfördelningsmodell, där den del av bidragsbeloppet som avser undervisning och läromedel viktas baserat på barnets ålder.

Bidragsbelopp förskoleklass och grundskola

Grundbeloppet för förskoleklass och grundskola viktas för F-5 respektive 6-9, så att 6-9 får en högre tilldelning för pedagogisk personal och läromedel. Utöver grundbeloppet sker en tilldelning till de skolor i kommunen med högst socioekonomiskt index. Indexet beräknas av SCB genom att bakgrundsvariablerna förälders högsta utbildningsbakgrund och förekomst av ekonomiskt bistånd korreleras mot risken att eleven inte uppnår målen.

Bidrag per program för gymnasieskola

För gymnasieskolan beräknas bidragsbeloppet på program och inriktningsnivå.

Tilläggsbelopp

Enheter med barn och elever med omfattande stödbehov som inte har koppling till den vanliga undervisningen kan söka tilläggsbelopp av kommunen. Modersmålsundervisning ingår i tilläggsbeloppet. Verksamhetschef för elevhälsan har delegation att besluta om dessa. I Falkenberg söker både kommunala och fristående enheter om tilläggsbelopp och en individuell prövning görs av varje ansökan. Rutiner för hur och när ansökan görs hanteras av förvaltningen.

Utbetalning av grundbidrag

Bidraget avser kalenderår och betalas ut med en tolfedel varje månad.

Budget utöver grundbidrag och tilläggsbelopp

Det finns delar i barn- och utbildningsnämndens budget som inte ingår i fördelningen av bidragsbelopp. Dels handlar det om andra skolformer och verksamheter nämnden ansvarar

för som exempelvis kulturskola, och dels om verksamheter knutna till det kommunala myndighetsuppdraget.

Ekonomi

De ekonomiska konsekvenserna för nämnden beror på hur stor andel av bidragsbeloppen som går till annan huvudman och om verksamheten kan anpassa sig till eventuella barn- och elevminskningar.

Övervägande

Framtagandet av bidragsbeloppets storlek sker utifrån kraven i Skollagen. Bidraget ska följa eleven som ska kunna välja skola och förskola.

Beslutet expedieras till:

Verksamhetsekonomer

§ 162

Information ekonomisk månadsuppföljning. Dnr BUN 2016/94

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 godkänna informationen/ månadsuppföljningen för november 2016.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-12-08

Månadsuppföljning november 2016

§ 163

Timplan i grundskolan. Dnr BUN 2016/403

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn och utbildningsnämnden föreslås besluta att

- 1 förslaget till en kommungemensam, stadieindeldad timplan fastställs för att därefter anammas av samtliga av Falkenbergs kommunala grundskolor.
- 2 införandet av en ny timplan förankras och implementeras i Falkenbergs kommuns grundskolor från och med våren 2017, för att successivt införas från och med läsåret 17/18.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2016-11-23

Tjänsteskrivelse, 2016-11-23

Sammanfattning av ärendet

Under hösten 2016 har en översyn av Falkenbergs grundskolors timplaner genomförts. Översynen har syftat till att generera underlag för att säkerställa att skolornas timplaner följer de riktlinjer (minsta garanterad undervisningstid för varje ämne och stadium i grundskolan) som finns idag, men också för att ta fram förslag till kommungemensam stadieindeldad timplan. Översynen har genomförts av verksamhetschef för grundskola och verksamhetschef för kvalitet och utveckling, tillsammans med berörda rektorer och annan referenspersonal inom barn- och utbildningsförvaltningen.

Med syfte att skapa likvärdighet och underlätta för elever vid övergångar mellan skolor föreslås en kommungemensam timplan med rekommendationer kring årskursfördelning för Falkenbergs skolor. Timplaneförslaget är baserat på såväl behov bland skolorna, som på föreslagna (eventuellt) kommande nationella förändringar.

De nuvarande timplanerna i Falkenbergs kommun beslutas utifrån skolornas egna planeringar i ett årkurs 1-9 perspektiv. Detta innebär att det varierar mellan skolorna i vilken omfattning eleverna läser olika ämnen i årskurserna. Jämförelsen av elevernas resultat sker då inte heller på lika villkor då undervisningstiden inte är den samma för alla elever.

Ett antal skolor i Falkenberg bedriver idag s.k. timpanelös undervisning. Detta har utvecklats sedan ett försöksprojekt som startade i början av 2000-talet. 2011 ansökte ett antal skolor i kommunen om tillstånd hos Skolinspektionen om att få arbeta utan timplan. Idag sker undervisning utan timplan i totalt 13 skolor i Falkenberg.

