



## FALKENBERG

Barn- och utbildningsnämnden

Protokoll  
Sammanträdesdatum  
2014-04-23  
Sammanträdestid  
13.45-17.00

Nr 4

### Närvarande

#### Ledamöter

Kerstin Angel (C), ordförande  
Dahn Persson (S), 2:e vice ordförande §§26-29  
Tore Holmefalk (C)  
Sara Grimpe Wernersson (S)  
Ann-Margret Kristensson (C)  
Peter Dygård (S)  
Niclas Erlandsson (FP)  
Åsa Norberg (S)

#### Tjänstgörande ersättare

Gabriella Geertinger (S)  
Margareta Warnholtz (M)  
Håkan Jeppsson (MP)

#### Ersättare

#### Övriga förtroendevalda

#### Tjänstemän

Helene Malmström, verksamhetschef  
Hillevi Holme Pettersson, förvaltningsekonom  
Martin Lövström, samordnare  
Majlis Wolfhagen, förvaltningschef  
Frida Byrsten, nämndsekreterare

#### Paragrafer

§§ 19-29

#### Justering

Ordföranden samt

#### Underskrifter

Sekreterare .....  
Frida Byrsten

Ordförande .....  
Kerstin Angel

Justerare .....  
Niclas Erlandsson

Protokollet justerat 2014-04-23 och anslaget 2014-

Underskrift .....  
Gunvi Halltorp

## § 19

### **Införande av undervisningsgrupp för barn i behov av stöd. Dnr 2014-115/64**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 En ytterligare särskild undervisningsgrupp startas upp hösten 2014 för barn med autismspektrumtillstånd.

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2014-01-04

#### **Sammanfattning av ärendet**

Utgångspunkten är att en elev med behov av stöd i första hand ska få stödet inom sin ordinarie klass. I vissa fall kan elevens stödbehov trots olika insatser inte tillgodoses genom skolans stöd. Därför finns i kommunen idag tre särskilda undervisningsgrupper för elever i behov av stöd:

- Rönnen riktar sig till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i åk F-5. Här finns för närvarande 5 elevplatser (6 elever mottagna idag).
- Zeta riktar sig till elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar i åk 6-9. Här finns 12 elevplatser (12 elever mottagna idag).
- Lotsen riktar sig till elever med social problematik (ofta har dessa elever även neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) i åk 6-9. I grunden finns 4 elevplatser (10 elever mottagna idag).

Förvaltningen ser att det under hösten finns ett större söktryck för att få in elever i undervisningsgrupperna och att antalet platser inte räcker till. Därför finns ett behov av att starta en särskild undervisningsgrupp till inför hösten med 4-5 elever.

#### **Ekonomi**

Den nya gruppen finansieras genom att de resurser som skolorna idag använder för att stödja eleverna på skolan omfördelas till resursgruppen. Lokaler är ännu inte helt klart men målet är att kunna använda lokaler som nämnden redan förfogar över.

#### **Övervägande**

Genom att starta upp en ytterligare resursgrupp ges förutsättningar att ytterligare stödja elever i behov av stöd. Placeringen ska ha föregåtts av olika insatser på hemskolan och eleven fortsätter också att tillhöra sin hemskola. Placeringen prövas löpande med målet att eleven ska återgå till sin hemskola.

**Beslutet expedieras till:**  
Chef för Elevhälsan

## § 20

### **Kursutbud Kompetenscentrum. Dnr 2014/100-66**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Anta kursutbud för Kompetenscentrum

#### **Beslutsunderlag**

Naturvetenskapligt Basår - karaktärsämneskurser för vuxna, 2014-03-12

Grundläggande Vuxenutbildning, kurser 2014/2015, 204-03-11

GyVyx, Kurser 2014/2015, 2014-03-12

Lärvux orienteringskurser 2014/2015, 2014-03-19

Vårdflex kurser, 2014-03-25

Vård- och omsorg- karaktärsämneskurser 3 terminer 2014-2015, 2014-03-12

Yrkesvux 2014/2015, 2014-03-12

SFI, kursutbud, 2014-04-15

Beslutsförslag, 2014-03-28

#### **Sammanfattning av ärendet**

Kompetenscentrums utbildningsutbud omfattar flera olika verksamheter och utbildningar för vuxna. Utbudet ska möta det behov av fortbildning som finns hos individer som vill studera vidare eller komma ut i arbetslivet. Samverkan sker även med arbetsgivare för att se vilket behov organisationerna har så att utbildningarna möter detta. Kompetenscentrum ser även regelbundet över organisationen för sina kurser för att bättre möta elevernas förutsättningar vad gäller exempelvis tider och studietakt.

