



# Riktlinjer för skolplacering i förskoleklass och grundskola

Diarienummer <b>2023/148</b>	Fastställt av <b>Barn- och utbildningsnämnden</b>	Datum för fastställande <b>2023-12-21</b>
Dokumenttyp <b>Riktlinje</b>	Dokumentet gäller för <b>Barn- och utbildningsnämnden</b>	Giltighetstid <b>Tills vidare</b>
Revideringsansvarig <b>Utredare</b>	Revideringsintervall <b>Vid behov</b>	Reviderad datum
Dokumentansvarig (funktion) <b>Juridik och utredning</b>	Uppföljningsansvarig och tidplan (se punkt 5) <b>Utredare</b>	



## 1. Syfte

Alla barn som är folkbokförda i Falkenbergs kommun ska garanteras att få en plats i någon av kommunens skolor. Syftet med denna riktlinje är att klargöra rutinerna inför en skolplacering.

## 2. Koppling till lagstiftning och andra styrdokument

Riktlinjens regelverk utgår från skollagen (2010:800).

Enligt 9 kap. 15 § samt 10 kap. 30 § ska en elev placeras där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller när det för elever i årskurs 1 – 9 är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Riktlinjerna för skolplacering gäller från förskoleklass till och med årskurs nio.

## 3. Definitioner och avgränsning

### 3.1 Närhetsprincip

Vårdnadshavares önskemål om placering vid en viss skolenhet får enligt skollagen inte gå ut över någon annan elevs rätt att gå på en skola nära hemmet. Vid skolplacering innebär närhetsprincipen att eleven placeras på en skola nära hemmet och inom en skolas geografiska upptagningsområde. Närprincipen innebär därför inte alltid den skola som ligger närmast bostaden.

### 3.2 Geografiska upptagningsområden och anvisad skola

I Falkenbergs kommun är skolorganisationen uppdelad i geografiska upptagningsområden. Upptagningsområdena beslutas av barn- och utbildningsnämnden och tar hänsyn till bland annat avstånd till skola, storlek på barnkullar i olika åldrar och skolornas kapacitet. Utifrån elevens folkbokföringsadress tillhör denne ett upptagningsområde och blir anvisad till den skola som ligger inom samma upptagningsområde. Anvisad skola anses vara i närheten av hemmet.

Varje upptagningsområde är kopplad till en 7-9 skola där eleverna inom området går i högstadiet. Inom varje större 7-9 upptagningsområde finns det sedan mindre upptagningsområden för varje F-6.

Folkbokföringsadressen styr vilken skola ett barn blir anvisat till. Barn som är bosatta i Falkenbergs kommun enligt skollagen 29 kap. 2 § (asylsökande, papperslösa, fri rörlighet enligt EU/EES, tidsbegränsat uppehållstillstånd samt stadigvarande vistas enligt skolförordningen 2011:185) har samma rätt till skolplacering som skolpliktiga barn.



#### 4. Riktlinje

I detta stycke presenteras riktlinje för hur rektor eller huvudmannen ska tillämpa elevers skolplaceringar.

Huvudman kan efter vårdnadshavares ansökan om skolplacering, besluta om ny skolplacering. Det förutsätter dock att vårdnadshavaren och huvudman är överens om att elevens bästa är att ha sin skolgång på annan skola.

##### 4.1 Skolplacering när vårdnadshavare inte är överens

Ett barns vårdnadshavare har rätt och skyldighet att bestämma i frågor som rör barnets personliga angelägenheter. Om ett barn har två vårdnadshavare ska de tillsammans komma överens om sitt barns skolplacering. Om vårdnadshavarna inte är överens om i vilken skola barnet ska gå, har hemkommunen ändå ett ansvar att tillgodose barnets rätt till utbildning.

Huvudman ska efter en utredning besluta vid vilken skola barnet ska gå. Huvudmannen ska utgå från barnets bästa samt de prioriteringsregler som framgår under avsnitt 4.3, om inte utredningen visar särskilda skäl som talar för en annan placering. Ett sådant skäl kan exempelvis vara att barnet har sin stadigvarande vistelse på annan adress än den folkbokförda.<sup>1</sup>

##### 4.2 Skolplacering när det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero

En elev i grundskolan kan få en ny skolplacering inom kommunen om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. En sådan skolplacering beslutas av rektor och ska användas med stor återhållsamhet och när det inte finns något annat sätt att tillförsäkra övriga elever en tillräckligt bra skolmiljö, och att möjligheterna att nå det eftersträlvade resultatet genom andra, mindre ingripande, insatser har prövats och bedömts som otillräckliga.<sup>2</sup>

##### 4.3 Kriterier för skolplacering enligt vårdnadshavares önskemål

Vårdnadshavare har möjlighet att önska skola till sitt barn. Falkenbergs kommun placerar sedan eleven i en skola utifrån önskemålen så långt det är möjligt. Om det är fler sökande till en skola än det finns platser fördelas platserna enligt förutbestämda prioriteringsregler.