Då nationella reformer de senaste åren inneburit utökad timplan i ämnen så som matematik, samt utifrån ett identifierat behov av att ta fram nationella riktlinjer för en stadieindelad timplan i grundskolan, föreslås en kommungemensam timplan i Falkenberg.

Timplanetiden, dvs. det antal dagar som tiden för ämnena ska fördelas på, är beräknade på 178 skoldagar (35,6 skolveckor).

Ekonomi

Barn- och utbildningsförvaltningen gör bedömningen att det i dagsläge är svårt att uppskatta såväl omfattningen samt huruvida införande av gemensam, stadieindelad timplan kan leda till merkostnader eller ej för kommunen i ett långsiktigt perspektiv. Vid eventuell kommande nationell reform gällande stadieindelad timplan, kommer sannolikt statlig finansiering att medfölja den till viss del.

Konsekvenser för barn

Barn- och utbildningsförvaltningen gör bedömningen att utredningens förslag stärker likvärdigheten, kontinuitet och elevernas undervisningsgaranti, vilket i sin tur påverkar barns och ungas lärande och utveckling samt livssituation positivt.

Övervägande

Utifrån översynen gör barn- och utbildningen följande bedömning gällande gemensam, stadieindelad timplan för Falkenbergs grundskolor:

- Likvärdigheten stärks.
- En gemensam, stadieindelad timplan innebär att alla elever får den minsta garanterade undervisningstiden i timplanen oavsett vilken skola eleven går på.
- Övergångar mellan stadier underlättas.
- Förflyttning mellan skolor underlättas.

Det är angeläget att en förändrad timplan införs successivt i verksamheterna. Den kan inte införas rakt av i samtliga årskurser till läsåret 2017/2018. Varje grundskola behöver göra en noggrann avstämning mellan tidigare timplan och den nya, samt följa upp vilka konsekvenser förändringen genererar för eleverna i de olika årskurserna. Därtill måste hänsyn tas till eventuella nationella beslut i frågan. Barn- och utbildningsförvaltningen gör därför bedömningen att grundskolorna behöver ha någon form av ”övergångstimplaner” till dess skillnaderna har utjämnats.

Ytterligare konsekvenser för grundskolorna gäller de ämnesfördelningar som den nationella timplaneutredningen signalerar, och som varit vägledande för tjänstemännen inom barn- och utbildningsförvaltningen:

- Utifrån signalerade förändringar på nationell nivå så kan t.ex. ämnet teknik lyftas ur NO-blocket och bli eget ämne med 200 undervisningstimmar från och med åk 1. Behovet av ämnesbehörighet i teknik behöver därmed tillmötesgå från och med åk

1. Att säkerställa denna behörighet kan bli en utmaning för barn- och utbildningsförvaltningens grundskolor.

- I regeringens promemoria aviseras även att språk kan komma att betygsättas redan i åk 6. Det kan innebära såväl organisatoriska svårigheter beträffande omDispositionering av tjänster, som svårigheter att finna behörig personal i ämnena.

Barn- och utbildningsförvaltningen gör därtill bedömningen att en adekvat förankring och implementering behöver göras i grundskolorna. Såväl bakgrund som vägledande principer och idéer bakom förslaget bör förklaras. De grunder som förslaget vilar på bör tydliggöras för att ge en god förståelse inför det fortsatta arbete som måste ske på skolorna.

Beslutet expedieras till:

Verksamhetschef för grundskola

Verksamhetschef för kvalitet och utveckling

§ 164

Pedagogpriset stjärnan. Dnr BUN 2016/410

Information om nomineringar och beslut kring pedagogpriset stjärnan. Prisutdelningen kommer att genomföras på den gemensamma upptaktsdagen 2017-01-09.

§ 165

Motion om engelsk skola i Falkenberg. Dnr BUN 2016/291

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen
- 2 Ställa sig positiv till intentionen i motionen och därför ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för införande av engelskspråkigt spår på en kommunal grundskola i enlighet med motionens intention och enligt gällande regelverk för detta.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Föreslå kommunfullmäktige avslå motion om engelsk skola i Falkenberg.