#### **Ekonomi**

Kursutbudet ryms inom verksamhetens budget.

#### **Övervägande**

Kursutbudet ger förutsättningar för eleverna att både studera vidare och komma in i arbetslivet.

#### **Expedieras till**

Rektor Kompetenscentrum

## § 21

### **Motion om klassfarmorsystem. Dnr 2014/48-60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lämna följande svar som sitt yttrande på motionen

- 1 Nämnden anser generellt att det är positivt på många olika sätt med fler vuxna i skolan och att det kan handla om både fler pedagoger och personal som arbetar mer med det sociala uppdraget. Nämnden anser dock att motionärens beskrivning av ett "klassfarmorsystem" inte är förenligt med arbetsrätten och att det inte finns någon grund för att rekrytera personal utifrån att de ska ha kunskap om en så kallad svensk kultur. I skolan ser nämnden snarare vikten av att en mångfald av kulturer är representerade.

#### **Beslutsunderlag**

Motion, 2014-01-07

Beslutsförslag, 2014-03-25

#### **Sammanfattning av ärendet**

Sverigedemokraterna föreslår i en motion att Falkenbergs kommun ska införa ett klassfarmorsystem i grundskolan där försöket först ska omfatta lågstadiet och att 500 tkr avsätts för detta. Om det faller ut väl kan det sedan utökas. Pensionärer ska engageras på skolorna där de inte i huvudsak arbetar som pedagoger utan är ett stöd för eleverna på raster och lektioner. Motionsställaren tror att detta kan ge lugnare klassrumsmiljö, interaktion mellan generationer och att barnen blir sedda. Motionsställaren anser även att de äldre ska förmedla erfarenheter och gamla svenska värderingar till barnen. Detta ska ge barnen en förståelse och acceptans för de vuxnas normer och att barn med svag anknytning till svensk kultur kan tillägna sig svensk kulturs koder och gränser. Personer som skulle bli aktuella för tjänsterna ska ha god kännedom om svensk kultur och tillhöra den äldre generationen.

#### **Ekonomi**

Kostnaden för ett försök under 38 veckor skulle bli totalt ca 500 tkr. Motionsställaren beräknar då antalet klassfarmor/morfar ska vara tolv och att de ska få en mindre ersättning motsvarande 50 kr i timme och fri lunch, de arbetar sex timmar per dag två dagar i veckan under 38 veckor.

#### **Övervägande**

Vid anställning av personal är det viktigt att beakta de gällande regler och kollektivavtal som finns och att införa nya tjänster där en lön om 50 kr ska ges bör inte vara förenligt med de villkor som finns idag. Förutom lönen behöver kommunen även ta ställning till kringkostnader som tex försäkring. Vem som ska arbetsleda är en annan faktor som också

tillkommer vid införande av nya tjänster. Detaljer kring det arbetsrättsliga överlämnar nämnden till kommunstyrelsen att undersöka vidare. Det har funnits samverkan med text pensionärer tidigare på förskolor och skolor som varit mycket lyckade, de har dock utgått ifrån ideell basis eller arbetsmarknadspolitiska projekt.

Förutom att vara ett stöd till unga föreslår motionsställaren att de nya tjänsterna ska ha i uppdrag att förmedla den svenska kulturen och gamla svenska värderingar till ungdomar och att ett kriterium vid anställning ska vara en god kännedom om svensk kultur. Nämnden anser att det är viktigt att skolan arbetar för att eleverna ska få ta del av varandras kulturer. Precis som motionären skriver så delar inte människor samma kulturella bakgrund och då kan skolan vara en arena där elever och lärare ges möjlighet att utbyta erfarenheter med varandra. Eleverna får en kunskap om det svenska samhället och grundläggande demokratiska värderingar i undervisningen. I skolans uppdrag ingår även att skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse, barn- och utbildningsnämnden vill lyfta följande text i läroplanen ”Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet ger en trygg identitet som är viktig att utveckla tillsammans med förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Skolan är en social och kulturell mötesplats som både har en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som arbetar där.”.

Det finns ingen allmängiltig definition på vad som är svensk kultur vilket i sig skulle göra det svårt att ha som kriterium för urval vid anställning. Däremot anges i läroplanen vilka normer och värden som den svenska skolan vilar på och som utbildningen ska präglas av. Urvalsprocessen vid anställning av människor till skolan ska därmed utgå ifrån om personen delar samtliga de normer och värden som fastslås i läroplanen.