Prioriteringsregler:

1. Placering på anvisad skola
2. Syskonförtur
3. Relativ närhet
4. Absolut närhet
5. Lottning
6. Elever som är folkbokförda i andra kommuner

---

<sup>1</sup> 6 kapitlet 13 § föräldrabalken, proposition 1975/76:170 Om ändring i föräldrabalken med mera, sidan 178, 1 kapitlet 10 § skollagen, 7 kapitlet 21 §, 9 kapitlet 12 och 15 §§, 10 kapitlet 24 och 30 §§ skollagen.

<sup>2</sup> 10 kapitlet 30-31 §§ skollagen samt proposition 2009/10:165 Den nya skollagen - för kunskap, valfrihet och trygghet.



#### 4.3.1 Placering på anvisad skola

Elev inom ett geografiskt upptagningsområde har absolut förtur att gå på den av kommunen anvisade skolan och är garanterad en plats där om eleven inte skulle komma in på någon av sina önskade skolor. Om platserna på den av kommunen anvisade skolan tar slut, anvisas eleven till annan skola utifrån relativ närhetsprincip.

För elever i årskurs F-6 ska eleven i första hand anvisas till en skola inom upptagningsområdet för 7 - 9. Elever i årskurs F - 6 och som gjort skolval får i största möjliga mån beredas plats på den 7 - 9 skola inom skolvalets upptagningsområde.

#### 4.3.2 Syskonförtur

Med syskon menas elever som är sammanboende och folkbokförda på samma adress. Det innebär att yngre syskon som söker skolplats har större chans att få plats på samma skola som sitt syskon. Syskonförturen gäller enbart om eleven har ett syskon som har rätt att skrivas in på fritidshem. Syskonförtur gäller också för elever som bor på samma adress och ingår i samma familj men inte är biologiska syskon. Förturen gäller vid första skolplaceringen för syskon och upphör att gälla vid skolbyte. Syskonförtur gäller inte interkommunala elever.

#### 4.3.3 Relativ närhetsprincip

Relativ närhetsprincip om platserna på den anvisade skolan tar slut

Den anvisade skolan ska ta emot de elever som tillhör sitt upptagningsområde i mån av plats. Om platserna på en årskurs blir fulla, får de elever som bor närmast den anvisade skolan förtur. De elever som inte får plats, placeras på den skola som ligger närmast den anvisade skolan med hänsyn tagen till elevens hemadress. Om möjligt ska eleverna placeras inom samma årskurs 7 - 9 upptagningsområde.

Relativ närhetsprincip vid skolval

Vid tillämpning av relativ närhet vid skolval, mäts avståndet från folkbokföringsadressen till den valda skolan och jämförs med avståndet mellan folkbokföringsadressen och till den anvisade skolan. Differensen blir det relativa avståndet. Den som har mest att förlora i resväg till sin anvisade skola får placeringen.

#### 4.3.4 Absolut närhet

Om två, eller flera elever har exakt samma relativa närhet till önskad skola och inte omfattas av syskonförturen, tillämpas absolut närhet vid skolplaceringen. Det innebär att eleven som bor närmast den önskade skolan får förtur.

#### 4.3.5 Lottning

Om två eller flera elever har samma absoluta närhet till skolan, avgörs skolplatsen genom lottning.



#### 4.3.6 Elever som är folkbokförda i andra kommuner

Falkenbergs kommun garanterar placering i förskoleklass och grundskola för elever som är folkbokförda i kommunen och enligt prioriteringsreglerna 1 - 5. Om det finns platser över på en skola, kan elever som är folkbokförda i andra kommuner tas emot i önskad skola.

#### 5. Montessoriskolan

Montessoriskolans har särskilda prioriteringsregler för skolplacering utifrån skolspåret montessoriinspirerad pedagogik. Skolan har inget geografiskt upptagningsområde men utifrån ett organisatoriskt samband med Tångaskolan erbjuds de elever som inte får plats på Tångaskolan en plats på Montessoriskolan.<sup>3</sup>

#### Prioriteringsregler för Montessoriskolan:

1. Om placering på en årskurs i Tångaskolan blir full, har elever från Tångaskolan förtur till placering på Montessoriskolan.
2. Syskonförtur. Om en elev har ett syskon som går på Montessoriskolan vid antagningen till skolan.
3. Montessorierfarenhet. Om en elev tidigare gått på Montessoriskola eller förskola.
4. Närhet till skolan. Den elev som bor närmast skolan.

#### 6. Ansvar och uppföljning

Centrala juridik och utredningsfunktionen ansvarar för att vid behov eller förändringar i lagar eller övrigt regelverk uppdatera gällande riktlinje inför beslut i barn- och utbildningsnämnden.

---

<sup>3</sup> Montessori- och Tångaskolan har ett organisatoriskt samband som innebär att skolorna delar på resurser. Skolorna ligger geografiskt nära varandra.