



Datum
2013-09-03

FALKENBERG

Barn- och utbildningsförvaltningen
BUN-kansliet
Karin Delin

Ansökan karriärtjänster

Personnummer	Namn
Arbetsplats	Rektor

Ansöker om tjänst som förstelärare

Ansöker om tjänst som särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning

Kriterier för att inneha en tjänst som förstelärare

- är legitimerad – gäller från och med 1 januari 2014
- kan genom dokumentation redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet
- har visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och har ett starkt intresse för att utveckla undervisningen

Kriterier för att inneha en tjänst som särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning

- är legitimerad – gäller från och med 1 januari 2014
- har avlagt en examen på forskarnivå
- har under minst fyra års tjänstgöring som lärare i skolväsendet visat pedagogisk skicklighet (lärare som har undervisat på universitet eller högskola undantas)

Innehåll i uppdraget och hur det är kopplat till skolans systematiska kvalitetsarbete

Försteläraren/lektorn har stor kunskap om de ämnen han/hon undervisar i, hur elever lär sig och om hur man organiserar för lärande. Genom att kombinera en förståelse för ämnet, dess didaktik och elevernas erfarenheter kan försteläraren/lektorn alltid rikta in sin undervisning på det väsentligaste. Försteläraren/lektorn är väl förtrogen med de styrdokument och yrkesetiska principer som påverkar yrkesvardagen.

Försteläraren/lektorn har höga förväntningar på sina elever, bryr sig om barnen/ungdomarna och visar dem respekt. Att kontinuerligt granska, ompröva och utveckla

sin yrkesutövning är för försteläraren/lektorn en naturlig och ständigt pågående process. Försteläraren/lektorn utvecklar ett professionellt språkbruk som leder till precisa beskrivningar av undervisning och lärande. Utifrån ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt kan därmed försteläraren/lektorn motivera komplicerade och mångfacetterade val i yrkesvardagen och i samtal med kollegor.

1. När mycket goda kunskapsresultat med eleverna, ingen lämnas efter.

Genom att kontinuerligt följa och systematiskt dokumentera varje elevs kunskapsutveckling förvissas sig försteläraren/lektorn om att undervisningen leder till mycket goda resultat. Försteläraren använder olika bedömningsinstrument och analyserar resultat, även tillsammans med andra, från exempelvis nationella prov och betyg.

2. Värnar alla elevers rätt till god undervisning.

Försteläraren/lektorn värnar alla skolans elever och för konstruktiva diskussioner med sina kollegor om elevernas lärande och kunskapsutveckling samt kan och vågar även resonera om vad som behöver utvecklas.

3. Planera för sammanhang och förståelse.

Försteläraren/lektorn planerar sin undervisning utifrån styrdokument, kunskapsområdets kritiska aspekter, egen undervisningserfarenheter och elevens intresse och förkunskaper. Försteläraren/lektorn planerar för sammanhang och förståelse och för att utmana och inspirera elever. Hon/han vet vilket lärande olika aktiviteter ska utnyttas i.

4. Gör lärandet synligt.

Försteläraren/lektorn gör lärandet synligt genom att kontinuerligt ge meningsfull återkoppling till eleverna. Dessutom tränar han/hon elevernas förmåga att bedöma såväl sina egna som klasskamraternas prestationer/arbeten.

5. Ger varje elev röst i ett flerstämmigt klassrum.

Försteläraren/lektorn utvecklar en så öppen dialog och interaktion i klassrummet att varje elev blir viktig och medskapande i undervisningen. Han/hon bygger elevernas tilltro till sin egen förmåga, uppmanar eleverna att pröva och utforska idéer och åsikter och välkomnar misstag som möjliggör att lära. Försteläraren/lektorn för en konstruktiv dialog med vårdnadshavare och fokus på lärandet.

6. Skapar ett arbetsinriktat klassrumsklimat med trygghet och studiero.

Försteläraren/lektorn skapar ett tillåtande arbetsklimat som präglas såväl av koncentration och ansträngning som av arbetsglädje och lust. Atmosfären är trygg och positiv och arbetet karakteriseras av tolerans, respekt för varandra och förståelse för olikheter.

7. Utvecklar sin, kollegors och yrkets praktik.

Försteläraren/lektorn utvecklar undervisningen tillsammans med andra. Han/hon bidrar med analys, öppenhet och professionell utveckling genom att exempelvis systematiskt utvärdera och reflektera över sin egen praktik, föra kollegiala samtal, följa relevant skolforskning, handleda kollegor och lärarstudenter och delta i förändringsarbeten.

8. Alla ska lyckas

Försteläraren/lektorn arbetar aktivt med Falkenbergs vision *Alla ska lyckas* i vardagsarbetet och värnar om att skolan genomsyras av den värdegrund som styrdokumentet vilar på och visionen är en uttolkning av.

Bifoga handlingar, som stöder din ansökan beroende av vilken tjänst du söker.

Skicka ansökan till karin.delin@falkenberg senast 15 februari 2014.

Har du frågor är du välkommen att höra av dig till Karin Delin.

Datum

Underskrift av sökande