

Falkenbergs kommun
Revisorerna

Datum
2015-03-12

Socialnämnden
Barn- och utbildningsnämnden
Överförmyndarnämnden

Kommunfullmäktige – för kännedom

Ensamkommande barn och ungdomar

Revisorerna i Falkenbergs kommun har gett PwC i uppdrag att genomföra en granskning om överförmyndarnämnden, socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden har ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn och ungdomar.

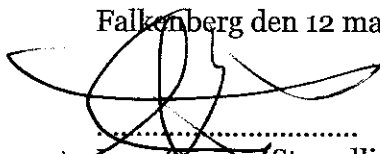
Vår sammanfattande bedömning är att överförmyndarnämnden, socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt har ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn och ungdomar.


Vår bedömning baserar vi på att det finns rutiner och riktlinjer inom respektive nämnd för hur mottagande skall hanteras. Ansvarsfördelningen inom kommunen är huvudsakligen tydlig. Stöd erbjuds utifrån barnens behov och förutsättningar.

Vi kan konstatera att verksamheterna inom barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar med uppföljning på individnivå. Överförmyndarnämnden saknar sådan uppföljning. Uppföljnings- och återrapporteringsrutinerna kan vidareutvecklas inom Barn- och utbildningsnämnden.

Vi önskar kommentarer i anledning av vår granskning senast 2015-06-30 från de granskade nämnderna.

Falkenberg den 12 mars 2015


.....
Lars-Gunnar Strandling


.....
Jan Johansson

Revisionsrapport

***Ensamkommande barn
och ungdomar***

***Falkenbergs kommuns
revisorer***

Viktor Prytz,

Anna Laurell

*Bo Thörn
Cert. kommunal revisor*

12 mars 2015



Innehållsförteckning

1.	Inledning	1
1.1.	Revisionsfråga	1
1.2.	Kontrollmål/ granskningsmål	1
1.3.	Avgränsning och metod.....	1
2.	Iakttagelser	3
2.1.	Mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet.....	4
2.1.1.	Överförmyndarnämnden	4
2.1.2.	Socialnämnden	4
2.1.3.	Barn- och utbildningsnämnden	4
2.2.	Roller, ansvar och samverkan	5
2.2.1.	Överförmyndarnämnden	5
2.2.2.	Socialnämnden	5
2.2.3.	Barn- och utbildningsnämnden	6
2.3.	Stöd inom områdena socialtjänst, utbildning och godmanskap.....	6
2.3.1.	Överförmyndarnämnden	6
2.3.2.	Socialnämnden	6
2.3.3.	Barn- och utbildningsnämnden	7
2.4.	Uppföljning på individnivå.....	7
2.4.1.	Överförmyndarnämnden	7
2.4.2.	Socialnämnden	7
2.4.3.	Barn- och utbildningsnämnden	8
2.5.	Rapportering till nämnd och styrelse.....	8
2.5.1.	Överförmyndarnämnden	8
2.5.2.	Socialnämnden	8
2.5.3.	Barn- och utbildningsnämnden	8
3.	Slutsatser och revisionell bedömning	10

1. *Inledning*

Med ensamkommande barn avses barn och unga mellan 0-17 år som vid ankomsten är skilda från båda sina föräldrar eller från någon annan vuxen person som får anses ha trätt i föräldrarnas ställe. Majoriteten av de ensamkommande barnen är i sena tonåren när de anländer till Sverige.

Ansvaret för de asylsökande ensamkommande barnen fördelas mellan stat, kommun och landsting. Kommunen bär ansvar för boende, omvårdnad och skolgång. Kommunen bär även ansvar för att utse en god man som ska tillvarata barnets rättigheter. Då barnet får permanent uppehållstillstånd ska en s.k. särskilt förordnad vårdnadshavare utses efter framställan hos tingsrätten. I Falkenbergs kommun svarar socialförvaltningen på uppdrag av socialnämnden för detta.

Det är av stor vikt att de ensamkommande barnen får ett ändamålsenligt stöd med möjlighet till individuell utveckling i syfte att ge en god integration och öka tryggheten för barnen. För att kunna ge ett bra stöd är det vidare av vikt att det finns en god samverkan då flera verksamheter är inblandade i mottagandet.

De förtroendevalda revisorerna i Falkenbergs kommun har, utifrån en bedömning av väsentlighet och risk, beslutat att utföra granskningen.

