



FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll
Sammanträdesdatum
2013-08-28
Sammanträdestid
13.15-16.30

Nr 7

Närvarande

Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande
Dahn Persson (S), 2:e vice ordförande
Tore Holmefalk (C)
Else-Marie Johansson (S)
Ann-Margret Kristensson (C)
Bengt-Åke Salsgård (M)

Tjänstgörande ersättare

Peter Dygården (S)
Karin Lundberg (M)
Lennart Johnsson (V)
Håkan Jeppsson (MP)
Blerta Mehmedi (S)

Ersättare

Övriga förtroendevalda

Tjänstemän

Karin Delin, kvalitetsstrateg
Helene Malmström, verksamhetschef
Elisabeth Nord, verksamhetschef
Ulf Olsson, verksamhetschef
Majlis Wolfhagen, kontorschef
Maria Nebel, chef Rodret
Kerstin Sjögren Larsson, verksamhetschef
skolhälsovården
Arja Holmstedt Svensson, förvaltningschef
Frida Byrsten, nämndsekreterare

Paragrafer

§§ 49-57

Justering

Ordföranden samt

Underskrifter

Sekreterare
Frida Byrsten

Ordförande
Kerstin Angel

Justerare
Else-Marie Johansson

Protokollet justerat

och anslaget

Underskrift
Gunvi Halltorp

§ 49

Motion om att utreda förutsättningarna för en social investeringsfond i Falkenbergs kommun. Dnr 2013-98/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1 föreslå bifall till motionen att utreda förutsättningarna för en social investeringsfond

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-08-05

Motion, 2013-03-15

Gemensamt beslutsförslag från socialförvaltningen, FAMI och barn- och utbildningsförvaltningen, 2013-06-26

Sammanfattning av ärendet

Motion har inkommit från Leif Thelin, Miljöpartiet de gröna i Falkenberg, om förslag att utreda förutsättningarna för en social investeringsfond i Falkenbergs kommun. Barn- och utbildningsnämnden, socialnämnden och FAMI har beretts möjligheten att yttra sig. Med anledningen av detta ges ett gemensamt yttrande på denna motion, med förankring i respektive nämnd.

Definition social investeringsfond

Syftet med en social investeringsfond är att arbeta förebyggande för att bryta negativa händelseförlopp i livet hos barn och unga. Det finns tydliga samband mellan familjebakgrund, hälsa, utbildning, dåliga uppväxtvillkor och en framtida social utsatthet som vuxen. Trots att det är väl känt och belagt att det är lönsamt, ur såväl samhällets som individens synpunkt, att satsa förebyggande under barns och ungas uppväxt har det varit svårt att avsätta tillräckliga medel för att finansiera de sociala insatser som krävs. Genom sin konstruktion kan den sociala investeringsfonden ställa och upprätthålla krav som annars kan vara svåra att uppfylla - ett verktyg för att styra verksamheten i en viss riktning och kvalitetssäkra de insatser som skall göras. Det är ett sätt att stimulera till att tänka annorlunda, arbeta mer gränsöverskridande samt att utveckla nya arbetssätt och metoder.

Kommunens vision och övergripande mål

Falkenbergs kommun har antagit visionen *Vi växer för en hållbar framtid*, där begreppet hållbarhet kan ses ur fler dimensioner bl.a. den sociala. En social investeringsfond ska användas för samverkan mellan olika förvaltningar, nämnder och andra organisationer med ett särskilt fokus riktat mot barn och unga. Det förebyggande arbetet ska på sikt ge minskade kostnader.

Frågan om barns olika uppväxtvillkor har lyfts vid flera tillfällen, exempelvis i en motion som tog upp bildandet av en särskild haverikommission samt en motion om att motverka

barnfattigdom. Det finns goda intentioner för samverkan och samarbete mellan nämnder, men så länge ansvaret ligger uppdelat på respektive nämnd föreligger risk att förebyggande åtgärder blir föremål för besparingar.

Ekonomi

En framtida utredning kommer ta upp de ekonomiska konsekvenserna av en fond. Utredningen i sig rymms inom den befintliga budgeten.