### **Expedieras till**

Kommunstyrelseförvaltningen

## § 22

### **Motion om en utredning av lärarnas arbetssituation och rättssäkerhet vid våldsamma situationer. Dnr 2014/47-60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lämna följande yttrande

- 1 Det finns idag redan en organisation för att hantera de incidenter som beskrivs i motionen och därmed inget behov av en oberoende utredning.

#### **Beslutsunderlag**

Motion, 2013-02-10

Beslutsförslag, 2014-03-25

Hot och våld inom förskola och skola, 2014-02-18

#### **Sammanfattning av ärendet**

Sara-Lena Bjälkö, Sverigedemokraterna, föreslår i motionen att kommunstyrelsen ska tillsätta en oberoende utredning av lärarnas arbetssituation och rättssäkerhet i kommunen vid våldsamma situationer i skolan. Utredaren ska: inventera förekomsten av hotfulla och våldsamma situationer i kommunens skolor, kartlägga de processer som förevarit vid situationer där lärare har misstänkts för våld mot elev, kartlägga befintliga handlingsalternativ för lärarna och vilket stöd de har i sådana situationer, ge förslag på hur lärarnas rättssäkerhet ska säkerställas.

Bakgrunden är att motionsställaren ser att mycket tyder på att lärarnas arbetssituation har förändrats och att deras auktoritet inte är naturlig längre. Hotfulla och pressade situationer har blivit vanligare. Motionsställaren vill att lärarnas arbetssituation ska utredas för att se om de har en tillräcklig rättssäkerhet och förutsättningar för att hantera våldsamma situationer.

#### **Ekonomi**

Om motionens bifalls beräknas inga kostnader ankomma på barn- och utbildningsnämnden.

#### **Övervägande**

Barn- och utbildningsnämnden följer idag upp lärarnas arbetssituation genom medarbetarenkäten och genom incidentrapporteringar. Statistik och händelser tas upp i samverkansmöten på enheterna och centralt. Här tas åtgärder fram vid behov tillsammans med de fackliga organisationerna. Incidenter där elever kan ha blivit kränkta av en lärare ska dokumenteras och utredas enligt skollagen. I samverkan har även en rutin arbetats fram för agerande vid hot och våld. Ytterligare behov av rutiner och förebyggande åtgärder kan arbetsgivare och fackliga enas om i befintlig samverkan. Arbetsmiljöutbildningar hålls regelbundet och under 2014 avsätts särskilda dagar för detta för cheferna i förvaltningen.



**Expedieras till**  
Kommunstyrelseförvaltningen

## § 23

### **Ansökan om etablering av fristående gymnasieskola i Hallandsregionen. Dnr 2014-52, 53, 64/69**

#### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Lämna nedanstående redogörelse samt tjänsteskrivelse 2014-03-28 som sitt yttrande till Skolinspektionen.

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2014-04-01

Tjänsteskrivelse, 2014-03-28

Remiss Skolinspektionen Aspero friskolor AB, 2014-02-17

Remiss Skolinspektionen Laboraskolan AB, 2014-02-12

Remiss Skolinspektionen Plusgymnasiet, 2014-02-11

#### **Sammanfattning av ärendet**

Skolinspektionen ger tillstånd till fristående huvudmän som vill starta eller förändra befintlig utbildning. Tre huvudmän i Falkenbergs närområde har ansökt vilket är minskning mot tidigare år. Falkenbergs kommun har ombetts att yttra sig i ärendet och vilka konsekvenser detta kan ge på längre sikt.

#### **Övervägande**

Rent generellt konstaterar nämnden att de program som ansökningarna avser redan idag finns både i Falkenberg och i övriga regionen. Antal platser motsvarar eller överstiger den efterfrågan som finns hos eleverna enligt de söksiffror som finns inför kommande läsår. Elevprognoserna både i Falkenbergs kommun och regionalt visar på att elevkullarna har minskat och kommer att gå ner ytterligare. Detta innebär att det redan idag finns fler utbildningsplatser än elever. Många skolenheter behöver därmed minska sin organisation de kommande åren vilket kommer leda till ett minskat programutbud på enskilda skolor.