1.1. *Revisionsfråga*

Har överförmyndarnämnden, socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn?

1.2. *Kontrollmål*

- Finns mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet av ensamkommande barn?
- Är roller och ansvar mellan olika aktörer internt (mellan nämnderna) och externt (med t.ex. Migrationsverket och Region Halland) tydligt och hur sker samverkan?
- Erbjuds de ensamkommande barnen ändamålsenligt stöd inom områdena socialtjänst, utbildning och godmanskap?
- Hur sker uppföljning på individnivå?
- Sker ändamålsenlig återrapportering till nämnder?

1.3. *Avgränsning och metod*

Granskningen avser överförmyndarnämndens, socialnämndens och barn- och utbildningsnämnden.

Vi har intervjuat:

- verksamhetschef och enhetschefer avseende stödinsatser och familjehem inom socialförvaltningen,
- en rektor från grundskolan,
- en rektor på gymnasieskolan tillsammans med en lärare och handläggare,
- föreståndare för kommunens boende,
- chefen för överförmyndarverksamheten samt
- tre gode män.

I projektplanen angavs att vi skulle intervjua verksamhetscheferna för grundskolan och gymnasieskolan samt fyra rektorer. Efter samtal med representanter för barn- och utbildningsförvaltningen visade det sig att det framför allt är en rektor på gymnasieskolan samt en grundskolerektor som arbetar med dessa ärenden. Vi har därför valt att intervjua dessa.

Vi har vidare tagit del av aktuell dokumentation och rutiner. Ekonomisk redovisning (t ex ansökningar av bidrag mm) omfattas inte av vår granskning.

Rapporten är sakavstämmd med de intervjuade, förutom gode män.

2. Iakttagelser

2.1. Övergripande

Falkenbergs kommun har ett avtal med Migrationsverket som anger att kommunen har 13 platser för asylsökande ensamkommande barn samt 12 platser för ensamkommande som har permanent uppehållstillstånd. Avtalet reglerar även ersättningsnivåer för asylsökande ensamkommande barn. I och med att kommunen har ett avtal med Migrationsverket kan kommunen ha en viss framförhållning i mottagandet då omfattningen av antal barn är reglerad. Under år 2014 aktualiserade kommunen totalt 33 nya ensamkommande barn.

Genom avtalet får Falkenbergs kommun en årlig grundersättning om 222 000 kronor från staten. Kommunen får en schablonersättning som avser kostnader för:

- Mottagande och praktisk hjälp i samband med bosättning
- Särskilda introduktionsinsatser inom skola, förskola, fritidshem och sådan pedagogisk verksamhet som avses i 25 kap skollagen (2010:800)
- Utbildning i svenska för invandrare eller motsvarande utbildning för den som har rätt att delta i sådan utbildning enligt skollagen
- Samhällsorientering
- Tolkning
- Andra insatser för att underlätta etablering i samhället

Schablonersättningen är 82 500 kronor per år för barn under 20 år. Ersättningen delas upp på månadsvisa utbetalningar under 2 år då personen kan byta kommun. Controller inom socialförvaltningen administrerar denna ersättning gentemot Migrationsverket och internt inom kommunen. Det görs en fördelning mellan Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden och Överförmyndarnämnden.

Kommunen får ersättning för ensamkommande barn som uppgår till 1 600 kronor/dygn per barn som ingår i avtal. Alla prestationsersättningar och återsökningar hamnar på respektive förvaltning. Det är endast schablonersättningar och årliga engångsersättningar som fördelas enligt övertenskommen princip mellan verksamheterna.

Majoriteten av de ensamkommande barnen är i en ålder som gör att de placeras på gymnasieskolan. Barnen går tillsammans med andra nyanlända elever på gymnasieskolan och följer undervisningen på språkinstruktionen och därefter ytterligare utbildningar inom introduktionsprogrammen. Det finns totalt åtta ensamkommande barn i grundskolan. Barnen i grundskolan har undervisning i enlighet med grundskolans läroplan i så stor utsträckning som möjligt utifrån deras behov och förutsättningar.

Det finns vid granskningstillfället planer på att utöka mottagandet av ensamkommande barn med 7 barn.

