



## FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll  
Sammanträdesdatum  
2013-05-29  
Sammanträdestid  
8.15-12.00

Nr 5

### Närvarande

### Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande  
Dahn Persson (S), 2:e vice ordförande  
Charlotta Jonson (M), 1:e vice ordförande  
Tore Holmefalk (C)  
Sara Grimpe Wernersson (S)  
Ann-Margret Kristensson (C)  
Bengt-Åke Salsgård (M)  
Åsa Norberg (S)  
Susan Pettersson (KD)

### Tjänstgörande ersättare

Eva Christiansson (C)  
Peter Dygården (S)  
Blerta Mehmedi (S)

### Ersättare

### Övriga förtroendevalda

### Tjänstemän

Carin Källström, rektor  
Ann Persson Thor, rektor  
Pia Larsson, lärare  
Ulf Olsson, verksamhetschef § 34  
Karin Delin, kvalitetsstrateg § 35  
Arja Holmstedt Svensson, förvaltningschef  
Frida Byrsten, nämndsekreterare

### Paragrafer

§§ 34- 41

### Justering

Ordföranden samt

### Underskrifter

Sekreterare .....  
Frida Byrsten

Barn- och utbildningsnämnden 2013-05-29

Ordförande .....  
Kerstin Angel

Justerare .....  
Dahn Persson

Protokollet justerat 2013-05-29 och anslaget 2013-05-30

Underskrift .....  
Frida Byrsten

## § 34

### Utbud på Falkenbergs gymnasieskola läsåret 2013/14. Dnr 2013-111/65

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1 Läsåret 2013/14 erbjuds följande program och platser på Falkenbergs gymnasieskola:

<b>Program</b>	<b>Platser</b>
Bygg- och Anläggningsprogrammet	32
Barn- och Fritidsprogrammet	30 varav max 5 impro
El- och Energiprogrammet	16
Ekonomiprogrammet	62
Samhällsvetenskapsprogrammet	60
Estetiska programmet	64
Fordons- och transportprogrammet	20 varav max 5 impro
Handel- och administrationsprogrammet	20 varav max 2 impro
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	22 varav max 6 impro, ingen inriktningssgaranti
Industri tekniska programmet	14 varav max 2 impro
Naturvetenskapsprogrammet	32
Teknikprogrammet	32

2 Humanistiska programmet ges ej 2013/14

3 Hotell- och turismprogrammet inget nytt intag fr o m 2013/14

#### Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 013-05-29

BUN § 25, 2013-04-24

BUN § 14, 2013-03-27

#### Sammanfattning av ärendet

Nämnden har beslutat om program och antal platser på Falkenbergs gymnasieskola inför 2013/14. Nämnden beslutade då om att inte erbjuda humanistiska programmet och hotell- och turismprogrammet. Nämnden skulle även följa upp efter omvalsperioden om det fanns underlag för att ge industriprogrammet. Eleverna har i maj gjort ett andra val.

### **Ekonomi**

De minskade elevkullarna gör att Falkenbergs Gymnasieskola måste minska sin organisation. Genom att anpassa utbudet och inte erbjuda de program som mycket få elever söker får organisationen bättre möjligheter att bedriva utbildningen inom de givna ramarna.

### **Övervägande**

Det totala antalet elever i Falkenberg som ska börja gymnasiet i höst minskar. Det innebär färre platser totalt och att vissa program har haft mycket få sökande i första omgången.

Industri tekniska programmet har efter omvalsperioden nio förstahandssökande varav sex obehöriga. En simuleringskörning visar på en antagning av minst fem elever. Detta, tillsammans med ett köp av platser av Kompetenscentrum, gör att utbildningen kan starta hösten 2013. Vid fortsatt lågt söktryck kommande år, kan dock utbildningens startande komma att ifrågasättas inför hösten 2014. Skulle utbildningen då inte starta, kan kommande läsårs årskurs 1-elever komma att tvingas fullfölja sin utbildning på annan ort.

Under omvalsperioden har antalet sökande till Ekonomiprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet ökat med sammantaget knappt 10 elever. Antalet platser på dessa utbildningar utökas därför till 62 respektive 60.

