



FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll
Sammanträdesdatum
2013-06-19
Sammanträdestid
13.05-17.00

Nr 6

Närvarande

Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande
Dahn Persson (S), 2:e vice ordförande
Sara Grimpe Wernersson (S)
Ann-Margret Kristensson (C)
Bengt-Åke Salsgård (M)
Susan Pettersson (KD)

Tjänstgörande ersättare

Eva Christiansson (C) §§ 42- 48 avviker 16.00
Karin Lundberg (M)
Pontus Ericsson (C)
Håkan Jeppsson (MP)
Blerta Mehmedi (S)

Ersättare

Övriga förtroendevalda

Tjänstemän

Karin Delin, kvalitetsstrateg
Ulf Olsson, verksamhetschef
Helene Malmström, verksamhetschef
Elisabet Nord, verksamhetschef
Ulrica Carlsson, samordnare Skola- Näringsliv
Stefan Bergdoff, ekonomistrateg
Hillevi Pettersson, verksamhetssekonom
Majlis Wolfhagen, kontorschef
Arja Holmstedt Svensson, förvaltningschef
Frida Byrsten, nämndsekreterare

Paragrafer

§§ 42- 48

Justering

Ordföranden samt

Underskrifter

Sekreterare
Frida Byrsten

Ordförande
Kerstin Angel

Justerare
Blerta Mehmedi

Protokollet justerat 2013-06-19 och anslaget 2013-06-20

Underskrift
Frida Byrsten

§ 42

Utvärdering organisation 2010. Dnr 2013.130/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Fortsätta driva en aktiv process kring begreppen styrning och ledning, likvärdighet och resultat i dialog med rektorer och förskolechefer
- 2 Särskilt utveckla och se över rektorer/förskolechefers behov av samverkan
- 3 För att ytterligare förbättra, göra en översyn av olika funktioners samarbete inom barn- och utbildningsförvaltningen, så att delarna synkroniseras och bildar en ”röd tråd”
- 4 För att ytterligare förbättra, göra en översyn av kvalitets- och ekonomifunktionen för ökat stöd till verksamheten
- 5 Behålla nuvarande organisation. Fortsätta utveckla verksamhetschefernas roll utifrån ett nära ledarskap
- 6 Återrapportering av uppdragen senast maj 2014

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-05-23

Tjänsteskrivelse, 2013-05-23

BUN § 39, 2009-06-17

Organisationsutredning, 2008-12-04

Sammanfattning av ärendet

Organisationsförändring gjordes år 2010 inom barn- och utbildningsförvaltningen i Falkenbergs kommun, vilket är relativt kort tid för förändringsarbete. Nationella undersökningar pekar på att denna form av omfattande förändringsarbeten tar tid för att visa resultat, ca 6-8 år.

Den nuvarande organisationen tillsammans med påtalade utvecklingsområden har förutsättningar att nå framgång. Det kräver långsiktighet och fokus på att *Alla ska lyckas*.

Ekonomi

Införandet av två nya tjänster har inte inneburit ökade ekonomiska ramar för förvaltningen.

Övervägande

I svar från enkät, genomförd under mars 2013, framkommer att styrning och ledning har fått ett högt betyg. Arbetet med mål och resultat har tydliggjorts genom de nya läroplanerna, arbete med resultatuppföljning av betyg och samrättning samt föräldrar- och elevenkäter.

Likvärdigheten är ett område som ständigt utvecklas och har förstärkts genom bland annat arbetet med LPP och bedömning. Utvecklingen behöver fortgå mellan kommuner och i synnerhet inom och mellan enheter.

Samverkan och medskapande, som bl.a. pedagogiska mötesplatser och organisatoriskt samarbete, lyfts som viktiga delar i organisationen. Mötesplatser mellan förskola- skola samt F-9 har minskat, men pedagoger ser ett mer verksamhetsnära arbete på den egna enheten.