2.2. Mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet

2.2.1. Överförmyndarnämnden

Överförmyndarkansliet har tagit fram en rutin (2014-12-02) för deras handläggning från att de får kännedom om ett ensamkommande barn till att gode man avslutar sitt uppdrag. Rutinen är ny och har inte utvärderats. Överförmyndarkansliet ska få information från Migrationsverket när det ska komma ett barn till kommunen. Det är ofta som informationen i första hand istället kommer från socialförvaltningen då handläggningen på Migrationsverket inte hinner med. Chefen för överförmyndarkansliet anser att de får signaler från socialförvaltningen när det har kommit ett barn och de kan inleda processen med att utse en god man till barnet.

De intervjuade gode männen anser att de har tydliga uppdrag med den övergripande målsättningen att barnet ska få bästa möjliga förutsättningar. De känner även till överförmyndarnämndens uppdrag avseende ensamkommande barn.

2.2.2. Socialnämnden

Falkenbergs kommun har valt att anordna boende för ensamkommande i egen regi. Vid granskningstillfället finns Ciceronen och Kullen med några platser och under 2015 kommer ytterligare två boenden att öppnas.

Socialnämnden har övergripande mål för sin verksamhet och det finns inga speciella mål för ensamkommande barn. De nuvarande målen finns i nämndens budget och verksamhetsplan. Representanterna för socialtjänsten anser att verksamheten med ensamkommande barn inte är så starkt politiskt styrt jämfört med t.ex. integrationsfrågan. Utgångspunkten är kommunen ska ta emot barn utifrån avtalet med Migrationsverket och att socialtjänstlagen gäller. För respektive boende, till exempel Ciceronen, finns en verksamhetsplan.

Utöver socialtjänstlagen styrs verksamheten med ensamkommande barn mycket av avtalen mellan Migrationsverket, Länsstyrelsen och kommunen. Utkast till avtalen tas fram i dialog med länsstyrelsen och tjänstemännen i kommunen under förberedelserna till avtalet. De intervjuade från socialtjänsten anser att dialogen med länsstyrelsen är god. Länsstyrelsen tittar på förutsättningarna totalt sett i länet och strävar efter att hålla ihop länet.

Arbetsformer, organisation och rutiner för ärenden om ensamkommande barn skiljer sig inte från andra ärenden som gäller barn vid handläggningen inom socialförvaltningens myndighetsavdelning. Det innebär att ärenden hanteras som "barn utan vårdnadshavare". Inom myndighetsavdelningen kan samtliga handläggare utföra ärenden som har med ensamkommande barn att göra. Det är ett medvetet val från ledningen att inte placeras dessa ärenden hos få handläggare. Den sista tiden har belastningen varit hög på myndighetsutövningen.

2.2.3. Barn- och utbildningsnämnden

Undervisningen för ensamkommande barn har inga specifika mål och riktlinjer på kommunal nivå. Undervisningen utgår från de statliga styrdokumenterna och de målsättningar som nämnden sätter upp för utbildningsverksamheten i kommunen.

Barn som bedöms vara i rätt ålder och mogna för gymnasieskolan placeras på introduktionsprogrammet. Barn som bedöms tillhöra grundskolan placeras utifrån boendets geografiska placering i förhållande till skolornas upptagningsområden. Bedömningen om skolgången sker vid kartläggningen och introduktionssamtalet.

Introduktionen och kartläggningen på både grundskolan och gymnasieskolan följer fastlagda rutiner. Samtliga delar dokumenteras.

2.3. Roller, ansvar och samverkan

2.3.1. Överförmyndarnämnden

Från och med årsskiftet 2014/15 har Falkenbergs och Varbergs kommun en gemensam överförmyndarnämnd. Det innebär att överförmyndarnämnden och förvaltningskansliet har ansvar för godemän inom båda kommunerna.

I Falkenbergs kommun finns en samordningsgrupp av tjänstemän från olika förvaltningar och organisationer som arbetar med hela området kring flyktingar och integration inklusive ensamkommande barn. Gruppen samordnades via socialförvaltningen.

Chefen för överförmyndarkansliet anser att de har en bra samverkan med socialförvaltningen med en tydlig kontaktperson. Samverkan kan även vidareutvecklas. Överförmyndarkansliet har få kontakter med barn- och utbildningsförvaltningen.