Vad gäller både Aspero och Labora avser ansökningarna inte en utvidgning av verksamheten utan utbildningarna finns idag redan på skolorna, i ena fallet handlar det om omcertifiering och i det andra om en flytt. Ansökningarna bör därmed inte innebära någon förändrad situation för Falkenbergs gymnasieskola. Vad gäller Plusgymnasiet så innebär ansökan en utökning av antalet platser på samhällsprogrammet i regionen. Nämndens bedömning är att för Falkenbergs gymnasieskola kommer just denna etablering inte ha någon stor negativ påverkan på kommunens möjlighet att bedriva undervisning. Ur ett större perspektiv har dock en kontinuerlig årlig etablering av nya utbildningsplatser en negativ påverkan på befintliga utbildningar när elevkullarna minskar.

**Beslutet expedieras till:**

friskolor@skolinspektionen.se, inklusive tjänsteskrivelse

## § 24

### **Ansökan om etablering av fristående gymnasieskola i Falkenbergs kommun, Drottning Blanka. Dnr 2014-66/69**

#### **Beslut**

Barn och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Lämna nedanstående redogörelse samt tjänsteskrivelse 2014-03-28 som sitt yttrande till Skolinspektionen.

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2014-04-01

Tjänsteskrivelse, 2014-03-28

Remiss Skolinspektionen, 2014-02-18

#### **Sammanfattning av ärendet**

Skolinspektionen ger tillstånd till fristående huvudmän som vill starta eller utöka befintlig skola. Drottning Blanka i Falkenberg har ansökt om att utöka sitt utbildningsutbud på Samhällsprogrammet inriktning Beteendevetenskap, 72 platser, och Vård- och omsorgsprogrammet, 72 platser. Falkenbergs kommun har ombetts att yttra sig i ärendet och vilka konsekvenser detta kan ge på längre sikt.

#### **Övervägande**

En etablering av ytterligare platser på Samhällsvetenskapliga programmet i Falkenberg kommer troligen ge negativa konsekvenser för redan etablerade utbildningar. Elevantalen har minskat i kommunen och regionen i stort och förväntas inte öka än på flera år. Idag har Falkenbergs gymnasieskola ett elevunderlag för att erbjuda programmet men har större svårigheter att kunna erbjuda samtliga inriktningar. En ytterligare etablering av platser i kommunen innebär minskade möjligheter att erbjuda flera inriktningar. Vad gäller vård- och omsorgsprogrammet valde kommunen, efter en grundlig undersökning, att för några år sedan lägga ned programmet eftersom elevunderlaget minskat mycket. Det finns inget som pekar på att förutsättningarna förändrats. Utbildningen är mer populär hos vuxna studerande. Vid nedläggningen hade kommunen en dialog med Varbergs kommun så de elever som önskade gå på programmet skulle få sin utbildning tillgodosedd där samtidigt som förutsättningarna för Varbergs utbildning säkerställdes. Detta fungerade väl och idag finns även ett samverkansavtal inom regionen som möjliggör för eleverna att välja utbildning inom regionen.

#### **Beslutet expedieras till:**

friskolor@skolinspektionen.se, inklusive tjänsteskrivelse

## § 25

### **Motion Extra statliga pengar till skolan. Dnr 2013-242/60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar föreslå kommunfullmäktige besluta

- 1 Motionen är besvarad genom att barn- och utbildningsnämnden aktivt söker och tar del av de statsbidrag som finns särskilt riktade till förskola och skola för att öka måluppfyllelsen

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2014-03-28

Motion, 2013-09-24

Att tänka på inför ansökan av karriärstjänster, 2013-11-18

#### **Sammanfattning av ärendet**

Lars Fagerström (FP) föreslår i en motion att barn- och utbildningsförvaltningen undersöker förutsättningarna och snarast ser till att ta del av statliga medel vilka riktats till olika satsningar inom förskola och skola. Särskilt tar motionsställaren upp satsningen på karriärstjänster.

Barn- och utbildningsnämnden tar idag del av flera olika statsbidrag för att kunna genomföra prioriterade satsningarna från staten. Det handlar exempelvis om satsningar på karriärstjänster för lärare, matematik och naturvetenskap, sommarskola, lärar- och rektorslyft, skolhälsa och insatser för nyanlända barn och unga.

Vad gäller karriärstjänster har nämnden ansökt om och beviljats statliga medel. Under 2013 fick de första förstelärarna sina tjänster och under 2014 fortgår rekryteringen. Baskriterierna för att inneha en tjänst är att personen: är legitimerad, genom dokumentation kan redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet, har visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och har ett starkt intresse för att utveckla undervisningen. Inför urval används både skriftlig dokumentation, intervju och klassrumsbesök. Förstelärarna har även fått handledning och ingår i ett nätverk.