### **Beslutet Expedieras till**

Rektorer Falkenbergs gymnasieskola  
Verksamhetschef

### **Anteckning**

Sara Grimpe Wernersson (S) och Åsa Norberg vill ha antecknat till protokollet att de hänvisar till tidigare reservation mot beslutet att inte erbjuda Hotell- och turismprogrammet.

## **§ 35**

### **Uppdrag att utreda utformningen av Björkskolans verksamhet. Dnr 2012.477/67**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Uppdra åt barn- och utbildningsförvaltningen att utreda utformningen av Björkskolans verksamhet

### **Beslutsunderlag**

Beslutförslag, 2013-05-22

### **Sammanfattning av ärendet**

På Björkskolan går elever med funktionshindret autism och som är mottagna i särskolan. Skolan har idag elever som går i grund- och gymnasiesärskolan. Tidigare har även förskolebarn haft sin placering på skolan.

Vid avstämningen 2012-10-15 var nio elever inskrivna på Björkskolan, fyra inom grundsärskolan och fem inom gymnasiesärskolan. Under åren 2004 till 2012 växlar antalet elever på Björkskolan samt fördelningen mellan grund- och gymnasiesärskola. På skolan arbetar 14 personer, varav två med lärarutbildning för grundskolan.

Björkskolan har öppet från kl. 6.15 till kl.18.30. Skoldagen är mellan kl.7.45 och kl. 14.30. Före och efter skoldagen erbjuds fritidsverksamhet i form av korttidstillsyn enligt lagen om stöd och service för funktionshindrade (LSS). Björkskolan är en skola som ligger avskilt från andra skolor.

Verksamheten på Björkskolan bygger till största delen på individuell träning/undervisning. Aktiviteterna under dagen sker med en lärare till en elev. Enligt styrdokument ska skolans verksamhet organiseras att eleverna har möjligheter att nå utbildningsmålen för respektive skolform.

### **Ekonomi**

Utredning om utformningen av Björkskolans verksamhet kan genomföras inom förvaltningens ekonomiska ramar.

### **Övervägande**

En nulägesbeskrivning är genomförd under tidig vår 2013, som bygger på en dags observation av verksamheten samt dialog med personal som arbetar på Björkskolan,

Verksamheten *Gymnasium och övriga frivilliga skolformer* har ett uppdrag från barn- och utbildningsnämnden att utreda utformningen av den gymnasiala särskolans individuella program. Björkskolans verksamhet erbjuder delvis gymnasiesärskoleutbildning idag, vilket innebär att det finns beröringspunkter mellan utredningen av gymnasiala särskolans individuella program och utredningen av utformningen av Björkskolans verksamhet.

### **Beslutet Expedieras till**

Rektor för gymnasiesärskola

Rektor för grundsärskola

## § 36

### Uppföljning av likabehandlingsarbetet. Dnr 2013-133/60

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Uppföljning och utveckling av förvaltningens likabehandlingsarbete på övergripande nivå sker genom:

#### *Regelbunden uppföljning:*

- Kränkingsincidenter ska rapporteras in från enheterna till nämnden regelbundet, rektor och förskolechef ansvarar för att enheten har rutiner för hur detta ska ske
- Årlig likabehandlingsdag
- Redovisning av övergripande ärendestatistik från enheterna årligen
- Redovisning av enkätresultat årligen
- Anmälningssärenden till Skolinspektionen, BEO och DO rapporteras till nämnden, förvaltningschefen har delegation på att underteckna yttranden i dessa ärenden.
- Politikerna frågar om likabehandling vid verksamhetsbesök

#### *Riktad uppföljning*

#### *Hösten 2013*

Redovisning av genomgång av likabehandlingsplaner förskola och gymnasieskola.

#### *Till likabehandlingsdag 2014*

- Uppföljning av de likabehandlingsplaner som enligt uppföljningen hade flera utvecklingsområden
- Hur F-5 skolorna arbetat med att förebygga kränkningar på rasterna
- Hur 6-9 skolorna arbetar med kränkningar under lektionstid

#### *2014*

Fokus på den systematiska kartläggningen och identifiering av risker i verksamheten. Vilka metoder finns idag och kan dessa utvecklas?

- 2 Delegera till nämndsekreterare att ta emot anmälningar om kränkande behandling enligt skollagen kap 6 § 10.

#### Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-05-08

#### Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden är ytterst ansvarig för att barn och studerande i verksamheten inte utsätts för kränkningar eller trakasserier. Ansvaret för att upprätta planer och utreda och åtgärda inträffade kränkningar är delegerat till respektive enhetschef. För att kunna uppfylla sitt uppdrag behöver nämnden regelbundet följa upp hur enheterna arbetar med frågorna.

Under året har förvaltningen gått igenom de likabehandlingsplaner som finns och redovisar till samtliga enhetschefer 2013 vilka delar som uppfyller de krav som finns och vad som behöver utvecklas. Enheterna ska också rapportera in incidenter till centrala kansliet som sammanställs och redovisas till nämnden. Årligen hålls även en likabehandlingsdag då olika enheter redovisar hur de jobbar och sammanställningar och slutsatser redovisas. Utifrån detta fattar nämnden beslut om vilka frågor som ska följas upp mer ingående.

Arbetet med att främja likabehandling och motverka kränkningar utvecklas hela tiden. Hjortsbergsskolan och Schubergstorpsskolan har ansökt och kommit med i Skolverkets satsning på att höja kompetensen kring likabehandling. Ett arbete med att ansöka om medel från EU-fonder pågår också för att stärka kompetensen generellt hos pedagoger och ha ett utbyte med andra.

### **Ekonomi**

Arbetet bedrivs inom nämndens ram.

### **Övervägande**

Utifrån resultat från enkäter och genomgång av likabehandlingsplaner får förvaltningen ytterligare uppföljningsuppdrag. Tidigare har nämnden planerat för en uppföljning av hur enheterna får med personalen och hur arbetet sker mer diskrimineringsgrunderna. Då genomgången av likabehandlingsplanerna blev mer omfattande än vad först var planerat och att det initierat ett projekt kring kompetenshöjning tar nämnden bort det tidigare planerade uppföljningsuppdraget för hösten 2013 och justerar planen för 2014.

### **Beslutet Expedieras till**

Samtliga rektorer och förskolechefer

## **§ 37**

### **Utökning av planeringsdagar på fritidshemmen. Dnr 2013-162/60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Utöka antalet planeringsdagar på fritidshemmen till två per termin
- 2 Verksamhetschefen beslutar om dagarnas förläggning under året

## **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2013-05-29

### **Sammanfattning av ärendet**

Uppdraget för fritidshemmen har förändrats över åren från omsorg mot utbildning. I och med den nya läroplanen har fritidshemmens pedagogiska uppdrag förstärkts och det ställs högre krav på dokumentation och systematiskt kvalitetsarbete. För att uppfylla lagens krav och utveckla fritidshemmens kvalitet behöver personalen regelbunden planeringstid. Idag har fritidshemmen en planeringsdag per termin. Genom att utöka planeringstiden ges personalgruppen på avdelningar och enhet en möjlighet att tillsammans kunna reflektera, sätta upp mål och planera verksamheten mer systematiskt. Fyra planeringsdagar för fritidshem tillämpas i många andra kommuner. I Falkenberg har nämnden beslutat om att utöka förskolans planeringsdagar. Det är viktigt att planeringsdagarna organiseras för att möta föräldrarnas behov av omsorg genom att alltid erbjuda alternativa placeringar när avdelningen är stängd, skolans studiedagar beaktas och information ska gå ut i god tid.

### **Ekonomi**

Förslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

### **Övervägande**

För att möta de ökade pedagogiska kraven på fritidshemmen behövs ytterligare två planeringsdagar för denna verksamhet. För att möta föräldrarnas behov av omsorg de dagar enheten är stängd för planering erbjuds alternativ omsorg.

### **Expedieras till**

Verksamhetschef grundskola

## **§ 38**

### **Förfrågan till KSAU om investeringsutredning för byggnation av förskola i Okome skola, Okome-Lynga 1:3, Okomevägen 12. Dnr 2013-160/63**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Översända förfrågan till kommunstyrelsens arbetsutskott om att få inleda en investeringsutredning kring att flytta in all förskoleverksamhet i skolan.

### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2012-05-28

Barnkonsekvensanalys

Powerpoint



KSAU § 327, 2012-11-20

### **Sammanfattning av ärendet**

Investeringsprocessen vid nybyggnation skall alltid inledas med att facknämnd ber kommunstyrelsens arbetsutskott om godkännande för att gå vidare med ärendet. Barn- och utbildningsnämnden vill äska medel för att bygga in en förskola i de lokaler som idag är Okome skola och där det redan idag bedrivs förskola tillsammans med fritidshem och skola.