Övervägande

I Falkenberg finns förebyggande arbete under barns och ungas uppväxt inom olika förvaltningar, men också i samarbete över förvaltningsgränserna. Exempel på förebyggande arbete är socioekonomiskt resursfördelningssystem inom skolan, feriejobb för ungdomar, stöd till familjehemsplacerade barn (Skolprev), stöd till elever med neuropsykiatriska funktionshinder och gratisaktiviteter på fritiden. Det finns en stor mängd andra, minst lika goda exempel, men ambitionen här är inte att ge en heltäckande beskrivning – bara att visa på exempel. Det mesta är kopplat till en förvaltning/nämnd och samarbetet mellan är begränsat.

Det är viktigt att vi har dessa och andra aktiviteter i minne om en social investeringsfond bildas. Det är viktigt att Falkenbergs kommun erbjuder alla barn och unga i Falkenberg en likvärdig skola och fritid efter sina förutsättningar och behov. Insatser bör ske på en övergripande nivå och i samarbete mellan förvaltningar, för att kvalitetssäkra och bibehålla förebyggande insatser för barn och unga.

Barn- och utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och FAMI stödjer förslaget att utreda förutsättningarna för en social investeringsfond i Falkenbergs kommun.

Beslutet expedieras till

Kommunstyrelsens arbetsutskott
Socialnämnden
FAMI
Kultur- och fritidsnämnden

§ 50

Återrapportering av uppdragen att utreda utformning av det individuella programmet på Gymnasiala särskolan och utformningen av Björkskolans verksamhet. Dnr 2013-49/65, 2012-477/67

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Uppdra till förvaltningen att arbeta vidare med att dela upp Björkskolans verksamhet i en grundskoledel och i en gymnasieskoledel inför läsåret 2014/15.
- 2 Lägga rapporten till handlingarna.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-08-06

BUN § 11, 2013-02-27

BUN § 35, 2013-05-29

Sammanfattning av ärendet

I februari 2013 gav barn- och utbildningsnämnden förvaltningen i uppdrag att utreda om organisationen av gymnasiesärskolans individuella program behöver förändras när uppdelningen mellan yrkes- och verksamhetsträning försvinner. Detta uppdrag kompletterades i maj med ett uppdrag att utreda utformningen av Björkskolans verksamhet.

Gymnasiesärskolan genomgår under åren 2010-2013 en reform, GYS 2013, motsvarande vad gymnasieskolan gjorde genom Gy 2011. Förändringar i skollagen gällande gymnasiesärskolan har alltså skett senare än för övriga gymnasieskolan och ska tillämpas på utbildningar som startar efter 30 juni 2013. I utformningen av det individuella programmet försvinner uppdelningarna Yrkes- respektive Verksamhetsträning. Verksamhetsträning har hittills inte erbjudits i Falkenberg, utan i samverkan med Varberg. Dessutom finns idag elever, 16-20 år, med bland annat autistisk diagnos, vilka går på Björkskolan tillsammans med grundskoleelever.

Ekonomi

Förslagen innebär att en investering behöver genomföras i gymnasieskolans lokaler för att kunna ta emot Björkskolans elever, samt eventuellt investeringar i lokaler för grundskoleeleverna. Fortsatt utredning behövs kring detta.

Övervägande

När det gäller elever som förutom ett intellektuellt funktionshinder även har diagnos inom autismspektrat, föreslås att Björkskolans verksamhet delas upp i en grundskoledel och en gymnasial utbildning. Verksamheten inom den gymnasiala delen samlokaliseras med gymnasiesärskolan för ökad inkludering med elever i samma åldrar. För grundskoledelen övervägs om verksamheten ska fortsätta i befintliga lokaler, flyttas till storleksmässigt mer adekvata lokaler eller om eleverna ska integreras i befintlig verksamhet inom grundsärskolan. Förvaltningen ska samverka med vårdnadshavare och personal arbeta vidare med att hitta den bästa lösningen för en framtida organisation.

Rörande elever som tidigare delats upp i grupperna Yrkes- och Verksamhetsträning, görs inför övergången till gymnasiesärskolan en förnyad och noggrann genomgång av varje elevs behov. Om elevens behov inte kan täckas av nuvarande verksamhet på

gymnasiesärskolan vid Falkenbergs gymnasieskola, sker som tidigare den fortsatta skolgången på Peder Skrivares gymnasium i Varberg. Vid fysiska behov av än större art, görs individuella lösningar med utgångspunkt i en samverkan med Varberg/Peder Skrivare. Utredningen visar på att nuvarande samarbetet med Varberg kan fortgå och därmed kan den befintliga organisationen möta de behov som finns.