För att satsningen på karriärstjänster ska få den effekt som motionsställaren tar upp - nämligen ökad måluppfyllelse och likvärdighet, så är det viktigt att hitta bra arbetssätt. Förvaltningen har arbetat vidare med att utforma uppdraget och urvalsprocessen ytterligare. Samtliga tjänster har inte tillsats direkt utan det kommer bli en succesiv upptrappning vilket gör det möjligt för fler att uppmärksamma möjligheten. I uppdraget ingår förutom att vara en utmärkt pedagog också att kunna sprida goda arbetssätt i organisationen.

I övrigt finns det en aktiv bevakning från förvaltningen kring vilka bidrag som kan sökas vilket är angeläget då det sker förändringar mellan åren och det ibland kan vara korta tidsfrister. Statsbidragen har varit viktiga för att kunna genomföra många större satsningar. Förvaltningen arbetar för tillfället med att ytterligare skapa rutiner och samordna ansökningarna för att få en ännu bättre överblick.

Under våren har det varit en del frågor kring de generella statsbidragen i sociala medierna och hur de fördelas ut till skolan. Staten kan påverka kommunernas verksamhet genom exempelvis att styra ett statsbidrag till en särskild satsning. En stor del av bidragen som ges är dock generella vilket innebär att det står kommunen fritt att disponera efter behov. Att kommunen på detta sätt själva har rätt att bestämma över sin egen budget är ett centralt inslag i den kommunala självstyrelsen och motiveras av att kommunerna i vissa fall har bättre kännedom om lokala förhållanden och behov av prioriteringar. Staten har dock motiverat statsbidragets storlek utifrån exempelvis införande av nya reformer eller satsningar. Ett exempel är införandet av utökad timplan i matematik där ersättningen för detta gick ut som ett generellt statsbidrag till kommunen. Barn- och utbildningsnämnden äskade, enligt kommunens rutiner, om att bidraget skulle tilldelas nämnden för att täcka de ökade kostnaderna. Kommunfullmäktige beslutade tillmötesgå nämndens önskemål.

Barn- och utbildningsnämnden anser att det är viktigt med en god transparens inom kommunen gällande de generella statsbidragen. Kommunen måste självklart ta ställning till hur de statliga bidragen fördelas utifrån sina egna förutsättningar. Men det är viktigt att det tydligt framgår vilket innehåll som finns i de generella statsbidragen så att de respektive nämnd får möjlighet att äska de medel som är kopplade till den egna verksamheten. Annars finns en risk att de politiska intentionerna med att ge finansiellt stöd till olika satsningar inte genomförs.

## **Ekonomi**

-

### **Beslutet expedieras till:**

Kommunstyrelseförvaltningen

## § 26

### Förändringar i delegationsordningen. Dnr 2014/96-60

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegera till planerare att svara på remisser kring planärenden från stadsbyggnadskontoret samt yttranden på föreläggande från miljö- och hälsoskyddsnämnden
- 2 Delegera till verksamhetschef gymnasieskolan att besluta om behörighet och antagning till gymnasieskolan Skollagen kap 16 § 36 och Gymnasieförordningen kap 7 § 7.

#### Beslutsunderlag

Beslutsförslag, 2014-03-25

#### Sammanfattning av ärendet

För att säkerställa en effektiv och ändamålsenlig antagning delegeras till verksamhetschef att besluta om antagning av enskilda elever. Nämnden beslutar om antal platser och program och får fortlöpande information om hur antagningen går. Det finns flera regler och riktlinjer som styr vilka elever som kommer in på vilka program vilka tjänstemännen kan stödja sig på.

För att säkerställa en effektiv hantering av remisser och förelägganden från andra kommunala myndigheter delegeras till planerare att svara på dessa. I tjänsten planerare ingår samordning och utveckling av nämndens lokaler. I arbetet sker en nära samverkan med kommunledningen och samhällsbyggnadskontoret samt miljökontoret vilket gör att planeraren har både kunskap och förutsättningar för att lämna yttranden.