De gode männen anser att de har en tydlig roll i förhållande till barnet samt ett ansvar. Det finns nätverksträffar för gode män som några deltar i. Vidare har de fått en grundläggande utbildning för uppgiften som god man för ensamkommande barn. De anser vidare att de har en god samverkan med andra aktörer som t.ex. boendet, skola och socialförvaltningen. Omfattningen av samverkan beror på barnets behov och förutsättningar.

2.3.2. Socialnämnden

Chefen för egen regi har ett övergripande ansvar för ensamkommande barn som avser hela kommunen. Sedan ett år tillbaka finns en samordningsgrupp med uppdrag att samordna kommunens arbete med ensamkommande barn. Gruppen ska bevaka och möjliggöra att kommunens avtal om flyktingmottagning och ensamkommande efterföljs. I gruppen deltar representanter för arbetsförmedling, länsstyrelsen, Migrationsverket, FABO, barn- och utbildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, överförmyndaren myndighetsavdelningen samt enhetschef och verksamhetsledare för flykting/integration. Gruppen träffas ungefär varannan månad och närvaron är hög.

Representanterna för socialtjänsten anser att de har ett tydligt uppdrag att hyra eller köpa fastigheter och skapa verksamheter för att möjliggöra ett boende enligt avtalet för ensamkommande barn. I förlängningen ser socialförvaltningen ett behov av fler familjehemsplaceringar för målgruppen ensamkommande barn. Orsaken uppges vara att vistelsetiden på kommunens HVB-hem för ensamkommande oftast blir under en begränsad period. Om personen som placerats på HVB-hemmet inte klara ett eget boende kan det bli aktuellt för en familjehemsplacering. Representan-

terna för socialtjänsten tror på att detta kan bli en bra lösning för hela integrationsprocessen för den enskilde. Av den anledningen antas behovet av fler familjehemsplaceringar för denna målgrupp öka.

Samordningsgruppen har inga direkta kontakter med frivilligorganisationer i samordning. Representanterna för socialförvaltningen anser att dessa inte ska ingå i gruppen eftersom de inte gör några överenskommelser med dem. Frivilligorganisationer har bl.a. engagerat sig i anläggningsboende och asylboende som Migrationsverket ansvarar för. Det finns också ett visst samarbete på boende i egen regi, till exempel med kyrkan och Rotary. Då har det handlat om gåvor från dem.

Under början under 2015 kommer en integrationsberedning att tillsättas. Denna kommer att finnas under kommunstyrelsen där politiker från kommunstyrelsen och socialnämnden kommer att ingå. En arbetsordning för beredningen håller på att ta form. Vid granskningstillfället är inte uppdraget och arbetsuppgifterna fastlagt i detalj. Det kommer att handla om beredning i frågor samt att bevaka kommunens avtal och svara för information. Samordningsgruppen kommer att kopplas till integrationsberedningen.

2.3.3. Barn- och utbildningsnämnden

Båda de intervjuade rektorer anser att de har ansvar för verksamheten som eleverna vistas i. Ingen av dem ingår i den samverkansgrupp som finns inom kommunen. I den gruppen finns en representant för barn- och utbildningsförvaltningen. Båda rektorerna anser att de har bra kontakter med boenden och socialförvaltningen. De har i mindre utsträckning kontakt med de gode männen. Vid inskrivningen ska gode man vara med vilket inte alltid sker utan representant för boendet kommer.

På gymnasieskolan har elevhälsan i vissa sammanhang genomfört vårdande insatser av elever inom ramen för kuratorernas och skolpsykologens uppdrag. Rektor anser att detta inte ska ligga på skolan utan ska skötas av socialtjänsten eller regionens sjukvård.

2.4. Stöd inom områdena socialtjänst, utbildning och godmanskap

2.4.1. Överförmyndarnämnden

Chefen för överförmyndarkansliet anser att det är god tillgång på godmän. Ämnet och förtroendeuppdraget har under senare tid fått uppmärksamhet i media vilket har underlättat rekryteringen. De som anmäler intresse för att uppdrag som god man kontrolleras bl.a. genom brottsregistret och socialförvaltningen. Det genomförs även utbildningar för i Länsstyrelsens regi som en obligatorisk webb-kurs. Det ställs högre krav på de som ska vara god man till ensamkommande barn jämfört med andra uppdrag som god man. En god man för ensamkommande barn kräver större erfarenhet och kunskap om samhälls- och myndighetsfunktioner än andra uppdrag. Som stöd för de goda männen finns checklistor och uppdragsbeskrivningar.