Det framförs att det finns ett behov av proaktivt stöd från förvaltningskansliet, i synnerhet i ekonomi- och kvalitetsfrågor. Helhetssynen inom och mellan förvaltningskansliets olika funktioner kan utvecklas.

Sannolikheten till nära ledarskap för förskolechefer/grundskolerektorer ökar med verksamhetschefer än om förskolechefer/rektorer skulle vara direktunderställda förvaltningschefen, genom att gruppen är uppdelad på mer än en chef. Pedagoger ser ett närmre och tydligare ledarskap av sina förskolechefer/rektorer med fler pedagogiska dialoger samt snabbare beslutsvägar. Former för det nära ledarskapet kan utvecklas och tydliggöras i dialog med förskolechefer och rektorer. I fokusgruppsintervjuerna och i enkätsvaren framkommer att ett nära ledarskap och en lärande organisation med öppenhet är viktigt samt utbyte mellan skolformerna.

Beslutet expedieras till:

Förskolechefer
Rektorer

§ 43

Yttrande om förslag till Falkenbergs kommuns framtida flyktingmottagning. Dnr 2013-179/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta

- 1 Socialnämnden ansvarar för all flyktingmottagning inklusive ansvaret för samhällsorienteringen

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-05-23

Beslutsförslag, Falkenbergs kommuns framtida flyktingmottagning, Dnr KS 2013-149
Tjänsteskrivelse "Kommunens framtida flyktingmottagning – behov av förändring",
2013-01-31

Sammanfattning av ärendet

I Famis förslag om ny organisation för mottagande av flyktingar övergår de flesta arbetsuppgifterna till socialförvaltningen. I förslaget poängteras fördelarna med att ha en integrationsenhet inom en och samma förvaltning. Kompetensen på området finns inom socialförvaltningen och redan idag ligger ansvaret för ensamkommande barn, arbetsuppgifter kring de nyanländas mottagning, kontakter med Migrationsverket och Arbetsförmedlingen, försörjningsstöd och tolkförmedling hos socialförvaltningen. De områden/arbetsuppgifter som Fami föreslår ska ligga på andra förvaltningar är att ekonomi- och strategienheten ska administrera grund- och schablonersättningar från Migrationsverket och att barn- och utbildningsförvaltningen ska ansvara för samhällsorienteringen.

Bakgrund och laghänvisningar

Enligt Förordning (2010:1138) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare ska varje kommun se till att nyanlända invandrare erbjuds samhällsorientering.

Samhällsorienteringen syftar till att underlätta de nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet. Samhällsorienteringen ska ge en grundläggande förståelse för det svenska samhället och en grund för fortsatt kunskapsinhämtande. Tyngdpunkten ska ligga på den praktiska aspekten av att leva i Sverige.

Den samhällsorientering som ska erbjudas enligt 6 § lagen (2010:197) om etablering för vissa nyanlända invandrare ska påbörjas så snart som möjligt efter det att en etableringsplan har upprättats. Den ska kunna kombineras med arbete, studier och andra aktiviteter för att underlätta och påskynda etableringen i arbetslivet. Vidare ska samhällsorienteringen i möjligaste mån bedrivas på modersmålet eller ett annat språk som deltagaren behärskar väl. 7 §

Kommunen ska ha en plan för samhällsorientering och denna plan ska revideras vid behov. Kommunen ska även ge varje deltagare ett intyg efter avslutad samhällsorientering och om en annan kommun begär det, ska kommunen lämna information om delvis genomgången samhällsorientering. §§ 8, 10

Länsstyrelsen ska följa upp verksamheten och varje kommun ska lämna länsstyrelsen de uppgifter som behövs för detta. 11 §

Den 21 mars 2013 kom beslut (bakgrund betänkande 2012/13:AU7) om att målgruppen som ska erbjudas samhällsorientering utvidgad till att gälla även anhöriginvandrare. Den nya lagen ska gälla för vissa nyanlända invandrare som inte omfattas av målgruppen i

lagen om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare. Lagen ska främst gälla nyanlända anhöriginvandrare som har fyllt 18 men inte 65 och är folkbokförda i en kommun. Fler nyanlända ska således från och med den 1 maj 2013 erbjudas samhällsorientering.