#### Ekonomi

-

#### Övervägande

Delegationen möjliggör en effektiv förvaltning

#### Expedieras till

Planerare

Gymnasieskolans ledningsgrupp

## § 27

### **Yttrande remiss Ungdomens hus – ungdomsinflytande Falkenberg. Dnr 2012/194-60**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Ställa sig positiva till beslutsförslaget och lämna tjänsteskrivelse daterad 2014-03-31 som svar på remissen angående Ungdomens hus – ungdomsinflytande i Falkenberg.

#### **Beslutsunderlag**

Beslutsförslag, 2014-02-14

Tjänsteskrivelse BUN 2012/194 2014-03-31

Remiss KS 2012/183 2014-02-14

Motion 2012-05-09 från Monica Bréti (s) om planering gör Ungdomens Hus

Motion 2012-05-01 från Eva Kronwall (v) – upptagen som egen motion av Mikael Hallberg (v) - om skapande av Ungdomens Hus

#### **Sammanfattning av ärendet**

Efter att frågan om ett Ungdomens hus lyfts i två motioner under 2012 har kommunstyrelseförvaltningen arbetat fram ett förslag på ett processorienterat arbetssätt för Falkenbergs kommuns samlade arbete med ungdomsinflytande. I motionerna lyfts behovet av en plats för ungdomar att kunna träffas, samtala och anordna olika typer av aktiviteter. Även behovet av att möjliggöra ökat ungdomsinflytande och utveckla plattformerna för vidare engagemang för ungdomar lyfts i motionerna.

I förslaget från kommunstyrelseförvaltningen ligger fokus på innehållet och verksamheten snarare än ett fysiskt hus, även om detta kan komma att ske på sikt. Ett processorienterat arbetssätt syftar till att bättre, tydligare och förvaltningsövergripande koordinera ungdomsarbetet i Falkenberg och samla flera delar av ungdomsarbetet, i vilket såväl mötesplatser, aktiviteter och inflytande för ungdomar inkluderas. Tidigare har barn- och utbildningsförvaltningen framhållit att formen och arbetssätten för att skapa ett reellt ungdomsinflytande kan se ut på olika sätt, vilket ligger i linje med detta förslag.

#### **Ekonomi**

Förslaget påverkar inte nämndens ekonomi.

#### **Övervägande**

Att till en början fokusera på själva innehållet och verksamheten i ett samlat arbete för Falkenbergs kommuns unga genom ett processorienterat arbetssätt är positivt. Genom att förvaltningsövergripande ta fram tydliga arbetssätt och rutiner för de föreslagna processerna och att driva arbetet mellan berörda funktioner kan innebära en mer tillgänglig



och attraktiv verksamhet för målgruppen, där ungdomars inflytande och delaktighet i sin fritid ökar. Detta betyder inte att någon form av ungdomens hus eller mötesplats för unga på sikt inte är möjligt, utan det är en fråga som tas med i det fortsatta arbetet. Barn- och utbildningsförvaltningen kommer i detta arbete ha en stöttande roll, vilken kommer att tydliggöras i det kommande arbetet med att ta fram en strategisk plan för det processorienterade arbetssättet. I det kommande arbetet är det viktigt att utgå från verksamheternas identifierade behov samt att kommunens ungdomar aktivt inkluderas.

**Expedieras till**

Kommunstyrelseförvaltningen

Kultur- och fritidförvaltningen

Socialförvaltningen

Falkenbergs arbetsmarknads- och introduktionsenhet

## § 28

### Delegationsbeslut

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Delegationen enligt nedanstående lista har kommit barn- och utbildningsnämnden till känna.

Avtal 2014-03-21 – 2014-04-16

Yttranden till domstol, skolinspektion, BEO 2014-03-21 – 2014-04-16

Beslut skolskjuts 2014-03-21- 2014-04-16, pärm på sammanträdet

Likabehandlingsärenden inkomna 2014-03-21 – 2014-04-15

Beslut tilläggsbelopp 2014-03-21- 04-16

Uppsägning pga ej betalt barnomsorg, 2013-03-25, kvalitetsstrateg (NT)

## **§ 29**

### **Meddelanden**

#### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- 1 Meddelanden fram till 2014-04-16 har delgivits barn- och utbildningsnämnden.

## **Information**

Ordförande informerar om att landshövdingen ska komma till Falkenberg imorgon och kommer då att besöka flera av nämndens enheter

Ordförande informerar om gymnasiets utbytesresa till Kina och vänstaden Sichuan.

Ekonomisk uppföljning

Information från Högskolan kring uppdrag om att öka utbildningsnivån i Falkenberg

Information om fastighetsfrågor och planärenden