Beslutsunderlag

Motion om engelsk skola i Falkenberg, 2016-09-06

Beslutsförslag, 2016-10-24

Tjänsteskrivelse, 2016-10-24

Skolverket rapport 351, 2010 ”Undervisning på engelska: Utvärdering av en försöksverksamhet i grundskolan”

Sammanfattning av ärendet

En motion har inkommit från Susan Pettersson (KD) om att på en kommunal skola i kommunen erbjuda ett engelskspråkigt spår, där all undervisning utan svenska sker på engelska. Motionären framhåller att liknande spår eller skolor är populära i andra kommuner och att det ger kommunen en möjlighet att locka kvalificerad personal som söker nya utmaningar liksom möjlighet att rekryterara lärare från andra delar av världen. Vidare framhåller motionären att ett engelskt spår kan öka studiemotivationen hos elever.

Regeringen beslöt 2003 om en försöksverksamhet med engelskspråkig undervisning i kommunala grundskolor. Denna försöksverksamhet utvärderades och resulterade i en rapport från Skolverket 2010. Barn- och utbildningsförvaltningens ställningstagande kring engelskspråkig verksamhet baseras i stort på denna utvärdering och dess slutsatser.

Enligt Skolförordningen (2011:185) 9 kap 18-19 § får en huvudman anordna delar av undervisningen på engelska för elever som inte avses i 14 § (d.v.s elever som vistas i Sverige under en begränsad tid och har tillräckliga kunskaper i engelska för att kunna delta i undervisningen) om undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får

tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen, lärarna som undervisar på engelska uppfyller skollagens krav på behörighet och utbildningen håller god kvalitet. Högst hälften av undervisningstiden får ges på engelska. En engelskspråkig undervisning kan alltså bara ske delvis på en skola.

Ekonomi

Förslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Argument för införandet av engelskspråkig undervisning vilar främst på utgångspunkter kring ökad konkurrenskraft för skolor liksom att skapa miljöer för studiemotiverade elever. Argument som vilar på elevernas lärande och kunskapsutveckling är färre. Erfarenheter visar vidare att det är svårt att rekrytera lärare som har god kompetens i såväl svenska som målspråket (engelska) vilket påverkar undervisningens utformning och kvalitet. Det är en intressant tanke att ett engelskspråkigt spår skulle öppna upp för möjligheten att rekryterare lärare från andra länder (exempelvis matematiklärare som i många kommuner är ett bristyrke). Dock visar undersökningar av språkintegrerad undervisning att det är av vikt att läraren som bedriver den engelskspråkiga undervisningen även kan undervisa med kvalitet på svenska. Utifrån ovanstående finner barn- och utbildningsförvaltningen inte stöd för att bedriva engelskspråkig undervisning på en kommunal skola i kommunen.

Yrkanden

Susan Pettersson (KD) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen
- 2 Ställa sig positiv till intentionen i motionen och därför ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för införande av engelskspråkigt spår på en kommunal grundskola i enlighet med motionens intention och enligt gällande regelverk för detta.

Peter Dygård (S) yrkar bifall till barn- och utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsgång

Ordföranden frågar på bifall eller avslag på yrkandet och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt Susan Petterssons (KD) yrkande.

Omröstning

Omröstning begärs och genomförs efter att barn- och utbildningsnämnden godkänt följande beslutsgång:

Den som röstar på Susan Petterssons (KD) yrkande röstar ja, och den som röstar på Peter Dygårdens (S) yrkande röstar nej.

Ledamot	Ja	Nej
Kerstin Angel (C)	x	
Peter Dygården (S)		x
Charlotta Jonsson (M)	x	
Margareta Gustavsson (S)		x
Anna Andersson (C)	x	
Gabriella Geertinger (S)		x
Margareta Warnholtz (M)	x	
Gejbert Strömdahl (SD)		x
Lena Engström (L)	x	
Åsa Norberg (S)		x
Susan Pettersson (KD)	x	
Björn Jönsson (S)		x
Katja Geertinger (MP)	x	
Totalt	7	6

Med sju ja-röster och sex nej-röster beslutar barn- och utbildningsnämnden enligt Susan Petterssons (KD) yrkande.

Reservation

Björn Jönsson (S), Gabriella Geertinger (S), Peter Dygården (S), Margareta Gustavsson (S), Åsa Norberg (S) och Gejbert Strömdahl (SD) reserverar sig mot beslutet.

Protokollsanteckning

Lennart Johnsson (V) meddelar avvikande mening.