Förutsättningarna är goda för att göra en förändring men det krävs en byggprocess för att kunna bygga in resten av förskoleverksamheten i skolans lokaler. Gula villan kallas den del som idag är en en-avdelnings-förskola i nära anslutning till skolan. Denna förskola kommer då ha sina lokaler i skolan.

### **Ekonomi**

Nuvarande förskola har sin verksamhet på två fysiskt olika ställen vilket innebär att mycket resurser går för att tänka upp behoven vid stängning och öppning. I dagsläget finns det besparingar också i att få en minskad hyreskostnad som det innebär att avyttra en byggnad. Skolbyggnadens ytor används mer effektivt och det innebär en lägre hyreskostnad för förskola och skola.

### **Övervägande**

Elevantalsutvecklingen i skolan ligger de närmsta åren på ungefär 55-60 barn per år de närmsta 5 åren, det finns heller inga indikationer på någon mer omfattande nybyggnation i Okome upptagningsområde.

Skolan har idag slöjdlokaler för både textil- och träslöjd. Dessa lokaler används idag 3 h/vecka varannan termin vilket innebär att bara en av salarna används under respektive termin och då väldigt lite tid. Här finns potential att tänka om kring användandet av lokalerna.

Vid planeringen behöver hänsyn tas till fritidsverksamhet och att skolan ska kunna möta barn med särskilda behov. Skolan kommer fortfarande att ha stora utrymmen per elev vid jämförelse med andra enheter.

Ur förskolans perspektiv finns behov av bra skötrum och möjligheter till bra kapprum samt att rummen är anpassade efter förskolans behov där allt från elkontakter och spisskydd tas i beaktande. Generellt behövs det bra tillgång till toaletter som är anpassade efter små barn.

Ambitionen hos barn- och utbildningsnämnden är att följa den policyn om att avveckla förskolor med bara en avdelning för att mer effektivt använda resurserna och att följa de beslut om lokaleffektivisering vilket varit ett övergripande politiskt beslut. Verksamheten inom förskolan blir mindre sårbar då elevkullarna kan variera från olika år och är då skolan ombyggd för att klara dessa fluktuationer så är det lättare att bedriva förskoleverksamhet.

Vissa år är det många små barn och andra år många äldre barn och Okome skola samt förskola kan anpassas efter olika behov! Det finns plats för 32 st förskolebarn och det kommer finnas behov av 45-50 stycken förskoleplatser de närmsta åren.

### **Expedieras till**

KSAU, inklusive beslutsförslag och barnkonsekvensanalys

## **§ 39**

### **Meddelanden**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Meddelanden fram till 2013-04-19 har delgivits barn- och utbildningsnämnden.

## **§ 40**

### **Delegationsbeslut**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegationsbeslut enligt nedanstående lista har kommit barn- och utbildningsnämnden till känna.

BESLUTSDATUM	DELEGATIONS-LISTAN	BESLUT	DELEGAT
2013-04-18- 05-20	9.2	Beslut om skolskjuts Bilaga	Skolskjutshandläggare
2013-04-20- 05-23	3.3, 3.6	Avtal	Förvaltningschef
2013-04-20- 05-23	6.2	Uppsägning av plats p.g.a. obetalda avgifter inom förskolan och skolbarnomsorgen	Verksamhetschef
		Utredningar likabehandling Bilaga	Rektorer

## **§ 41**

### **Övriga frågor**

Dahn Persson (S) har frågor kring om det sker samordning av läsårstider i regionen.

Förvaltningen svarar att det finns många faktorer som påverkar läsårstidernas förläggning. Regionalt har kommunerna inte samordnat planeringen men brukar delge varandra tiderna. Om det finns behov av gemensamma studiedagar kan samordning ske.

## **Information**

Information om medel för ökad måluppfyllelse i grundskolan

Förvaltningschefen informerar

- Karriärstjänster
- Ny organisation förskolechefer
- Genomlysningen av gymnasieskolan
- Medarbetarenkäten

Information om genomlysning av skolskjutsen i grundskolan