2.4.2. Socialnämnden

Stödet från socialtjänsten är individbaserat som klargörs i utredningen av barnet. Stödet fastställs genom beslut sociala utskottet. I utredningen berörs stödet med

boende, ekonomin, god man mm. Verksamheten inom ramen för boendet tar fram en utförandeplan för det enskilda barnet.

De intervjuade från socialtjänsten anser att barn- och utbildningsnämndens verksamheter klarar sin del av ansvaret väl. Vidare anser de att överförmyndarnämnden har lyckats med att få god man till alla barnen.

Vårdcentralerna står för hälsokontroller och det finns en bra dialog med dessa. Socialtjänsten har även kontakt med barn- och ungdomspsykiatri men inte i någon större omfattning. De intervjuade anser att denna samverkan kan utvecklas.

2.4.3. Barn- och utbildningsnämnden

I ett inledande skede bedöms om barnet ska gå på gymnasieskolan eller i grundskolan. Detta sker i regel i samband med kartläggningen av barnets utbildningsbakgrund och befintliga kunskaper vid ett introduktionssamtal.

På grundskolan är det främsta stödet till ensamkommande barn en studiehandledare som kan översätta undervisningen till eleven. Vidare arbetar skolan mycket med att barnen ska komma till skola och vara i ett socialt sammanhang. Som elever i grundskolan har de en mentor i en lärare.

Grundskolans primära fokus är att eleven kommer till skolan och vänjer sig vid miljöerna. Därefter prioriteras det svenska språket och ämnen som eleven är intresserad av.

De intervjuade på gymnasieskolan anser att verksamheten för nyanlända har vuxit fort och mycket i antal de senaste månaderna. Detta har efterhand skapat en ansträngd situation utifrån tillgången på personal och lokaler. Skolornas administration får hantera fler ärenden. Rektor anser att tillväxten har varit möjlig att hantera men att utmaningarna i fråga om lokaler och rekrytering av personal försvåras efterhand.

2.5. Uppföljning på individnivå

2.5.1. Överförmyndarnämnden

Det sker ingen regelbunden eller systematisk uppföljning av god mansuppdraget för ensamkommande barn. Den nya organisationen innebär att uppföljningen inte har kommit igång ännu. Det finns kanaler för boende och barn att signalera till överförmyndarkansliet. Klagomål ska framföras skriftligt och den gode mannen får en möjlighet att kommentera klagomålet. Överförmyndarnämnden kan därefter besluta om att godmanskapet ska upphöra. Framför allt är boendet en viktig kontakt för att information om godmanskapet ska förmedlas till överförmyndarkansliet.

De goda männen anser att deras insats och arbete i förhållande till barnet inte följs upp. Däremot följer socialförvaltningen upp det enskilda barnets situation.

2.5.2. Socialnämnden

Inom socialtjänsten sker uppföljningen på individuell nivå utifrån regelverket för verksamheten. Utredning ska vara gjord inom fyra månader och varje beslut ska

följas upp och förnyas minst var 6:e månad. Under perioden sker avstämningar med boendet och med individen. Uppföljningar omfattar genomförandeplanerna där information om barnet, om boendet, om myndigheten, kontaktperson och god man fångas in.

Det pågår ett utvecklingsarbete inom myndighetsavdelningen där beslutsformuleringarna ses över i syfte att tidsperioderna för besluten ska vara lika.

Det sker även övergripande uppföljning av boendet i relation till verksamhetsplanen.

Samordningen i kommunen är ny och har inte varit föremål för någon utvärdering än.

2.5.3. Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljningen på individnivå inom utbildningarna sker utifrån samma riktlinjer och rutiner som uppföljningen av andra elevers kunskapsutveckling. På gymnasiet är eleverna gruppindelade studie-/undervisningshastighet. Ämnena i undervisningen kopplas i hög grad till språket. Elevens kunskapsutveckling följs och återkopplas genom avstämningar, betyg och utvecklingssamtal.

Skolorna och framförallt mentorn har täta kontakter med boendena om elevens kunskapsutveckling och närvaro. Kontakterna handlar då inte så mycket om kunskapsutveckling utan mer om att barnet ska komma till skola, trivsel och utbyte av information.

