

Långåsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Grundskola, förskoleklass och fritidshem
Läsår 2016-2017

Grunduppgifter

Ansvariga för planen

Rektor och arbetslag

Vår vision

Vi ska ha en verksamhet där alla - både elever, vårdnadshavare och personal känner trygghet, glädje, gemenskap och stolthet.

Planen gäller från

2016-09-01

Planen gäller till

2017-09-30

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

Vi arbetar med värdegrundsfrågor i det dagliga arbetet i gemensamma diskussioner och enskilda samtal med eleverna. Tillsammans med eleverna arbetar vi fram trivselregler om hur vi vill ha det i skola, klassrum och fritidshem. Eleverna har deltagit i husmodellen och utvärderat resultatet av den. Planen mot diskriminering och kränkande behandling i skolan diskuteras på klassråd och elevråd. Elevernas synpunkter dokumenteras och tas med vid utvärdering och upprättandet av ny plan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

På skolrådet informerar rektor om likabehandlingsplanen. Vårdnadshavare ges möjlighet att komma med synpunkter på planen till skolrådsrepresentanter och rektor.

Vid skolstarten informerar pedagogerna om den befintliga likabehandlingsplanen. Planen finns att tillgå i sin helhet på skolans hemsida. En sammanfattande version delas ut i början av höstterminen.

Personalens delaktighet

Alla som arbetar på skolan har gemensamt deltagit i arbetet med likabehandlingsplanen. Alla har fått ge sina synpunkter på innehållet. Pedagogerna på skolan har varit delaktiga i utformningen av husmodellen, genomfört och utvärderat denna tillsammans med eleverna. De gemensamma trivselreglerna tas återkommande upp i diskussioner i klasserna och på fritidshemmet. På APT-tid ser personalen över planen.

Förankring av planen

De gemensamma trivselreglerna tas återkommande upp i diskussioner i klasserna och på fritidshemmet. Planen tas upp och diskuteras på elevråd, klassråd, fritidshemsmöte och skolråd. Planen publiceras på skolans hemsida.

Utvärdering

Planen har utvärderats av eleverna under klassråd, elevråd och fritidsråd. Personalen har diskuterat planen på arbetslagets konferenstid.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och elever.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Mål: Varje elev ska känna sig trygg och respekterad på skola och fritidshem, genom att vi respekterar varandras olikheter.

Mål: Minska antalet svordomar och nedsättande kommentarer i skola och fritidshem. Medvetandegöra eleverna om kränkningar på nätet, ge dem verktyg för hur de kan bemöta dessa och själva inte utföra kränkningar.

Utvärdering: I utvärderingar med eleverna ser vi att de flesta elever känner sig trygga på skola och fritidshem. Det förekommer dock verbala kränkningar.

De äldre eleverna på skolan har diskuterat kränkningar på nätet och hur man kan hantera dem. Vi har även uppmärksammat föräldrarna (via information i Unikum) på vilka kränkningar som eleverna möter på nätet.

De elever som har 1-1 iPads har informerats om vikten av att vara delaktiga i vad eleverna gör på nätet på fritiden.

Utifrån de utvärderingar vi gjort ser vi att kränkningarna minskat. Det är dock ett arbete som vi måste jobba vidare med kontinuerligt.

Årets plan ska revideras senast

2017-09-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Med eleverna på klassråd och fritidshemsmöte.
- Utvärdera planen på skolrådet våren 2017.
- Elevenkät för åk 4-5.
- Planen utvärderas regelbundet i de dagliga möten mellan pedagoger.
- Personalen utvärderar systematiskt planen på varje EHT-möte som sker en gång i månaden.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor + arbetslaget

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Varje elev ska känna sig trygg och respekterad på skola och fritidshem genom att vi respekterar varandras olikheter.

Vi kommer att utvärdera målet kontinuerligt under läsåret, som en stående punkt på klassråd och i dagliga samtal. Trygghet är en stående punkt på utvecklingssamtal. Personalen diskuterar frågan regelbundet på APT.

Insats

Skola och fritidshem arbetar kontinuerligt under läsåret med värdegrundsfrågor, hur vi är mot varandra och hur vi respekterar varandras olikheter.

Ansvarig

Rektor + arbetslaget

Datum för utvärdering

2017-09-30

Namn

Främja ett bra språkbruk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Minska antalet svordomar och nedsättande kommentarer i skola och fritidshem. Medvetandegöra eleverna om kränkningar, ge dem verktyg för hur de kan bemöta dessa och själva inte utföra kränkningar. Göra föräldrarna delaktiga i arbetet med kränkningar.

Vi följer upp på klassråd och i gemensamma samtal och diskussioner i klasserna och på fritidshem. Personalen diskuterar frågan regelbundet på APT.

Insats

Personalen ska agera direkt när det uppstår situationer med kränkningar i skola och fritidshem. Stort fokus ska under läsåret ligga på värdegrundsarbete.