Beslutet expedieras till:

Kanslienheten, kommunstyrelseförvaltningen
Verksamhetschef grundskola
Verksamhetschef kvalitet och utveckling
Utredare KvUt

§ 166

Motion screening av läs- och skrivutveckling. Dnr BUN 2016/348

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Föreslå kommunfullmäktige anse motionen besvarad då system för screening används i kommunens skolor.
- 2 Ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att säkerställa att uppföljning sker enligt handlingsplan för kvalitetssäkring av elevers läs- och skrivförmåga och återkoppla till nämnden

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Föreslå kommunfullmäktige anse motionen besvarad då system för screening används i kommunens skolor.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-11-22

Motion 2016-10-27

Språk- och kommunikationsplan för förskolan 2016-04-04

Handlingsplan för kvalitetssäkring av elevers läs- och skrivförmåga 2015-10-06

Sammanfattning av ärendet

En motion har inkommit från Peter Dygården och Per Svensson (S) om att införa obligatorisk screening av läs- och skrivutveckling hos alla elever från förskoleklass och återkommande genom skolåren. I motionen lyfts vikten av att från en tidig ålder kunna bedöma var eleven befinner sig i sin läs- och skrivutveckling och att kunna identifiera elever med läs- och skrivsvårigheter.

Ekonomi

Förslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Barn- och utbildningsförvaltningen anser att motionens syfte och innehåll är relevant. Bedömningen är att det på förvaltningsnivå redan finns ett antal utarbetade dokument och riktlinjer för hur vi på ett systematiskt sätt kan screena, analysera, tolka och arbeta med att utveckla barn och elevers språk-, läs-, och skrivförmåga. Dessa riktlinjer är *Språk- och kommunikationsplan för förskolan* och *Handlingsplan för kvalitetssäkring av elevers läs-*

och skriveförmåga. Utifrån de screeningar och insatser som görs är ett utvecklingsområde att följa upp, utvärdera och analysera elevernas resultat på individ-, skol- och på centralt nivå. Resultaten bör användas för den fortsatta planeringen av undervisningen, för att följa progressionen i elevernas lärande, samt kopplas till det systematiska kvalitetsarbetet.

Språk- och kommunikationsplan för förskolan verkar för att uppnå en långsiktig, medveten och likvärdig språkutvecklande verksamhet i kommunens alla förskolor, lyfta fram språkets betydelse för lärande och identitetsutveckling i förskolan, erbjuda stöd till pedagogerna i förskolans dagliga arbete, ge inspiration och handfasta verktyg kring arbetet med barns språkutveckling, tidigt identifiera och särskilt uppmärksamma de barn som av olika skäl behöver stöd i sin språkutveckling, dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans språkutvecklande verksamhet samt synliggöra hur samverkan mellan kommunens förskolor och övriga samarbetspartners kan se ut kring språkutvecklande verksamhet. Planen består av två delar, varav del 1 beskriver de övergripande målen för förskolans språkutvecklande verksamhet och del 2 är ett stödmaterial för den språkutvecklande verksamheten i Falkenbergs förskolor.

Handlingsplanen för läs- och skrivutveckling riktar sig mot skolan och innehåller förslag på screening av alla elever i förskoleklass, årskurs 1, årskurs 2 samt årskurs 4. Förmågorna som enligt handlingsplanen bör screenas är fonologisk medvetenhet, läslust och läsförståelse, avkodningsförmåga, läshastighet samt rättstavningsförmåga. Förmågorna i handlingsplanen stämmer bra överens med de förmågor som motionärerna ser önskvärt att screena.

Under året har det på nätverksträff för specialpedagoger och speciallärare i årskurs 6-9 samt gymnasiet förts diskussion kring en eventuell revidering av handlingsplanen. Dessa diskussioner ledde till förslag kring att lägga till en screening i läsförståelse i årskurs 7 i handlingsplanen.

Specialpedagogerna på Falkenbergs gymnasieskola har utarbetade rutiner kring screening av eleverna i år 1. Förmågorna som screenas är ordförståelse och läsförståelse.

Utöver handlingsplanen kommer samtliga grundskolor i årskurs F-5 från och med hösten 2016 att planera, genomföra och analysera elevernas resultat utifrån Skolverkets obligatoriska bedömningsstöd för årskurs 1 i läs- och skrivutveckling samt taluppfattning. Utifrån elevresultatet på grupp-nivå finns möjlighet för lärarna att i samarbete med specialpedagogerna planera den fortsatta undervisningen samt erbjuda identifierade insatser som t.ex. intensiv lästräning, undervisningsaktiviteter som utvecklar läsförståelse med mera. Skolverkets bedömningsstöd finns också för årskurs 2 och 3, även om det än så länge inte är obligatoriskt för huvudmän att genomföra dessa.