Beslutet expedieras till:

Rektor gymnasiesärskola
Rektor grundsärskola

§ 51

Yttrande till förslag till intentionsavtal med högskolan i Halmstad. Dnr 2013-168/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Ställa sig positiva till upprättandet av ett intentionsavtal med högskolan i Halmstad.

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-08-21
Utkast till intentionsavtal, 2013-05-27

Sammanfattning av ärendet

Högskolan i Halmstad vill knyta sin forskning och undervisning närmare de Halländska kommunerna. Ett förslag till intentionsavtal har därför tagits fram. Målet är att fördjupa samarbetet mellan högskolan och Falkenbergs kommun. Genom avtalet synliggörs inom vilka områden som parterna kan dra nytta av varandras kompetens. En arbetsgrupp ska bildas för att se till att intentionen förverkligas i praktiken.

Kommunen vill: Öka andelen medborgare som studerar vidare i eftergymnasial utbildning, öka attraktionskraften för medborgare, turister och som arbetsgivare, stärka omvärldsbevakningen

Högskolan vill: Samverka kring forskning, utveckla dialogen kring befintliga och nya utbildningsprogram och inriktningar, öka studenternas kontakt med arbetsmarknaden.

Ekonomi

Avtalet förväntas inte påverka nämndens budget.

Övervägande

Avtalet innebär att båda parter kan dra nytta av varandra. Falkenbergs kommun kan bli få fördjupade och mer kvalitativa beslutsunderlag.

Barn- och utbildningsnämnden har redan ett avtal med bland annat Halmstad högskola kring verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter och tar emot drygt 90 studerande från olika lärosäten. Praktikanter och uppsatsarbete förekommer också. Förvaltningen har goda erfarenheter av detta. Samverkan är ett sätt att säkerställa kompetensförsörjningen.

Nämnden har också erfarenhet av att ingå i forskningsprojekt, bland annat gällande införande av datorer i skolan (En-till-En). Det har då skett en upphandling av projektet där lärosäten har fått lämna anbud.

Barn- och utbildningsnämnden uppfattar det som att avtalet ska synliggöra inom vilka områden där parterna kan dra nytta av varandras kompetenser och att samverkan därmed intensifieras inom dessa områden. Samarbetsgruppens regelbundna kartläggning av behov gör att samsamarbetsområdena kommer ändras över tiden. Om en nämnd har ett behov av att knyta till sig forskning inom ett specifikt område är inte intentionsavtalet ett hinder för att samverkan kan ske med andra lärosäten, exempelvis som skett kring införandet av elevdatorer.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsekansliet

§ 52

**Tilläggsäskande 2014, Budgetram 2015 samt kommunplan 2016.
Dnr 2013-211/60**

Beslut

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 budgetförslaget godkänns efter revideringar från nämnden och ärendet vidarebefordras till kommunstyrelsen
- 2 fastställa principer för resursfördelning innefattande nya à-priser för grundskola och gymnasieskola enligt förslaget i bilaga 5
- 3 uppföljning av ny modell för resursfördelning i särskolan inför budgetarbetet 2015

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-08-07

Sammanställning av drift- och investeringsbudgetunderlag år 2014-2016 för barn- och utbildningsnämnden.

Bilaga 1 Sammanställning äskande drift

Bilaga 2 BUN:s arbete med vision och övergripande mål

Bilaga 3 Effektivisering 0,5 %

Bilaga 4 Uppdrag särskolan

Bilaga 5 Uppdrag a-priser

Bilaga 6 Sammanställning äskande investeringar

Sammanfattning av ärendet

Enligt anvisningar från kommunstyrelsen skall nämnderna senast den första september varje år överlämna budgetramar för kommande år till kommunstyrelsen. Enligt anvisningarna skall prognostiserad volym framåt i tiden kopplat till budgeterade å-priser styra resurserna till rätt verksamhet. Detta sker inom för-, grund- och gymnasieskolan samt fritidshem. Inom övriga delar av nämndens verksamheter sker ett direkt ramäskande.

På grund av skollagsförändringar och det tydliga kravet på högre måluppfyllelse och bättre resultat har ett tilläggsäskande för år 2014 tagits fram i årets budgetprocess.

Budgetram för år 2015 är en preliminär budget och består i huvudsak av budgetramen år 2014 inkl. äskanden för ökad måluppfyllelse. Planen för år 2016 är en prognos av förändringar av nämndens behov detta år.