Ansvarig

Rektor + arbetslaget

Datum för utvärdering

2017-09-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Regelbundna planerade samtal i grupp samt med enskilda elever, elevråd, fritidshemsmöte, elevvårdsteam och andra vuxna i skolan för att få information om stämningen på skola och fritidshem.
- Trivselenkät i alla årskurser i september. "Glada/ledsna gubbar" att måla för f-2, skriftligt google formulär för åk 3-5.
- Samtal med föräldrar och elever, både planerade och spontana.
- Elevenkät åk 4-5 på vårterminen.
- Husmodellen görs i september varje år.
- Trygghetsvandring med skolsköterskan, f-klass.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Eleverna deltar i till exempel enkäter, trygghetsvandringar och i husmodellen.
- Utvecklingssamtal
- Samtal med elever och föräldrar
- Diskussioner i klasserna och på fritidshem.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Diskussion under arbetslagets konferenstid.
- EHT-möten

Resultat och analys

- I husmodellen kom det fram att eleverna känner sig trygga i skolan och på fritidshemmet. Platser att uppmärksamma är skogen på baksidan av skolan, omklädningsrum, korridoren vid matsalen, busskön till idrott/slöjd samt parkeringen.

Förebyggande åtgärder

Namn

Främja ett bra språkbruk

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Ingen ska behandlas kränkande på grund av sina olikheter. Ingen ska utsättas för kränkande ord under rasterna eller i klassrummet. Alla ska vara medvetna om vad en kränkning är. Uppföljning ska ske i dagliga samtal med eleverna på skolan och fritidshemmet och med personalen i dagliga möten och på EHT.

Åtgärd

I samtal och diskussioner visa på olikheter och tydliggöra att vi alla är olika. Använda litteratur, film och annat material som tar upp likabehandling. Vid behov samtal med föräldrar (se vidare rutiner för akuta situationer). Vi är fler vuxna ute på rasterna som på olika sätt deltar i aktiviteterna. De som är ute tänker på att finnas på både framsida och baksida så att alla kan känna sig trygga överallt på skolgården. Vi har gemensamma rastaktiviteter för att skapa gemenskap och trygghet. Personal och elever arbetar kontinuerligt med likabehandling.

Motivera åtgärd

Alla elever ska känna sig trygga och inte bli utsatta för kränkande behandling. Eleverna ska känna sig delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Ansvarig

Rektor + arbetslaget

Datum för utvärdering

2017-09-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår skola och på fritidshemmet.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Rastvaktsschema för god uppsikt över alla platser där eleverna befinner sig på lektionsfri tid. Extra viktigt att hålla uppsikt i skogen, tennisplanen och stora fotbollsplanen.

Speciella rutiner finns på skolan och fritidshemmet vid utevistelse, utflykter och i gymnastiksal för att upptäcka trakasserier och kränkande behandling.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All skol- och fritidshemspersonal. Telefon 933 31 eller 933 27 Kontaktuppgifter finns dessutom på Långåsskolans hemsida. Rektor 0738-68 07 23

Rutiner för att utreda och åtgärda när elever kränks av andra elever

Utreda, åtgärda och dokumentera diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Arbetsgång

Vid diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling mellan elever ska den personal som uppmärksammar detta samtala med de inblandade och göra en bedömning av det inträffade. Enstaka kränkningar och konflikter utreds direkt av inblandade berörda. Vid upprepade kränkningar, trakasserier och mobbning görs en vidare utredning och en kränkingsanmälan. Om misstanke om kränkande behandling kvarstår skall dokumentation ske. Berörda vårdnadshavare kontaktas. Kontakten tas av pedagogen.

Uppföljning och utvärdering sker inom två veckor. Uppföljningen dokumenteras. Vid fortsatta kränkningar ska elevhälsoteamet informeras. Då ska ett samtal äga rum med elev, personal, elevhälsa och skolledning. Vid trakasserier eller kränkande behandling ska den person som samtalat med den utsatte följa upp ärendet till dess att trakasserier eller den kränkande behandlingen bedöms ha upphört. Vid behov under arbetsgång skrivs åtgärdsprogram.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elever kränks av personal

Arbetsgång

Om en elev, förälder eller skolans personal upplever att elev/elever kränkts av anställda på skolan skall all personal aktivt ingripa, samt därefter informera rektor

omgående. Den personal som uppmärksammar kränkningen samtalar med eleven/eleverna som blivit kränkt/kränkta. Den vuxne försäkrar den kränkte att ärendet ska behandlas. Vid kränkning bör den personal som uppmärksammar kränkningen föra ett enskilt samtal med personen i fråga samt omgående informera rektor. Rektor samtalar med den elev som blivit kränkt samt den person som utfört kränkningen. Elevens vårdnadshavare kontaktas av rektor. Rektor beslutar hur ärendet ska behandlas. Rektor har uppföljning med berörda. Ärendet och uppföljningen dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning och utvärdering sker inom två veckor. Uppföljningen dokumenteras. Vid fortsatta kränkningar ska elevhälsoteamet informeras. Då ska ett samtal äga rum med elev, personal, elevhälsa och skolledning. Vid trakasserier eller kränkande behandling ska den person som samtalat med den utsatte följa upp ärendet till dess att trakasserierna eller den kränkande behandlingen bedöms ha upphört. Vid behov under arbetsgång skrivs åtgärdsprogram.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation som gäller diskriminering och kränkande behandling på skola och fritidshem är varje anställd ansvarig för. Åtgärder och vem som är ansvarig dokumenteras i Likabehandlingspärmen. Tillbudsrapporterna följs upp vid EHT-elevhälsomötena

Ansvarsförhållande

Personal och rektor