Utöver det obligatoriska bedömningsstödet har Skolverket tagit fram annat lämpligt bedömningsstöd som t.ex. *Nya språket lyfter* som kan fungera som ett stöd för lärarna i

årskurs 1-6 för att få överblick över elevernas språk-, läs- och skrivutveckling på såväl individ som gruppnivå.

Yrkande

Peter Dygård (S) yrkar bifall till barn- och utbildningsförvaltningens förslag med tilläggsyrkandet att barn- och utbildningsnämnden

- 1 Ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att säkerställa att uppföljning sker enligt handlingsplan för kvalitetssäkring av elevers läs- och skrivförmåga och återkoppla till nämnden.

Beslutsgång

Ordföranden frågar om bifall eller avslag på barn- och utbildningsförvaltningens förslag och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller förslaget.

Ordföranden frågar därefter om bifall eller avslag på Peter Dygårdens (S) tilläggsyrkande och finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller yrkandet.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsen, inklusive underlag
Utredare/planerare KvUt

§ 167

Val av ytterligare ett personuppgiftsombud. Dnr 2016/264

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Välja Åsa Johansson till personuppgiftsombud.

Beslutsunderlag

Beslutsunderlag 2016-11-22

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden är personuppgiftsansvarig och ska se till att personuppgifter behandlas på ett korrekt och lagligt sätt. Den personuppgiftsansvarige är alltid ytterst ansvarig för att lagen efterlevs. Personuppgiftslagen syftar till att skydda människor mot att deras personliga integritet kränks vid behandling av personuppgifter. Nämnden kan utse ett personuppgiftsombud som enligt personuppgiftslagen har till uppgift att se till att den personuppgiftsansvarige behandlar personuppgifter på ett lagligt och korrekt sätt och i enlighet med god sed. Personuppgiftsombudet ska också vara rådgivande i frågor som rör personuppgiftslagen för personal på förvaltningen och i verksamheterna. Vid eventuella oklarheter är det ombudet som för kontakt med tillsynsmyndigheten Datainspektionen. Genom att utse ett personuppgiftsombud behöver inte nämnden anmäla alla automatiserade behandlingar av personuppgifter till Datainspektionen.

Barn- och utbildningsnämnden utsåg 24 augusti 2016 § 100 Tracy Rush, utvecklare inom IT och lärande till personuppgiftsombud. Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att även nämndsekreterare Åsa Johansson utses till personuppgiftsombud. Med två personuppgiftsombud som arbetar i olika delar av organisationen kan förvaltningen utifrån fler perspektiv och mer systematiskt med personuppgiftsfrågorna.

Ekonomi

Beslutsförslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Genom att utse ytterligare ett personuppgiftsombud underlättar nämnden att lagen efterföljs.

Beslutet expedieras till:

Datainspektionen (inklusive blankett)
Personuppgiftsombuden

§ 168

Uppföljning av SkolFam, ett förvaltningsgemensamt arbete för familjehemsplacerade barn i Falkenbergs kommun. Dnr BUN 2016/449

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Godkänna uppföljning avseende SkolFam-arbetet som bedrivits under 2016.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2013-12-18 § 82

Sammanställning betyg och nationella prov vt 2016 Skolfam elever

Sammanställning skolfam betyg ht 2016

Utvärdering Skolfam 2016

Sammanfattning av ärendet

Bakgrund

I december 2013 fattade socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden beslut om att Falkenberg, från och med januari 2014, skulle ansluta sig till det nationella forskningsprojektet SkolFam. Syftet med SkolFam är att systematiskt stödja och följa familjehemsplacerade barns skolgång. En lyckad skolgång är den viktigaste skyddsfaktorn inför vuxenlivet. Ett krav är att man tillämpar arbetet utifrån den givna manualen samt att medverkan ska innebära ett långsiktigt ansvarstagande om minst tre år.

Innan beslutet 2013 fanns sedan tidigare ett etablerat samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen för att stödja familjehemsplacerade barns skolgång, vilket gick under benämningen SkolPrev.

Från 2016 är SkolFam en del av ordinarie verksamhet och inte längre ett ”projekt” under begränsad tid.

Både socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har beslutat att redovisning av verksamheten inom SkolFam i Falkenberg skall ske till respektive nämnds decembersammanträde 2016.