Driftskostnader för nya investeringar regleras via å-pris och volymuppdateringar.

Nämnden har fått fem budgetuppdrag och hur dessa redovisas sammanfattas nedan.

1. *Ur budget 2013-2015:* Samtliga nämnder ska föreslå effektiviseringar på 2 % av sin verksamhet. Effektiviseringarna ska beräknas på 2013 års budgetram och uppdraget ska redovisas senast 2013-04-08.

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om ett förslag till effektivisering 2013-03-27 vilket har överlämnats till kommunstyrelsen.

2. *Ur budget 2013-2015:*

Barn- och utbildningsnämnden ska ta fram närvarograd över tid för inskrivna barn i förskola och fritidshem, även personalbemanningen ska redovisas. Resultatet ska redovisas för varje förskola och fritidshem separat, både när det gäller närvarograd och personalbemanning. Uppdraget ska redovisas senast 2013-05-31.

Uppdraget kommer att redovisas till kommunstyrelsen i september. Förseningen beror på stor datamängd och att det behövs tid för att sammanställa.

3. *Ur KS 2013-04-09 § 85 Utredning om behov och åtgärder i syfte att ge likvärdiga förutsättningar för barn- och ungdomar i Falkenbergs kommun:*

Kommunstyrelsen beslutar uppdra åt barn- och utbildningsnämnden att behandla barn- och ungdomspolicygruppens förslag i sin budget och redovisa ekonomiska konsekvenser.

Barn- och utbildningsnämndens åtgärder inom området inryms inom ordinarie verksamhet och budget. En särskild kostnadsberäkning görs därför inte.

4. *Ur KF § 8 2013-01-29 Uppdrag i budget – ekonomisk redovisning av särskolan:*

Barn- och utbildningsnämnden ska i samråd med kommunstyrelsen ta fram en resursfördelningsmodell för särskolan som baseras på volymer. Modellen ska användas i barn- och utbildningsnämndens budgetförslag för 2014.

5. *Ur KF § 8 2013-01-29 Uppdrag i budget – ekonomisk redovisning av särskolan:*

Barn- och utbildningsnämnden ska i samband med förslag till åtgärder för budgetram 2014 redovisa förslag på hur kostnaderna inom särskolan kan minska. Målet är att ligga i paritet med Hallandsgenomsnittet i kostnad per elev.

Barn- och utbildningsnämnden redovisar uppdrag 4 och 5 i bilaga till budget.

Yrkande, propositionsordning och beslut

Ordförande yrkar bifall till liggande förslag med de justeringar i texten som nämnden kommit överens om.

Dahn Persson (S) yrkar bifall till Socialdemokraternas förslag som förutom liggande förslag omfattar 8 stycken ytterligare äskanden numrerade 32- 45 enligt bilaga.

Ordförande ställer proposition på de två förslagen och finner att nämnden beslutar i enlighet med ordförandes förslag.

Reservation

S-gruppen och Lennart Johnsson (V) reserverar sig till förmån för Dahn Perssons(S) förslag.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsen, inklusive underlag

Strategienheten, inklusive underlag

§ 53**Pedagogiska måltider 2013/2014. Dnr 2013-209/60****Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

1 Fastställa priserna för pedagogiska måltider enligt nedan förslag.

	Frukost	Mellanmål	Lunch	Kvällsmat
Förskola	10 kr	10 kr	20 kr	20 kr
Särkolor på gymnasiet och grundskola	10 kr	10 kr	20 kr	-
Grundskola i	10 kr	10 kr		-
- Matsal			30 kr	
- klassrum/viste			20 kr	

2 Priserna börja gälla i september 2013

Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2013-07-31

Tjänsteskrivelse, 2013-07-31.

Sammanfattning av ärendet

En pedagogisk måltid är när pedagogisk personal äter tillsammans med sina elever. Kostnaden är skattefri då en undervisning är momsbefriat. Priserna för en pedagogisk måltid har varit oförändrade under flera år. En studie som jämfört omkringliggande kommuners måltidspriser med Falkenberg har genomförts. Den nya kost och städ organisationen debiterar fullt pris för varje måltid. Den mellanskillnad som uppstår när det gäller en pedagogisk måltid får barn- och utbildningsnämnden själva stå för.

Ekonomi

Ett högre pris för en pedagogisk måltid innebär subventioneringen för personalen minskar och att mer medel kan användas i verksamheten.