Kommunerna ska *aktivt* verka för att nyanlända som har rätt till samhällsorientering deltar i verksamheten.

Ekonomi

Kommunen ska aktivt verka för att nyanlända som har rätt till samhällsorientering deltar i verksamheten. Med en utökad målgrupp från maj 2013 kommer denna uppsökande verksamhet vara betydligt mer omfattande än i dagsläget. Den uppsökande verksamheten och det arbete som samhällsorienteringen i övrigt medför skulle uppskattningsvis motsvara en heltidstjänst.

Övervägande

Barn- och utbildningsnämnen anser i enlighet med förslaget att det är viktigt att verksamheten gällande flyktingmottagning samlas under en enhet. Det som handlar om undervisning, d.v.s. det fortsatta ansvaret för nyanlända barn och unga inom förskola, grundskola, gymnasieskola och sfi ska självklart fortsatt ligga kvar hos barn- och utbildningsförvaltningen, men samhällsorienteringen däremot, anser inte barn- och utbildningsnämnden ligga under förvaltningens ansvars-/uppdragsområde. Tyngdpunkten i samhällsorienteringen ska ligga på den praktiska aspekten av att leva i Sverige och det här är således ingen undervisning som liknas med skolans utbildningssystem med kursplan och betyg.

I förslaget nämns: ”Ansvaret för samhällsorientering framöver kan falla under Vuxenutbildning och administreras med SFI”. I dag samarbetar samtliga kommuner i Halland utom Kungsbacka kring upplägg av samhällsorienteringen. Tjänsten är upphandlad och avtalet gäller till och med 2014-10-31. De personer som sitter med i den kommunövergripande styrgruppen är samordnare för etablering i de olika kommunerna. Inte i någon av de andra halländska kommunerna ligger ansvaret för samhällsorienteringen på SFI/Kompetenscentrum.

För att behålla ett helhetsgrepp och kunna ge nyanlända en så sammanhållen etableringsplan som möjligt, bör det vara en integrationsenhet som håller i helheten. Det skulle för SFI/ Kompetenscentrum vara ett stort nytt åtagande, då det i så fall både ska administreras elever och bedrivs aktivt uppsökande verksamheter. Att revidera planen för samhällsorienteringen, kommunicera med Länsstyrelsen, skriva ut intyg, ha kontakt med andra kommuner etc. Uppdraget är större än att ”bara” skicka iväg elever till en upphandlad utbildningsanordnare.

Förslaget att socialförvaltningen ska ta ansvar för all flyktingmottagning under en så kallad integrationsenhet är ett mycket bra förslag, då det blir ett mer sammanhållet grepp på hela

processen. Påståendet att de nyanlända invandrarna som har rätt till samhällsorientering förmodligen är inskrivna på SFI, är ett påstående som inte är helt med verkligheten överensstämmande. Alla som är aktuella för samhällsorienteringen studerar inte på SFI då det även gäller de elever som går språkinstruktionen på IM och andra nyanlända som av olika anledningar befinner sig utanför både arbetsmarknad och utbildningssystem. Alla kommer således inte till SFI på en gång, utan det mest troliga är att de flesta först kommer att ha kontakt med socialförvaltningen, inte minst gällande försörjning. För att återgå till det sammanhållande greppet, torde det mest logiska vara att integrationsenheten administrerar samhällsorientering. Dock kan mycket väl SFI respektive IM informera/meddela integrationsenheten vilka av våra studerande som har rätt till samhällsorientering.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsen

§ 44

Förändringar i delegationsordningen gällande beslut om avstängning i barnomsorgen och delegation att besluta om undervisning i hemmet. Dnr 2013-180/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegera till ekonomistrateg att besluta om uppsägning av plats p.g.a. obetalda avgifter inom förskolan och skolbarnomsorgen
- 2 Delegera till rektor att besluta om undervisning i hemmet eller på annan lämplig plats enligt skollagen kap 24 § 20.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-05-23

Sammanfattning av ärendet

Nämnden delegerar beslutsrätten till tjänstemännen för att få till en effektiv och ändamålsenlig förvaltning.