2.6. Rapportering till nämnd och styrelse

2.6.1. Överförmyndarnämnden

Överförmyndarnämnden har inte fått någon systematisk eller regelbunden rapportering angående ensamkommande barn.

2.6.2. Socialnämnden

De intervjuade representanterna för socialtjänsten anser att det finns politiskt intresse för nyanlända och integrationsarbetet, vilket omfattar även ensamkommande barn. Det förekommer relativt ofta att tjänstemän får redovisa verksamheten för socialnämnden och för kommunstyrelsen. Det finns en efterfråga att lära sig mer om området vilket handlar om reglerna, aktörer, avtal, vad som menas med asylboende etc.

I den årliga verksamhetsberättelsen redovisas genomförda åtgärder och måluppfyllelser utifrån socialnämndens målsättningar och verksamhetsplan.

Socialnämnden får även rapporterat till sig de beslut som socialutskottet fattar på delegation.

2.6.3. Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden får ingen utförlig eller specifik uppföljning av undervisningen för ensamkommande barn. Rapporteringen till nämnden utgörs av

den rapportering som nämnden får inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

3. *Revisionell bedömning och slutsatser*

Vi bedömer att överförmyndarnämnden, socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt har ett ändamålsenligt mottagande av ensamkommande barn.

Bedömningen grundar sig på slutsatserna för respektive kontrollmål.

Finns mål, riktlinjer och rutiner för mottagandet av ensamkommande barn?

Kommunens mottagande av ensamkommande barn regleras i avtalet med Migrationsverket. Inom respektive nämnds verksamheter finns det rutiner och riktlinjer för hur mottagandet ska hanteras. Inom dessa finns det delar som berör utbyte och samverkan mellan verksamheterna. Hanteringen av respektive ärenden sker utifrån övriga rutiner och riktlinjer för verksamheterna. Det finns inga specifika mål, varken övergripande för kommunen eller inom respektive nämnd, för mottagande eller arbetet med ensamkommande barn.

Är roller och ansvar mellan olika aktörer internt (mellan nämnder) och externt (med t.ex. Migrationsverket och Region Halland) tydligt och hur sker samverkan?

Ansvarsfördelningen inom kommunen är tydlig mellan de granskade verksamheterna. Det finns ett uttalat undantag och det gäller vissa vårdande inslag som elevhälsan på gymnasieskolan genomför även om detta inte ligger inom elevhälsans uppdrag. Det finns ett samverkansforum inom kommunen som även berör externa intressenter.

Kontakterna med Migrationsverket är goda men handläggningen inom verket är i vissa ärenden försenad vilket påverkar hanteringen i kommunen.

Vi ser positivt på samordningsgruppens arbete och initiativet till att tillsätta en integrationsberedning.

Erbjuds de ensamkommande barnen ändamålsenligt stöd inom områdena socialtjänst, utbildning och godmanskap?

Vi konstaterar att de granskade verksamheterna erbjuder stöd inom ramen för sina verksamheter utifrån barnens behov och förutsättningar. Barnen har stora behov inom olika områden och av olika orsaker vilket ställer höga krav på verksamheterna.

Hur sker uppföljning på individnivå?

Vi kan konstatera att verksamheterna inom barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar med uppföljning på individnivå. Uppföljningen sker dels utifrån den ordinarie uppföljningen av ärenden inom socialnämnden och elever inom barn- och utbildningsnämnden. Inom skolorna sker även en tätare kontakt med boendet och personalen där för att säkerställa elevens trygghet och närvaro i verksamheten.

Överförmyndarnämnden har vid granskningstillfället ingen uppföljning på individnivå. Vi rekommenderar överförmyndarnämnden att utveckla en uppföljning och utvärdering på individnivå.

Sker ändamålsenlig återrapportering till nämnd och styrelse?

Barn- och utbildningsnämnden och överförmyndarnämnden har ingen specifik uppföljning av arbetet med ensamkommande barn. Överförmyndarnämnden har i sin nuvarande form varit verksam sedan 1 januari 2015. Vid granskningstillfället har inte uppföljningsrutiner och rapportering till nämnden utformats ännu.

Socialnämnden får rapportering i form av rapportering av beslut fattade på delegation. Vidare får de redovisning av arbetet med ensamkommande barn när det efterfrågas.

12 mars 2015

Viktor Prytz

Projektledare

Fredrik Carlsson

Uppdragsledare