Övervägande

Priserna har ej justerats sedan i början på 2000-talet så är det dags för en prisjustering, detta i beaktande av omkringliggande kommuner.

Beslutet expedieras till:

Åsa Heiner, Socialförvaltningen
Skolexpeditioner (samtliga skolformer)
Agneta Elofsson Kost och städförvaltningen

§ 54

Resursfördelningsmodeller för a´-pris per barn och elever i förskola och grundskola. Dnr 2013-190/60

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lämna följande yttrande

- 1 Barn- och utbildningsnämnden bedömer att utredningen på ett antal punkter behöver kompletteras för att nämnden ska kunna ta ställning till vilka konsekvenserna blir av införandet.
 - En ytterligare genomgång av skolornas uppskattade kapacitetstal behöver genomföras, exempelvis har inte faktorer som ventilation och brandsäkerhet räknats in.
 - Storleken på kapacitetsfaktorn i modellen bör processas ytterligare för att kunna fastställa de mest rimliga talen. I modellen anges en 95% beläggning för grundskolan och att de barnantal som finns på förskolan under föregående läsår motsvarar en 100% beläggning. Faktorer som skolornas skyldighet att ha beredskap för inflyttande elever och nedläggning av friskolor har inte beaktats. En annan faktor är hur täta barngrupper som är önskvärd i förskolan.
 - Huruvida nämnden ska tillämpa kapacitetsfaktorn på verksamhetsnivå eller på enhetsnivå är en fråga som behöver belysas ytterligare. Det är en stor skillnad på om resursfördelningen internt görs utifrån om tex varje skola ska ha en beläggning på 95% eller om grundskolorna som helhet ska ha en beläggning på 95%.
 - Principer för hur en enhet ska kunna minska sina lokalkostnader måste vara klara. Stadsbyggnadskontoret har i uppdrag att ta fram en modell där det klargörs på vilka villkor och hur en skola eller förskola skulle kunna minska sina lokalkostnader tex genom att hyra ut delar av sina lokaler som inte behövs pga minskade barn- eller elevolymer. Förslaget är inte klart.
 - Variationer i barnantal på kort och lång sikt på enheterna är en faktor som behöver belysas ytterligare. Hur ska tex en enhet agera som har minskade elevunderlag under ett par år för att sedan öka igen.
 - Stadbyggnadskontoret utreder hur en ny hyressättning skulle kunna se ut i framtiden med en övergång till funktionshyra. Förslaget är idag inte klart.

- 2 Nämnden önskar en fortsatt samverkan med kommunstyrelsen för att ta fram en ny resursfördelningsmodell.

Beslutsunderlag

KS § 211, 2013-05-18

Förslag till resursfördelningsmodell, 2013-06-10

Tabell lokalkapacitet, användning och kostnad per skola 2013-08-22

Sammanfattning av ärendet

I budget 2013 lämnade kommunfullmäktige i uppdrag till kommunstyrelsen att ta fram en ny modell för hur bidragsbeloppet för barn och elever ska beräknas.

Kommunstyrelseförvaltningen har tillsammans med barn- och utbildningsförvaltningen tagit fram ett förslag som bättre ska säkerställa bidrag på lika villkor. Bidragsbeloppets delas i förslaget upp i samma kostnadsposter som barn- och utbildningsförvaltningen delar upp sitt bidragsbelopp på.

Kommunfullmäktiges resursfördelning till barn- och utbildningsnämnden görs till största delen utifrån att varje barn/elev har ett å-pris som aggregerat utgör nämndens budget. Nämndens budget fördelas sedan på alla barn och elever i verksamheten och ett bidragsbelopp räknas därmed fram. Kommunala och enskilda förskolor och skolor får därefter ersättning för antal elever i verksamheten. Bidragsbeloppet/å-priset per barn/elev är i enlighet med Skollagens krav uppdelat på kostnadsposterna: Personal, måltider, lokaler, undervisningsmaterial/läromedel, förbrukningsmaterial, gemensamma kostnader (administration mm).

Förslaget innebär att kommunfullmäktiges bidrag är tydligare specificerat i olika poster. Nämnden kommer i och med förslaget få en budget som varierar mer med volymförändringar än tidigare. Detta beror på följande faktorer:

Lokalersättningen inkluderas i bidragsbeloppet per barn och elev. Tidigare har nämnden fått ersättning för faktisk lokalkostnad för kommunala elever.