Om vårdnadshavare inte betalar avgifter inom förskola och barnomsorg kan det bli nödvändigt för kommunen att säga upp platsen. Denna delegation har idag verksamhetschefen.

Om en elev inte kan delta i den vanliga undervisningen på grund av tex sjukdom kan de få vård i hemmet. I dessa fall är det den ordinarie skolan som ska stå för undervisningen och då är det lämpligt att rektor får besluta om utformningen av utbildningen.

Ekonomi

Ärendet påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Delegationen ger möjlighet till en effektiv handläggning av ärenden och de tjänstemän som är mest insatta i ärendet får beslutsrätten.

Beslutet expedieras till:

Rektorer grundskolan
Ekonomistrateg
Verksamhetschef

§ 45

Delegation till gymnasie- och vuxberedningen att lämna förslag till kommunstyrelsens arbetsutskott gällande genomlysningen av Falkenbergs gymnasieskola. Dnr 2013-164/65

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegera till gymnasieberedningen att lämna ett skriftligt svar gällande utredningen till kommunstyrelsens arbetsutskott.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-06-12
KS § 145, 2013-06-04
Utredning, 2013-05-04

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har redovisat sitt uppdrag att genomlysa Falkenbergs gymnasieskola avseende programutbud, lärartäthet, organisation, lokaler mm. Materialet ska ligga till grund för utformningen av framtida lokaler och en framtida ekonomiskt hållbar organisation. Kommunstyrelsen önskar att barn- och utbildningsnämnden lämnar förslag till åtgärd utifrån rapporten innan den 20e augusti.

Ekonomi

Delegationen påverkar inte nämndens ekonomi.

Övervägande

Eftersom nämnden inte hinner ha sitt beslutsmöte innan den 20 augusti är det lämpligt att gymnasie- och vuxberedningen får bereda och lämna svar till kommunstyrelsen.

§ 46

Meddelanden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Meddelanden fram till 2013-06-12 har delgivits barn- och utbildningsnämnden.

§ 47

Delegationsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegationsbeslut enligt nedanstående lista har kommit barn- och utbildningsnämnden till känna.

BESLUTSDATUM	DELEGATIONS-LISTAN	BESLUT	DELEGAT
2013-05-20 - 06-12	9.2	Beslut om skolskjuts Bilaga	Skolskjutshandläggare
2013- 05-23- 06-12	3.3, 3.6	Avtal	Förvaltningschef
2013-02-20- 06-12	2.1.2	Anställningar	
2013-05-27	7.2	Läsårstider	Verksamhetschef
		Utredningar likabehandling Bilaga	Rektorer

§ 48

Övriga frågor

Ordförande informerar om att Beredningen för översyn av den politiska organisationen önskar att nämnden lämnar sina synpunkter på helgruppsberedningarna. Nämnden har övervägande positiva erfarenheter av systemet.

Information

Information om Arbetsplan för grundskolans samverkan med näringslivet, beslutas om efter sommaren

Sjukfrånvaro, statistik från förvaltningen

Ekonomisk uppföljning

Budget

Antal placerade barn inom barnomsorgen, regelbunden uppföljning

Fråga från politiken: Åtterrapporering kring ärende där vårdnadshavare med delad vårdnad vill ha förskoleplats i två kommuner

Förvaltningschefen informerar

Eleverprognos grundskolan