Arbete under 2016

Målgruppen består av 12 familjehemsplacerade barn i ålder 6-15 år som är placerade i familjehem i Falkenberg och Varberg. Under året har ett barn lämnat SkolFam och ett barn tillkommit. Teamet som arbetar kring barnen i uppdraget SkolFam består av specialpedagog, skolpsykolog, familjehemssekreterare och socialsekreterare. Arbetet är strukturerat och manualbaserat utifrån SkolFams arbetsmodell.

Teamet träffas regelbundet, både på skolbesök och vid planeringar. Vid ett par tillfällen per termin träffar teamet styrgruppen, som består av ansvarig chef för socialförvaltningens familjehemsenhet samt verksamhetschef för Central barn- och elevhälsa inom barn- och utbildningsförvaltningen.

Under 2016 har arbetet fortsatt enligt arbetsmodellen. Familjehemssekreterarna har under året haft bättre förutsättningar att delta i t.ex. uppföljningsmöten på skolorna än året innan.

Utöver insatser enligt manualen har teamet försökt att utveckla samarbetet med familjehemmen ytterligare t.ex. genom att erbjuda handledning av psykolog i SkolFam. Olika professioner i teamet har hållit i och varit med att genomföra Socialstyrelsens grundutbildning för familjehem. Teamet har gett barnen/eleverna som ingår i SkolFam en bokpresent, för att öka barnens/elevernas läslust. Psykolog och specialpedagog har, vid behov, stödjande samtal med vissa av de äldre eleverna som ingår i SkolFam. Under våren deltog en representant för teamet i professionsträffar på Sätra Bruk med huvudsakligt syfte att träffas och delge varandra erfarenheter, samt att se över manualer och ramverk. I september deltog representanter från teamet i SkolFams nationella konferens i Göteborg. Det nationella nätverket SkolFam har vuxit snabbt i landet och mer än 25 kommuner deltar för närvarande i arbetet. SkolFam i Falkenberg tillhör sedan september Region Syd i det nationella nätverket. I mån av tid deltar representanter från teamet i regionala nätverksträffar.

För 2016 har en kvalitativ uppföljning på individ- och gruppnivå gjorts och resultaten redovisas i bilaga.

Skolfam har idag en nationell samordnare på heltid som finansieras av Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Under 2016 kommer Stiftelsen Allmänna Barnhuset att finansiera en nationell samordningstjänst tjänst om 50 %. Utöver detta kommer det att inrättas fyra regionala samordningstjänster om 25 %. Inom region syd, dit Falkenberg tillhör, ligger samordningstjänsten i Malmö och Falkenbergs kommun medfinansierar denna tjänst med ca 30 000 kronor. Den regionala samordningstjänsten förbereder och genomför möten inom regionen, är regionens kontaktyta gentemot andra verksamheter och organisationer och fungerar som stöpp till regionens medarbetare.

Ekonomi

Socialnämnden finansierar sedan tidigare beslut, 50 % av en psykologtjänst. Riktade PRIO-medel från SKL (20 %) avslutas 2016 och psykologtjänsten fortsätter vara 50 % (istället för de 70 % som det var med PRIO-medel). Barn- och utbildningsnämnden avsätter 50 % av specialpedagogtjänst till SkolFamprojektet.

Beslutet expedieras till:

Socialnämnden
Barn- och utbildningsnämnden

§ 169

Remiss - lagrådsremiss uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå. Dnr BUN 2016/413

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 godkänna yttrande över utkast till lagrådsremiss *Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå* och överlämna det till kommunstyrelsen.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-12-09

Yttrande över utkast till lagrådsremiss *Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå* 2016-12-09

Utkast till lagrådsremiss *Uppehållstillstånd för studier på gymnasial nivå*

Sammanfattning av ärendet

Falkenbergs kommun har den 30 november 2016 mottagit en remiss från Regeringskansliet, Justitiedepartementet. Kommunstyrelseförvaltningen har lämnat remissen till barn- och utbildningsnämnden för handläggning och yttrande.

I utkastet till lagrådsremiss lämnas förslag som syftar till att uppmuntra nyanlända ungdomar att studera på gymnasial nivå. Det föreslås bland annat att ungdomar som enligt nuvarande lagstiftning ska beviljas ett kortare tidsbegränsat uppehållstillstånd i stället får ett längre uppehållstillstånd för att kunna fullfölja sina studier på gymnasial nivå.

Barn- och utbildningsnämnden ser positivt på innehållet i utkastet till lagrådsremiss. Det är av flera anledningar angeläget att ge nyanlända ungdomar möjlighet att studera på gymnasial nivå och att få slutföra dessa studier.