Delar av administrationskostnad inkluderas i bidragsbeloppet per barn och elev.

En större del av nämndens resurser fördelas ut på de olika verksamheterna direkt. Tidigare fanns en ofördelad post i budgeten som var större.

En annan förändring som föreslås är att löneökningarna inte budgeteras centralt utan istället räknas nämndens budget upp med prisindex för kommunal verksamhet.

Ekonomi

I den nya modellen ingår ersättning för lokaler och administration i å-priset som används för beräkning av volymersättning till barn- och ungdomsnämnden. I nuvarande modell

ingår endast rörliga kostnader i å-priset. Vid volymökning kommer barn- och ungdomsnämndens ram att öka mer jämfört med nuvarande modell till följd av ett högre å-pris. Nämnden kommer att få kompensation per elev som på ett bättre sätt täcker det bidrag som skall fördelas ut till fristående verksamhet.

Modellen innebär förändrade principer avseende för kompensation för löneökning. I nuvarande modell budgeteras löneökningar centralt för att kompensera nämnderna när löneavtalen är klara. Medan i den nya modellen föreslås att nämndernas budgetramar räknas upp med prisindex för kommunal verksamhet. Detta medför bättre framförhållning för nämnderna i budgetarbetet. Dock finns en risk att löneavtalen för vissa grupper blir högre än prisindex för kommunal verksamhet. I detta fall kan det ske en avstämning centralt av budgeterad uppräknings mot faktiskt utfall och eventuella korrigeringar kan göras om utrymme finns inom kommunens budgetram.

Modellen förutsätter att barn- och utbildningsnämnden skall kunna säga upp lokaler och del av lokal och därmed kunna minska sina lokalkostnader. Detta bygger i sin tur på att tekniska nämndens förslag till principer för hur nämnderna skall kunna lämna sina lokaler tas fram innan den nya modellen tas i bruk. Detta arbete är inte klart vid månadsskiftet augusti/september 2013. När nämnden lämnar ifrån sig lokaler minskar utbetalningen till friskolor då bidragsbeloppet bygger på nämndens budget för lokalhyror dividerat med antal kommunala barn/elever.

Undersökningen visar att lokalutnyttjandet inom grundskolan för närvarande är ca 84 %. Om lokalersättningen skall ta hänsyn till det lägre lokalutnyttjandet minskar ersättningen till barn- och utbildningsnämnden med 6,7 miljoner mkr. Här kan nämnden välja att föreslå ett stegvist införande av lokalersättning där man tar hänsyn till kapacitetsutnyttjandet. I nuvarande modell så har man fått full kompensation för lokalkostnaderna för de kommunala skolorna. Nämnden ser gärna att kapacitetsfaktorn sätts till 85%, detta för att det i praktiken behövs en viss överkapacitet på skolorna generellt för att kunna ta emot elever som flyttar in och ha en beredskap att ta emot elever från friskolor. Sätts en annan kapacitetsfaktor så ska regelverk tas fram för hur nämnden står ekonomiskt fria vid nedläggningar av friskolor.

Resursfördelningsmodellen kommer att ställa höga krav på barn- och utbildningsnämndens förmåga att hushålla med resurser över tid. Det innebär både ett större ansvar men också en större frihet för nämnden att fördela sin budgetram. För att modellen skall fungera som intentionerna bör nämnden se över budgetansvar för tex hyreskostnader, måltidskostnader och barnomsorgsavgifter så att respektive rektor/förskolechef har budgetansvar för dessa kostnader respektive intäkter.

Övervägande

Barn- och utbildningsnämnden önskar en fortsatt samverkan kring modellen. Då flera faktorer inte är klarlagda kan nämnden inte fullt ut bedöma modellens konsekvenser.

Beslutet expedieras till:

Kommunstyrelsen

§ 55

Delegationsbeslut

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegationsbeslut enligt nedanstående lista har kommit barn- och utbildningsnämnden till känna.

BESLUTSDATUM	DELEGATIONS-LISTAN	BESLUT	DELEGAT
2013-06-12-08-18	9.2	Beslut om skolskjuts Pärms möte	Skolskjutshandläggare
2013-06-12-08-18	3.3, 3.6	Avtal	Förvaltningschef
2013-06-12-08-18	4.7	Tilläggsbelopp	Verksamhetschef
		Utredningar likabehandling Bilaga	Rektorer

- 2 Rektor för Vessigebro skolan uppdras att rapportera tillbaka till nämnden kring elevvård som redovisats i delegationsrapporten till september.

§ 56

Meddelanden

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Meddelanden fram till 2013-08-18 har delgivits barn- och utbildningsnämnden.

§ 57

Övriga frågor

Peter Dygård (S) frågar om hur Falkenberg tillgodoser asylsökande barns rätt till utbildning i förhållande till den rapport som nyligen kommit från Skolinspektionen.

Förvaltningen återkommer med ett svar.

Dahn Persson (S) önskar en redogörelse för hur stora extrakostnader kommunen får av Migrationsverkets nedläggning av asylboendet. Kommunen har byggt upp en organisation för att möta de barn och unga som kommit. I och med att nedlägningsbeskedet kom så oväntat och ska verkställas så snabbt kan det innebära att kommunen inte hinner anpassa sin organisation till att det inte längre finns några barn.

Förvaltningen får i uppdrag att redovisa kostnaderna till nästa månad.

Information

Förvaltningschefen informerar

- Karriärstjänster och förstelärare
- Gymnasiets lokaler
- Genomlysning av grundskolans resultat och insatta resurser
- Resultatuppföljning
- Nulägesbeskrivning

Ekonomisk uppföljning

Rodret informerar om genomfört och pågående arbete inom skolhälsovården, resursklasser och stödfunktioner.

Socialdemokraternas budget äskande, specifika verksamheter 2014-2016.

32. Handlingsplan läsutveckling. (S-gruppen)

Den viktigaste förutsättningen att lyckas i skolan är att kunna läsa.

Socialdemokraterna anser att om skolan får resurser att tidigt uppmärksamma och ge elever med behov av extra stöd och sätta in åtgärder så kan vi uppnå målet att ALLA SKALL LYCKAS.

Den viktigaste grunden är att läsa och ha läsförståelse. Att i tidig ålder vid behov få extra stöd i undervisningen borgar för en framgångsrik skolgång.

En plan för att säkerställa läsförmågan har tagits fram av förvaltningens stödenhet där elevernas läsförmåga kartlagts i år 1, 2 och 4.

Tillräckliga resurser för detta anser S gruppen är en förutsättning för att nå målet att ingen elev tappar lusten eller gnistan i sitt lärande och har en rimlig möjlighet att nå sina mål. För att klara planens ambitioner och säkerställa genomförandet anser vi det vara i behov av ytterligare resurser.

Ram 2015 1,5 miljoner kronor

33. Verksamhetsutvecklare Falkenbergs gymnasieskola (S-gruppen)

En verksamhetsutvecklare bör anställas på Falkenbergs gymnasieskola med huvudsaklig inriktning att marknadsföra och tillsammans med ledningen säkerställa en attraktiv och utvecklande gymnasieskola. Detta innebär sannolikt att elever väljer vår skola i större omfattning än idag.

Vi lägger i år inget äskande utan vill påtala behovet och återkommer med detta i senare budget.

34. Språkinriktning Kompetenscentrum (S-gruppen)

Yrkesinriktad svenska har som mål att varva teori i svenska språket med praktiska inslag. Tyngdpunkt kan ligga på att lära sig branschspråk för elevens valda målområde eller generellt för att klara en anställning i Sverige.

Syftet bör inte bara vara fördjupade kunskaper i språk utan också att skapa intresse för arbete eller vidare studier inom ett yrkesområde.

Kommunal samverkan kan leda till en ökad bredd. Exempel yrkessvenska för olika branscher.

Det borde i resurshänseende vara en kommungemensam verksamhet som bedrivs av

Kompetenscentrum. Därför läggs inget äskande utan vi vill påtala bristen idag och sannolikt behov i framtiden.

Utbildningen kan bestå av?

Svenska som andraspråk på Grundläggande nivå, åk 7-9

Gymnasiala yrkeskurser

Orienteringskurs i studieteknik, lärplattform, nivåtester samt samhällsorientering

35. Fri kulturskola (S-gruppen)

En avgiftsfri kulturskola ger alla barn som vill, kunna medverka i kulturskolan. Detta oavsett föräldrarnas ekonomiska situation. Beräkningen bygger på den elevvolym och den avgiftsintäkt som nämnden fick in år 2011-2012.