En förutsättning för att beviljas ett längre uppehållstillstånd för studier är enligt förslagen i de flesta fall att ungdomen fyllt 17 år. Det saknas ett resonemang kring vilka alternativ som kan tänkas finnas för att även ge ungdomar under 17 år som studerar samma förutsättningar. Barnkonsekvensanalysen bör även innefatta dem som utesluts från möjligheten att beviljas ett längre uppehållstillstånd.

I stället för att ge ensamkommande barn som kommit senast den 24 november 2015 respektive efter detta datum olika förutsättningar för integration borde man se över möjligheten att ge samtliga ensamkommande möjligheter att fortsätta sina studier, få ett arbete och därmed ett permanent uppehållstillstånd.

I texten uttrycks att det nya tillståndet bör vara tidsbegränsat och gälla i tretton månader. Det finns dock ingen motivering till denna tidsbegränsning.

Det kan finnas andra situationer än de som nämns i utkastet som kan utgöra särskilda skäl för att studierna inte bedrivs på heltid.

Det är osäkert hur stora de ökade kostnader för kommunerna kommer att bli i slutändan.

Ekonomi

En av synpunkterna på utkastet är att förslagen förväntas innebära att fler unga deltar i gymnasieutbildning eller motsvarande vilket självfallet kommer att medföra ökade kostnader för kommunerna. Det är dock inte alls en självklarhet att detta i förlängningen kommer att leda till ökade skatteintäkter och minskade kostnader för ekonomiskt bistånd. Så blir fallet endast om de ungdomar som slutför sin utbildning också får ett permanent uppehållstillstånd vilket inte är givet. Det är därför osäkert hur stora de ökade kostnader för kommunerna kommer att bli i slutändan.

Övervägande

Barn- och utbildningsnämnden ser positivt på innehållet i utkastet till lagrådsremiss. Det är av flera anledningar angeläget att ge nyanlända ungdomar möjlighet att studera på gymnasial nivå och att få slutföra dessa studier. Flera av regleringarna är dock likartade vilket gör det svårt att förutse vilka konsekvenserna kommer att bli. Den övergripande synpunkten blir därför att förslagen i utkastet är svåröverskådliga. Övriga synpunkter från barn- och utbildningsnämnden på utkast till lagrådsremiss är av samma anledning generella utan fördjupning.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsen

§ 170

Kompletterande yttrande rörande barn- och utbildningsnämndens överklagade beslut av *Plan för förskola och grundskola i Falkenbergs kommun*. Dnr BUN 2015/165

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 godkänna och till förvaltningsrätten i Göteborg överlämna kompletterande yttrande rörande barn- och utbildningsnämndens överklagade beslut av *Plan för förskola och grundskola i Falkenbergs kommun*.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-12-07

Kompletterande yttrande rörande barn- och utbildningsnämndens överklagade beslut av *Plan för förskola och grundskola i Falkenbergs kommun*

Underrättelse från förvaltningsrätten i Göteborg

Sammanfattning av ärendet

Förvaltningsrätten i Göteborg har i skrivelse daterad den 18 november 2016 gett Barn- och utbildningsnämnden i Falkenbergs kommun möjlighet att yttra sig över innehållet i bifogade handlingar. Saken rör barn- och utbildningsnämndens beslut av *Plan för förskola och grundskola i Falkenbergs kommun* och laglighetsprövning enligt kommunallagen. De bifogade handlingarna är yttranden från klaganden i målet.

Nämnden vidhåller sin inställning och bestrider klagandens yrkanden även i denna del samt yrkar att förvaltningsrätten avslår överklagandena. Inte heller när det gäller denna del av beslutet anser nämnden att beslutet står i strid med kommunallagen 10 kap. 8 § första stycket punkten 3.

Ekonomi

Beslutet i sig påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Barn- och utbildningsnämnden har genom beslut den 26 oktober 2016 lämnat ett yttrande till förvaltningsrätten i ärendet. Klaganden har därefter lämnat in ytterligare handlingar i ärendet. Barn- och utbildningsnämnden nu getts möjlighet att yttra sig över dessa handlingar. Två av de bilagda handlingarna berör i huvudsak grundsärskolans flytt vilken framgår av punkterna 4 och 6 i det överklagade beslutet. Grundsärskolans flytt har inte specifikt lyfts i nämndens tidigare yttrande. Nämnden vidhåller dock sin inställning och bestrider klagandens yrkanden även i denna del samt yrkar att förvaltningsrätten avslår

överklagandena. Inte heller när det gäller denna del av beslutet anser nämnden att beslutet står i strid med kommunallagen 10 kap. 8 § första stycket punkten 3.

Beslutet expedieras till:
Förvaltningsrätten i Göteborg

§ 171

Information. Dnr BUN 2016/394

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Lägga informationen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Ersättningsmodell elevhälsa

Hantering av övergången vid förändring av grundbidrag.

Skolledarorganisation grundskola

Information om ny skolledarorganisation och tillsättning av biträdande rektorer.

Ombyggnation särskolan

Information om planering av ombyggnation på Söderskolan inför särskolans flytt. Tänka lokaler och planering kring utemiljö.

§ 172

Delegeringsbeslut december. Dnr BUN 2016/24

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Godkänna redovisningen av anmälda delegationsbeslut för perioden 2016-11-16 – 2016-12-08.
- 2 Välja ett antal likabehandlingsärenden för fördjupad redogörelse vid nästa nämndssammanträde.

Sammanfattning av ärendet

Beslutsdatum	Beslut	Delegat	Delegationsordning
2016-10-18 – 1	Beslut om att om en elev tillhör grundsärskolans målgrupp och mottagande i särskolan	Förvaltningschef	8.1
2016-10-18 – 2	Beslut om att elev tillhör grundsärskolans målgrupp	Förvaltningschef	8.1
2016-10-18 – 1	Beslut om att elev går integrerat	Förvaltningschef	8.2
2016-10-18 – 2	Beslut om att elev går integrerat	Förvaltningschef	8.2
2016-11-30	Uppsägning förskoleplats	Verksamhetschef förskola	4.5
2016-11-23	Delegeringsbeslut skolskjuts	Planerare	5
2016-12-06	Svar på tillsyn Äppelbackens förskola	Planerare/ utredare	1.10
2016-12-08	Delegeringsbeslut diariet		
2016-12-08	Mottagande likabehandlingsärenden	Nämndsekreterare	1.3

Beslutsunderlag

Beslutsförslag 2016-12-08

Delegeringsbeslut skolskjuts 2016-11-08 – 2016-11-23

Sammanställning likabehandlingsärenden 2016-11-17 – 2016-12-08

Delegeringsbeslut diariet 2016-11-16 – 2016-12-08

§ 173

Meddelanden för kännedom. Dnr BUN 2016/23**Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Godkänna redovisningen av meddelanden för perioden 2016-11-16 – 2016-12-08.

Avsändare/Mottagare	Ärendet	Datum
Personal grundsärskola	Synpunkter pedagogiska och sociala konsekvenser för särskolans elever	2016-11-15
Skolverket	Beslut statsbidrag Lärarlyftet II	2016-12-02
Skolverket	Beslut statsbidrag gymnasial lärlingsutbildning	2016-12-02
Personal förskola	Skrivelse större barngrupper i förskolan	2016-11-25
Gymnasieberedningen	Protokoll	2016-11-30
Skolverket	Beslut statsbidrag yrkesinriktad och viss teoretisk vuxenutbildning på gymnasial nivå i kombination med FI och svenska som andraspråk på grundläggande nivå bidragsår 2016	2016-11-24
Skolverket	Beslut statsbidrag för utbildning so kombineras med traineejobb bidragsår 2016	2016-11-24
Skolverket	Beslut statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärvägar för lärare höstterminen 2016	2016-12-06
Skolverket	Beslut statsbidrag för lärlingsutbildning för vuxna 2016	2016-11-24
Skolverket	Beslut statsbidrag för kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå för bidragsår 2016	2016-11-24
Skolverket	Beslut statsbidrag för personalförstärkningar i skolbibliotek 2016	2016-12-08
Skolverket	Beslut statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds år 2016	2016-12-07

Barn- och utbildningsnämnden 2016-12-14

Skolinspektionen	Beslut uppföljning av kvalitetsgranskning Apelskolan 2	2016-11-22
Servicenämnden	§ 49 senareläggande av beslutade effektiviseringar	2016-12-08
Servicenämnden	§ 48 fastställande av måltidspriser 2017	2016-12-08
Barn- och utbildningsförvaltningen	Samverkansprotokoll	2016-12-06
Beredning för strategiska frågor förskola och grundskola	Protokoll	2016-12-07

§ 174

Övrigt. Dnr BUN 2016/396

Sammanfattning

Planering för verksamhetsbesök i förskola 2017

Alla ska lyckas

Information om nytt textdokument som har tagits fram och kommande presentation för nämnden i januari.