Vi tror att det är viktigt att börja med musik och instrument 2014-2015. Det kommer att ge elever en positiv syn på sig själv och skolarbetet i övrigt. Det kan rädda många i att fortsätta med skolarbetet och musiken i stället för att eventuellt skaffa sig destruktiva beteenden och intressen.

För att börja med en fri musikundervisning 2015 tänker vi oss att ca 1200 elever finns med i undervisningen. Det innebär en ökning med ca 570 elever jämfört med i dag. I denna siffra finns samtliga elever som i dag står i kö och en uppskattning av ett ökat elevantal när undervisningen är avgiftsfri.

Fortsättning är att 2016 införa en eller två inriktningar till inom Kulturskolan. Och för att 2017-2018 ha möjlighet till fri kulturskola.

Ram 2015 1,4 miljoner kronor. Ram 2016 1,5 miljoner. Ram 2016 550 000. Ram 2017 1,1 miljoner kronor.

36. Kompensation lokal och administrationskostnad fristående förskolor, grundskolor samt gymnasieskolor (S-gruppen)

Uppdraget från majoriteten i kommunfullmäktige är att stimulera alternativa driftsformer vilket i sanning görs. För varje barn eller elev i fristående skola skall ett bidrag lämnas som motsvarar kommunens budgeterade lokalkostnad i sin egen verksamhet, vilket är reglerat i skollagen. Det innebär i praktiken att nämnden kommer att betala mer för lokalkostnader än vad som kompenseras för i budget.

Det finns kapacitet i kommunens egen verksamhet till alla elever i Falkenberg. Då eleven väljer en fristående skola så måste bidrag för lokalkostnad och administrationskostnad följa eleven dit.

Medel för fristående skolors lokalkostnader belastar därför de pedagogiska resurser samt läromedel från de kommunala skolornas resurser. Barn och utbildningsnämnden har hittills betalat för lokalkostnad för dessa elever två gånger och enbart blivit kompenserad ekonomisk i budget en gång. Beräkningen bygger på nuvarande elevprognos samt beslutade a-priser för år 2012.

Ett arbete pågår i kommunen att förändra systemet men inte kompensera bortfallet för 2013. Hur det blir för 2014 är idag osäkert.

Det är för oss Socialdemokrater en princip att om politiken vill ha komplement till kommunens traditionella verksamhet så skall det inte belasta kommunens verksamhet. I annat fall råder inte förutsättningar för lika villkor. Därför äskar vi för 2013 i 2014 års budget.

Äskande 18 miljoner kronor i bokslutsdisposition.

37. Max antal barn per avdelning (S-gruppen)

För att komma ned på snittet i Sverige på 17-18 barn per avdelning vill vi påbörja viljeinriktningen att ha det som ett dokumenterat mål. Vårt mål är satt till maximalt 18 barn per förskoleavdelning. Detta kan på kort sikt troligen göras genom en intrigering i befintliga skollokaler då vi idag har vikande elevtal i våra områden och därmed outnyttjad yta. Men vi måste vara beredda på att en utökning av nya byggnader för detta kan komma att uppstå.

I denna framställan tas enbart frågan upp om utökning av avdelningar. För dagen är det lite osäkert då både 19 och 21 barn per avdelning angetts. Kostnad för att dra ned ett barn per avdelning är ca.5,5 miljoner. **Ramäskande 2015 5,5 miljoner och 2016 eventuellt 5,5 miljoner kronor.**

41. Fördelning elevpeng F-5 kontra 6-9 (S-gruppen)

Satsningen på tidigt lärande ska säkerställas. Förhållandet idag är inte att F-5 för deras verksamhet har tillräckliga resurser för att ge bättre förutsättningar till att ALLA SKA LYCKAS, utan behov av minst den resurs som omfördelades till årskurserna 6-9. Ramökning på 7 000 tkr till F-5 enheterna för att kompensera det bortfall som uppstod i samband med beslut om förändrat resursfördelningssystem from år 2012. **Ramäskande 2014 7 miljoner kronor**

42. Framtidens skola

Det har som vi känner till påbörjats ett arbete av ett antal rektorer att arbeta fram koncept på framtidens skola i Falkenberg. Vi anser att detta är av så stor vikt att gruppen kan fortsätta och säkerställa ett aktivt och målinriktat arbete med detta.

Därför vill vi tillskjuta medel för att kunna bedriva detta arbete och säkerställa att det är kommunen som äger projektet.

Äskande 2014 200 000 kronor. Eventuellt även för 2015.

Socialdemokraterna i BUN

